#### সাহিত্য-পরিষদ্গ্রন্থাবলী—সং ৬৪

## সোরক-বিজয়

শেথ ফয়জুলা মরত্ম-প্রণীত —+\*+— )

মুন্শী আবত্ল করিম সাহিত্য-বিশা<del>স্কু</del> সম্পাদিত

বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের অরুত্রিম বাছব রাজা রাও শ্রীযুক্ত যোগীস্ত্রনারায়ণ রায় বাহাছুরের অর্থাত্বকুল্যে

২৪৩১ খণার দাকুনার রোড, অঙ্গীহা সাহিত্য-পরিকৎ মন্দির হইতে

শ্রীরামকমল সিংহ দ্বারা প্রকাশিত

কলিকাতা ১৩২৪

<u> মূল্য — — —                                 </u>	পরিবদের সদস্য		<b>भ</b> रक		
	শাখ:-প	विषास्त्र	সদ সা	时(本 to o	
	HISTO	위(짝			

#### সাহিতা-পরিষদ্ গ্রন্থাবলী—সং ৬৪

### পোরক-বিজয়

সেথ ফয়জুলা-প্রণীত — •ו —

মুন্দী আবত্ল করিম সাহিত্য-বিশারদ সম্পাদিত

পরিষদের অঞ্জিম বান্ধব রাজা রাও শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনার(য়ণ রায় বাং া া অধাস্কুল্যে

২৪৩১ অপার সাকুলার রোড, বঙ্গীস্থ-সাহিত্য-পদ্ধি শ্বং শন্দির হইতে

শ্রীরামকমল দিংহ কর্তৃক প্রকাশিত

কলিকাতা ১৩২৪ হী গুদ্ধা প্রোস ২৪ নং মিডিল রোড, ইটালি, কলিকাতা শ্রীক্ষেত্রনাথ বস্থু কর্তৃক মুদ্রিভ

# ভূমিকা

শিষহীপাল যোগীপাল গোপীপাল গীত। ইং) শুনিয়া যত লোক আনন্দিত। মৃদ্ধত শুনির গীতে করে জাগরণে। দন্ত করি বিষ্ঠারি পুজে কোন জনে।"

তৈ হক্ত ভাগবতের এই বর্ণনাধ বুলা যায়, মকলচ জীর লাঁক, বিষংরির পান ও পালরাজালের সংদ্ধীয় গাণাগুলি তথকালে বাজালা দেশে বছই জনপ্রিয় ভিল। মজলচ জীর লীত উত্তর- বঙ্গে এবং বিষংরির পান পূর্ববঙ্গে এবনও প্রচলিত রহিয়াছে। মগীপাল ও যোগীপালের লাঁড অন্যাপি আবিষ্কৃত হয় নাই বটে, কিছু গোপীপালের (চাঁলের) অনেক গাথা পাওয়া লিবছে। গোপীগালের গাঁথা ভার ব্লাগেশ নহে, সম্যু ভারতবংগ্ট বিশেষ সমালর লাভ করিয়াছিল বলিয়া জানা যায়।

সন্তবতঃ এক সময়ে বাকাসার নাথ-সম্প্রায় বাকালী রাজা গোবিন্দচন্দ্রের অছু ভ সন্নাদের কাহিনী, পরম যোগী গোবক্ষনাথ ও মীননাথ প্রভৃতির অলৌকিক ক্রীর্ত্তি-সাথার সহিত মিশাইয়া দেশ-দেশান্তরে গাহিয়া বেড়াইত। তাহাতেই বোধ হয়, তাঁহাদের ক্রীর্ত্তি-কলাপের কথা সমস্ত ভারতে প্রচারিত ও লোক-সমাজে ম্প্রভিতিত হইয়া গিয়াছিল। এই গীতি-কবিতাসমূহ যে পূর্মকালে মুগীদিগের ঘারা দেশ-বিদেশে মুথে মুথে গীত হইত, তাহা লোকমুথ হইতে সংগৃহীত "মালিব্রাদের গান" প্রভৃতি হইতে

সহজেই অনুমান করা বাইতে পারে। অন্যাপি চটুগ্রামের মুসলমান ও ইাড়িদিগের মুখে গুরু মীননাথ ও গোরক্ষনাথের গান এবং "দিন গোলে তিন নাথের নাম লইও" প্রভৃতির মত গীত সময়ে সময়ে শুভ হইয়া থাকে। সেরপ একটি গান এগানে পাঠকবর্গকে উপহার দিভেডি,—

"खक्र मीननाथ ८व উन्छ। উन्छ। धादा। "পুক্র মৃবে ধান ভাকাইয়া উপারতলে বাড়া॥ জ্ঞক তে আম গাছে শৈলের পোনা বগায় ধরি থায়। তা দেখিয়া খুদি পীপ্ড়া প্ৰ কইয়া বায় 🕯 👈 গুকু হে পাঁচ প্ৰ দিয়ে কিন্সাম নাও নহ বুড়ি ভাঁর জলই। কচু বনে রাখিলাম নাও বেংগ গিলিল গলই। 🔭 🤫 শুকু হে একটি কথা শুনেছিলাম বিপিনীর ঘাঠে। মরা মাহুষে ভাত রাজে জীতা মাহুষের পেটে 🛭 ওক হে এরালি বনে করালির ছানা বাঘিনী গেল চাইতে 🚉 কোলা বেছে খাপ দি' বৈছে বাঘিনীরে থাইতে 👣 🥆 আমাদের এই "গোরক্ষ-বিজয়"ও দেইরূপই একটা গাম। ভাক্তার গ্রীয়ারদন্দাহেবের প্রচারিত "মহনামতীর সান," पूर्व प्रतिक-विविधि "श्रीविक्तारस्त श्री ." श्रीयुक विषयत ভটাচার্য মহাশ্ম-দংগুলীত "মলনামভীর গাথা," ভবানী দাস-রচিত "ময়নামতীর পুথি," আবতুল স্কুর মোহামদ কৃত "ময়না-মতীর গান," সহদেব চক্রবর্তীর "ধর্মসংল্" ভামদাস সেনের "মীন-চেতন" এবং এই "গোরক বিষয়" একই খেণীর গ্রন্থ। রমাই পণ্ডিছের "শৃতপুরাণ"কেও কতকট। এই শ্রেণীর অন্তর্গত কর! যাইতে পারে। এই সব প্রত্যেক গ্রন্থই নাথ-ধ্রের ও ধর্ম পূলার প্রদক্ষ কইয়া বিরচিত ইইয়াছে। স্ক্রাং প্রভাবেরই দহিত প্রভাবের অল্লবিন্তর সম্পর্ক বিদ্যমান দেখিতে পাভয়া যায়।
"ময়নামতার গান"গুলিতে রাজা গোবিন্দচক্রের কাহিনীর সক্ষেপ্রারক্ষনাথ ও হাড়েলার প্রদক্ষ দেখা যায়। "গোরক্ষবিজয়ে"
মাননাথের পত্র ও শিশু গোরক্ষনাথ কর্তৃক উল্লার প্রক্ষারক্ষারিক্র হইয়াছে। ইহা নাথ-ধর্মের একখানি প্রধান উল্লেখ-যোগ্য গ্রহ। ইহা হইতে বাজালার তৎকালীন সমাজ, ধর্ম, ভাষ ও ইতিহাদের অনেক কথা জানিতে পারা হার।

"বস্ত্ৰান কালে "বুগী" বলিয়া প্ৰিচিত ও নাথ ধৰ্মান্তিত জন-সম্প্রদায় এক সময়ে একটা বিশিষ্ট ছাতিরূপে পরিগণিত ছিল, ভাগতে আর সন্দের নাই; কিন্তু ছুংথের বিষয়, ভাগদের কোন ধারাবাহিক হাওহাদ (ল'বড হয় নাই। নাথ ধন্ম লইয়া এখনও কোন ঐতিহাসিক গবেষণার হলচালনা করিয়াছেন বলিয়া আমরা জানিনা। মহামণোপাধায় পণ্ডির, পরম আংকের জীযুক্ত হরপ্রসাদ गायो भशनग, श्राठा-रिका-भश्येव खेंबुक महाख्याय वस भट्डा-দ্যের "বর্ত্তমান বৌরদ্রম" নামক ইংরেজী পুস্ত:কর ভূমিকায় (এবং শ**শ্র**ভি পরিষং কন্তৃক প্রকাশিত "হাজার বচরের বৌদ্ধগান" নামক গ্রন্থের ভূমিকাছ) প্রদশক্রমে নাথধ্যের বিষয় কিকিৎ আলো-চনা করিখাছেন। তাঁহার মতে নাথ-ধ্যের উৎপত্তি বৌদ্ধার্থের বাহিরে, কিন্তু বাসক্রমে তাহা বৌদ্ধর্মের অন্ধান্ত হইনা পড়িয়া-ছিল। উটোর এরণ মতবাদের ভিত্তি कि. शानि না: তবে নাথ-भार्ग, वक्षपान-भार्ग, भश्यान भार्ग, मरक-माधन। हेलामि धर्मणहा একই গোষীভূত,-একটি হইতে আর একটিকে গণ্ডী টানিয়া সম্পূর্ণক্রপে বিশেষিত করা সঞ্চবপর নছে। তৈভক্তদেবের প্রেম- বক্তায় বৌদ্ধ ধর্মের শাখা-প্রশাখাগুলি ভাসিয়া ডুবিয়া গিয়াছে, কিন্তু নাথ উপাধিধারী জনসমূহ এখনও সংগীরবে ভাষাদের স্বাধীন আন্তুত্ব বন্ধায় রাখিয়া চলিভেছে। নাথ-ধর্মের জীবনী-শক্তির ইয়ার চেয়ে বড় প্রমাণ সারে কি হইতে পারে দুবাল চরিতে যুগীগণের প্রোহিত দিগকে "কুড্র ব্রাহ্মণ" বলা হইয়াছে । যুগীগণ অদ্যাপি "শিবগোত্র" বলিয়া আপনাদের পরিচয় প্রদান করে। যুগীদের নাথগণ শিব-অংশে সমৃত্ত বলিয়া বিখ্যাত। ভারতের নম, ১০ম ও ১১শ শতামার ধর্মান্ধোলনে তাহাদের গুরুগণের হত্ত-চিল্ল ফুল্লান্ট বিদ্যামান।" ৬ 'গোরক্ষ-বিশ্বর্ধ' এই যুগী গুরুগণেরই কার্ত্তিক। লইয়া বির্চিত।

সমালোচ্য পৃথিখানিকে "ময়নামতীর পৃথি"র আদিকাও বিদিয়া ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে এবং ইং। ে উক্ত পুথির সম্পাম্থিক প্রাচীন, তাগতেও কোন সন্দেহ করা যায় না। ইংতেও "মহনামতীর পৃথিতে" উক্ত হাঙ্কি, ণ কানকা, পানকা, মীননাথ, গোরক্ষনাথ প্রভৃতি শিদ্ধাগণের জন্মবিবরণ এবং মহনামতী ও গোরক্ষনাথ প্রভৃতি শিদ্ধাগণের জন্মবিবরণ এবং মহনামতী ও গোরক্ষনাথের উল্লেখ পর্যন্ত পাওয়া যায়। মহনামতী যতি গোরক্ষনাথের এবং তংপ্ত গোবিন্দচক্র হাড়িফার মন্ত্র-শিক্ত

<sup>»</sup> শ্রীযুক্ত নলেন)কান্ত ৮৪শলো মহাশরের সম্পাদিত "ময়নামতার পুখি'র ভূমিকা।

<sup>া</sup> অপুৰাৰ ৰাজগণে আদি-সুক্ষগণেৰও 'ফা' উপাধি দৃষ্ট হয়।
মহাৰাজ হিপুৰেখনেৰ জন্ম 'শিবজংশ-সমূত' বলিয়া ইভিহাসে বৰিত আছে।
ক্ৰিপুৰাৰ ৰাজগণ বহুকালাবধি শৈৰ ছিলেন। তাহাদেৰ বৈঞ্চৰ ধুকা দীক্ষা
আধুনিক। হাড়িফা ও কানফাৰ 'ফা' উপাধিৰ সহিত ভাহাদেৰ কোন
সংশ্ৰৰ আছে কি না, ভাহা অনুসন্ধানেৰ বিষয়।

পুথি"র সমশ্রেণীভূকা; এমন কি, উভয় পুথিতে কোন কোন ছত্তের আশচ্যা রকম মিল পথাস্ত রহিয়াছে।

ইভিপুৰ্বে খ্যামদাস সেনের গুচিত বলিধা কথিত "মীন-চেডন" নামক যে পুথির নামোল্লের করা গিলেছে, ভালা সম্প্রতি শীযুক্ত নলিনীকাস্ত ভট্টালী এম এ মগাশাহের সম্পাদকভায় ঢাকা সাহিত্য-পরিষ্য কর্ত্তক মুক্তিত ও প্রচারিত ইইচাছে। আমাদের মতে উক্ত পুথি ও সম'লোচা "গে'রক্বিস্ব" অভিনপুথি বই আর কিছুই নহে। পুথি মুট্থানি পাশাপাশি রাখিলে স্বতঃই ভাগানিগংক যমভ বলিয়া পাঠকবর্গের ভ্রম হইবে। বাঙ্গ'লঃ হাতের বেখা পুথির স্বস্তাবদিদ্ধ পাঠ-পার্থকোর কথা ছাড়িঘা দিলে তুই পুথিরই প্রায় সব স্থলেই ভাবে ও এবাড, এমন কি, কোন কোন স্থলে ৬ত্রে ৬তে ও অকরে অকরে প্রান্ত মিল দেখিতে পাত্রা যায়। वश्वरः उठ्य भूषिरे এक्ट मून श्राह्य नक्त मात्रा । এ इर्ल छारा হইতে কিছু উদ্ভ করিয়া আমরা অনুখক ভূমিকার কলেবর বৃদ্ধি क्रिक डेव्हा क्रिना। भाष्ठकश्त्र भन्नि गर्छ मिथिक भाहेरवन. আমাদের এই "গোরক্ষবিভয়ে"র নাম এক প্রতিলিখিতে "মীননাথ-চৈ এল গোরক্ষবিজয়" লিখিত বহিয়াছে। তাহা হইতে সমুমান কর। याहेट भारत, मखवतः आक्षी भूषिशानित भूव नाम "मीननाथ-दे एक-গোরক্বিজয়" অথবা "গোরক্ব-বিজয় মীনচেডন" ছিল ৷ ২য় ত मर्किश हरेपा लाशरे व्यव भारत दिवाला "र्जातक-विवय" नार्य এবং কোথাও বা "মীনচেতন" নামে পরিচিত হইয়া গিয়াছে। य गए: छेडर नारम अहे विख्य मार्थ कटा ब्रहिशाल, मास्म ह नाहे। ঢাবার পুথি:ত উহার নাম যে একণেই "মানচেত্রন" হইয়া त्रिधारक, खाश मरू कहे वृक्षा याय।

এই গ্রন্থের প্রকৃত রচয়িতা কে, তাহা লইয়। এপন এক বিষম সমস্তা উপস্থিত। "মীনচেতনে" দেখা ঘাইতেচে, উহা শ্রামদাস সেন নামক কবির রচিত, আর "গোরক্ষ-বিজ্ঞান" দেখা ঘাইতেচে, উহা কবীক্র দাস, দেখ ক্যুকুরা, ভীমদাস ও শ্রামদাস সেনের রচিত। এ অবস্থায় ইহার প্রকৃত মীমাংসা একরপ অসম্ভব বলিলেই হয়। তথাপি আমাদের ক্ষুত্র বৃদ্ধিতে ঘতটা বৃঝিয়াচি, গ্রন্থের ভণিতা ও অবাক্ত কয়েকটি কথা লক্ষ্য করিয়া আমরা এ স্থলে সমস্তাটির বিচারে প্রব্রুষ্ঠ ইউতেছি।

আমার আদর্শ "গোরকবিজয়ে" নিম্লিখিত ভণিতাওলি আড়ে,—

- (১) কহেন কবিক্স অভ্য কথা অন্তমানি। শুনিয়া বহিল ভবে হিন্তঃর ক্সে বাণী ।---১০ পুঠা।
- (২) (ক) কহেন কবিজ্ঞ দাসে জন নরগণ। সিদ্ধার সঞ্জীত বাণী জন বিবঙ্গ।
  - (খ) কবিজ্ঞ বচন স্থান ফজুরাত ভাবিয়া। মীননাথ গুরুর চরিতা বুঝাইয়া ।—১৩০ পৃষ্ঠা।
- (৩) গোর্থের বিজয়কথা কবিজু র'চল।
  স্থিত পাচলা করি প্রচারিয়া দিল। ১৫০ পৃষ্ঠা।
  সামার অবল্ধিত ২ন পুথির ভণিতাগুলিএই,—
- (১) বলে গ্রীন ভীমদাসে মনে অফুমানি। জুনিয়া রচিলা দিন্ধার সঙ্গেত যে বাণী।
- (২) কহে মির ফজুরাএ শুন রাজ। মিন রায় এবে জাপনারে রক্ষা কর।

কামশান্ত ব্ঝি পাইলা বিবিধ কৌতুক কৈলা গোর্থ বাক্য পিও রক্ষা কর । — ১১৫ পূটা— পাদটীকা।

- (৩) কহিলেক ফজুরাএ মনেতে ভাবিয়া।

  মীননাথ গুরুর কে চরিত্র ব্রিয়া॥—১০০ পৃষ্ঠা—

  পাদটীকা।
- (8) কংহ সেখ ফজ্লায় বিচারিয়া পাজী।
  জীর বিষম মায়া বাদি মার বঃলী।—১৫০ পুঠ। —
  পাদটীকা।

আমার অবলম্বিত ৩য় পুথির ভণিতাগুলি এই,—

- (১) বোলে কবি ভীম দাসে মনে অসুমানি। স্থানিয়া রচিল ভবে দিলা সবের কাহিনী। •
- (২) কহে সেধ ফাজু-াএ শুন গুরু মীন রায়

  এবে স্থাপন। চিস্তা সার।

  কামশাস্ত বুজি পাইলা বিবিধ কৌতুক কৈলা

  গোর্ধবাক্য পিও বৈক্ষা কর॥—১১৫ পুঠা।
- (৩) কহে দেখ কাজুলাএ মনেত ভাবিজা।
  মীননাথ ওকর জে চরিতা বুঝি মা॥—১০০ পৃঠ;—
  পাদটীকা।
- (8) কহ দেব ফাজুরাএ বিচারি মন পাঞ্জি।
  স্থীর বিবম মায়া জানে হাদি বাজি॥—১৫৩ পৃষ্ঠা—
  পাদটীকা।

আমার চতুর্থ পুষির ভণিতাগুলি এই,---

<sup>\*</sup> ভীমদাদের এই ভণিতা ছুইটি এমপ্রে আমার "গোরক্ষবিজ্যের" পান-টাকায় ব্যাহানে এদর্শিত হয় নাই :

- (১) কহে হিন্ত ভিম লাদে মনে অসমা ন। স্থানি আসিলাম আমি দিলার জবানি ।
- (२) কংছ দেক কজুলা বিচারি মন পালি। জীর বিসম মায়া জানে হাসি বাজী।

আমার ৫ম পুথির উণিতাওলি এই,—

- (১) সেন ভান লালে কহে প্রভাবিয়া।কহে গোধনিথে প্রভৃত্বি কর হিয়া।
- (২) কহে মির ফজংলা বিচারিলা পাজি। জীর বিদম মায়া জেন হাসি বাজি॥

আমার ৬৪ পুথিতে এই ভণিতাটি আছে,—

কংহ দেক ফজুলাএ জন গুল মীন রাএ

আপন্ত চিন্তা কর সার।

ৰামশাল্প বুজি পাইলা বিবিধ কড়্ক কৈলা

পোণবাকা পিও दৈক্ষ। কর।

আমার ৭ম পুথিতে এই ভণিভাটি আছে,—

কহে হিন ফছুলাত্র মনে অন্নথানি।

স রচিল হিদ্ধার সঞ্চীত জে বাণী।

আমার ৮ম পুণিতে এই ভণিতা ছইটি আছে,--

(১) বহে সেক কুজলাও (ফজুলাও ) স্থন ওক খিন রাজ্ জবে আপন। চিন্তা সার।

কামৰাস্ত বৃক্তি পাইলা বিবিধ কতুক কৈলা

গোধবাকা পুনি ভৈলা। কর।

(২) ক্ষে সেক কুজলাত (ফল্ফাএ) বিচারি মন পাজী। স্থার বিসম মামা জান হাসি বাজী।

- "মীনচেতনে" কেবল নিয়লিখিত চুইটি ভণিতা আছে,—
- (১) কংহ সেন ভাষদাসে প্রভুকে ভাবিয়া।
  কংহন যে গোক্ষ নাথে স্থিরতা করিয়া।—২৪ পৃঠা।
- (২) সেন সামলাসে কহে:গোক মহাশয়। আনন্দে করিল ভবে কললি বিজয়॥—৪৭ পূর্চা।

"মীনচেতন" সহ নয়খানি \* পৃথিতে যে ভণিতাগুলি পাওয়া গিছাছে, তাহা আমরা পাঠকবর্গের সন্মুখ উপস্থাপিত করিলাম। তৎসমূদ্য আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই, গ্রন্থানি কবীন্দ্র দাস, সেখ ফয়জুলা, ভীমদাস ও শ্লামদাস সেন—এই কবিচতুইফেরই রচিত। কিন্ত চারি জন কবি মিলিত হইয়া এরপ একখানি গ্রন্থ বাচনা করিয়াছিলেন, এরপ অন্থমান নিতান্ত অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয়। স্বত্বাং বলিতে হইবে, উক্ত চারি জনের মধ্যে অবশ্র এক অনেই গ্রন্থখানি প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু সেই একজন কে, এথন আমাদের তাহাই স্তেইবা।

প্রাচীন বলসাহিত্যে "কবীক্র" উপাধিক এবং মীর্জ্জা কয়জুরা নামক কবি বিনামান আছেন, কিন্তু ভীমদাস বা ভামদাস সেনের নাম ইতিপুর্বে আর কথনও শুনা যায় নাই। এক কবীক্র পরমেশ্বর পরাগল গাঁর আদেশে মহাভারত রচনা করিয়া গিয়াছেন। মীর্জ্জা কয়জুরার রচিত কোন গ্রন্থ পাওয়া যায় নাই, কিন্তু ভাঁহার রচিত আনেক বৈক্ষব পদাবলী পাওয়া গিয়াছে। উক্ত কবীক্র পরমেশ্বর গৌডের স্ফ্রাট্ হোসেন সাহের (১৪৯৪-১৫২৫ খৃ: অস্ক) আমলের লোক এবং সপ্তবতঃ চট্টগ্রামবাসী ছিলেন। মীর্জ্জা কয়জুরা

<sup>\*</sup> আমার সংগৃহীত আটবানি পুথির সংক্ষিপ্ত পরিচয় পরিশিষ্ট ভাগে জইবা।

সম্ভবতঃ পঞ্চৰণ শতাকার শেষভাগের লোক,—যে যুগে অধিকাংশ পদাবলী-দেখক আবিভূতি ইইয়াছিলেন। তাঁহার নিবাস
নিশ্চিত জানা না গেলেও তিনি খুব সম্ভব চট্টগ্রামবাসীই ছিলেন।
ভীষদাস ও ভাষদাস দেন কোথাকার ও কখন্কার লোক, জানিবার
উপায় নাই। তবে সম্ভবতঃ তাঁহারাও চট্টগ্রামবাসী লোক
ছিলেন।

क्वीक প्रदर्भन भी छन। कर्छ्यः छी महाम ७ महामहाम (मन চট্টগ্রমবাদী হইলেও সমসংম্থিক লোক ছিলেন ব্ৰিয়া মনে করিবার কোন হেতু দেখি না। আবার এক সময়ের লোক বলিয়া ধরিলেও তাঁহারা এক গ্রামবাদী ছিলেন বলিয়া অনুমান করিবার কোন কারণ দেখা যাছ না। এরপ অবস্থায় আমরা বলিতে পারি, বিভিন্ন সময়ের ও বিভিন্ন দেশের চারি কম লোক খিলয়া **बहे श्रह्मानि ब्रह्म। क्रियाहित्वन, देश क्रांपि मह्हत्वत नहि।** वित्यवः ममालाहा भूषियानि ऋषाश्चीत्र ६३८७ ६६८७ मुडहे আধুনিক প্রতিভাত হউক না কেন, পুকোঞ্জ কবিচতুইয়ের আছ্-मानिक व्यादिভाव-कारमञ्ज व्यानक शूर्व्यत्र ब्रह्मा विश्वधारे त्याध र्य। **এই कादरा आमरा উ**शस्क "প्रताननी महासादक"-द्राय हा क्रवीक श्रद्धमादवर वा देवस्थ श्रम-क्रेंश भीका क्षत्रकाव वाहरू বালয়া অবধারিত করিতে পারি না। স্থতরাং কবীঞ দাস ও সেধ क जूता ठाशांमणात रहेरछ मण्यूर्य प्रश्क् वाक् ि हिलन, अरेक्स षरमान अनम् (वाध स्म ना। जक्ति छ विसाध क्यक्तात नारमत मरक "भोत" উপाधित मःरशात्र (मधा यात्र वर्षे, किन्न जारा ে বৈষ্ণৰ কৰি মীৰ্জা ফঃজুৱার দেশ-বিশ্রন্ত নামের সাদৃত্য श्रेट पक निभिक्त वर्जुक कांबड हम नाहे, डाहारे वा दक বলিবে ? দেশ ও মীব্রা ফডজুলা উভয়ে চটুগামের লোক ছিলেন বলিয়াও এক্নপ গোলখোগ ঘট। বিচিত্র নছে।

তৃইধানি পৃথিতে শ্রামনাস দেনের যে তিনটি তণিতা পাওয়া গিয়াতে, তাহা অপর কাহারও তণিতার সহিত মিলে না। পাঠক-গণ কক্ষা করিবেন, অরাজ গ্রন্থের মত "গোরক্ষবিক্ষয়ে"র প্রারম্ব-ভাগে কোন দেব দেবীর বন্ধনা নাই। কোনরপ বন্ধনা ভিন্ন প্রায়ন করিগণ প্রায়ন কোন গ্রন্থ রচনা করেন নাই। শ্রামনাস সেনও বা এই স্নাতন নিয়মের বাভিক্রম করিবেন কেন. মোটেই বুঝা যায় না। উহাতে যে গামাল বন্ধনাকৈ আছে। তাহা হিন্দু করির বন্ধনা কি না, সে বিষয়ে হোর সন্দেহ আছে। আবার এত গুলি পুথির মধ্যে কেবল তৃইগানিতে মাত্র তাঁহার নাম পরিল্ট হয় কেন, ভাহারও কোন উপযুক্ত কারণ খুছিয়া পাওয়া যায় না। এই সব কারণে—বিশেষতঃ ভণিতাগুলির অল্লভা দেশিয়া তাঁহাকে কিছুতেই এই গ্রন্থের মূল রচ্ছিতা যদিয়া অন্থনান করিতে প্রবৃত্তি হয় না। ব্যক্তঃ তিনি ইহার প্রকৃত রচম্বিহা নহেন—তাঁহার নামটি কোনরণে প্রক্ষিপ্ত হইয়া থাকিবে।

ভীমদাস সহজেও আমাদের ঠিক সেই কথা। তিনধানি পৃথিতে তাঁহার যে তিনটি ভণিতা পাওয়া গিছাছে, ভাহা কবী স্থানেরই ভণিতার অহরণ। দেবিবামাত্রই বুঝা বায় বে, ভণিতাভাগিতে কবী স্থানের নামের স্থানেই ভীমদাসের নাম বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে। লিপিকরের অনবধানতা বা অঞ্জাবশতঃ "কবী স্থানাস" নামের "ভীমদাস" নামে পরিণ্ড হওয়াও কিছু অসম্ভব বোধ হয় না।

करीज ७ त्नथ कथक्ता- এই छूटे बातन याथा दक এই

গ্রাছের প্রণেতা, এখন আমাদের ভাষাই বিচার্য। "কবীক্র"
শব্দকে দেখ ফ্রছুরার 'উপাধি' বলিয়া মনে করিছে পারিলে সব
পোল চুকিয়া হাইত বটে (হদিও সে কালে মুসলমানের এরপ উপাধি থাকার কথা জানা যায় না)। কিছ "কবীক্র" শব্দের সহিত "লাস" শব্দের সংযোগ দেখিয়া কিছুতেই এরপ অস্থ্যান করা যাইতে পারে না। স্তরাং বলিতে ইইবে, কবীক্র ও ফ্রছুরা এক ব্যক্তি

এ স্থলে বলিয়া রাখা আবশ্রক, পরম শ্রন্ধান্পণ রায় সাহেব শীরুক দীনেশচন্দ্র সেন বি এ মহাশয় শ্রন্থমান করেন, "ঢাকা সাহিত্য-পরিষ্থ ইতে প্রকাশিত শ্রামদানের ভণিতাযুক্ত "মীন-চেতন" পুস্তকের প্রকৃত রচিছিতা চটুগ্রামবাদী দেখ ফণ্ড্রা, শ্রামদান দেন নহেন।" •

আমাদের নিকট "গোরক্ষবিজয়ে"র বে আটবানি হাতের লেখা পুথি আছে, দেইগুলি বিভিন্ন স্থানে পাওয়া পিথাছে। তক্ষধো একমাত্র আদর্শ পুথিতে ভিন্ন অন্ত কোন পুথিতেই কবীক্স দাদের ভণিতা পাওয়া বায় নাই। সেই পুথিতে তাঁহার মোট ভণিতা তিনটি মাত্র, কিন্ধ উক্ত আটগানি পুথিতে সেথ কয়জুরার নামে হথাজমে ১+০+০+১+১+১+১+২=১০টি ভণিতা পাওয়া গিহাছে। এখন, অধিক সংখ্যক পুথিতে অধিক সংখ্যক ভণিতা খাহার পাওয়া ঘাইতেছে, এই গ্রন্থানি যে তাঁহারই রচিত, অক্ত প্রমাণ ব্যতিরেকে কেবল ইহা ঘারাও তাহা দৃঢ়ক্রপে বলা বাইতে পারে। দেখ কয়জুলা ইহার প্রকৃত রচিতা না হইলে বিভিন্ন দেখে, বিভিন্ন সময়ে ও বিভিন্ন লোক কর্মক লিখিত এতঞ্চলি

<sup>•</sup> Dacca Review 6 मिन्नन-১०२० मन, ভাক-आविन मःथा।

প্রতিলিপিতে তাঁহার নাম পাওয়া যাইবে কেন, তাহা ব্রিয়া উঠা তৃষর। এই কথা—বিশেষতঃ গ্রন্থয়া আফাদের যে সকল প্রমাণ বিদামান আছে, তাহা বিবেচনা করিয়া আফাদের মনে হয়, সেধ ক্ষজনাই এই গ্রন্থগানি রচনা করিয়া গিয়াছেন।

পকান্তরে সভ্যের অমুরোধে আমরা এ কথাও বলিতে বাধ্য হে, ভণিতাগুলির ভাষা দেখিয়া বিচার করিতে গেলে কবীন্ত্র-দানকেই এই প্রান্থের প্রকৃত বচ্ছিতা বলিয়া স্থির করিতে ইচ্ছা হয়: কিছু ভাষা সভা হইলে এতগুলি প্রতিলিপির মধ্যে কেবল একথানিভেই তাঁহার নাম পাওয়া যায় কেন? এক দিকে গ্রম্ ফ্রফ্রার ভণিতাধিকা এবং উহার রচনার মুদলমানের হত্তচিহ্ন ও মণর বিকে কবীর দানের এরণ ভাবের ভণিতা—উভয়ে মিলিয়। দমস্যাটিকে বড়ই জটিল করিয়া তুলিয়াছে : আমার আদর্শ পুথিব একত্র-অবন্ধিত ২ (ক) ও (খ) ভণিতা চুইটি ছারা এই স্থচিত হয় एर. क्वीन मारमत रहन कुनियाह कथकुता मीननारभत काहिनी রচনা করিয়াছেন। আবার উক্ত পুথির ৩য় ভণিতা হইতে ভানা যাম যে, কবীল্ল দাদ গোরক্ষনাথের এই বিজয়গাথা রচনা করিয়া ভাহা স্কীত-পাঁচালী আকারে (দেশম্য) প্রচারিত করিয়া দিয়াভিলেন। এরপ বিবিধ উক্তির সামগুল সাধন করিছা আমরা हेहाँहै दुखि, এই शार्शत चानि क्षांत्रक वा द्रविष्ठा कवीन मान এবং क्षक्ता डांशांदरे अठांदिक गांचा चदनस्य कदिया এर शब-পানি প্রথয়ন বরিয়াছেন। কেবল এই একমাত্র (আদর্শ) প্ৰিতেও বলি ফয়জুলার নাম না থাকিত, তৰাপি অন্ত প্ৰমাণ অ্থাফ্ করিয়া কেবল ভণিভার ভাষা মাত্র দেখিয়াই আমরা क्वीस मानरकर म्यारलाहा श्राप्त श्राप्त श्राप्त का विश्वा चित्र করিতে পারিতাম। কিন্তু প্রত্যেক পূথিকেই যথন কয়জুরার ভণিতা পাওয়া যাইতেছে, তথন ভাঁহাকেই সমালোচা পূথির প্রকৃত প্রণেতা বলিয়া মানিতে আমরা স্থায়তঃ বাধা। অন্ত কথার বলিতে পোল, আমরা কবীল দায়তে এই গাথার আদি প্রচারক বারচয়িতা ভিন্ন সমালোচা পূথির রচয়িতা বলিয়া স্থীকার করিতে পারি না। সকল দিক বিবেচনা করিয়া দেখিলে একমাত্র দেখ কয়জুরাকেই এই প্রস্থের প্রকৃত প্রেণ্ডো বলিয়া আমাদের স্থীকার করিতে হইবে। ইহা যে হিন্দু কবির রচনা হইতে পাবে না, সে কথা আমর। আরও পরে প্রদর্শন করিতেছি।

এই সোরক্ষবিভয়-কাহিনী এক সমতে "গাজীর পানের" গালার মত লোকমুথে গীত হইত। তাহার প্রমাণ এখনও কতকটা পাওয়া ধায়। চেষ্ঠা করিলে আছও এ দেশের বৃদ্ধ লোকের পাকস্থলী হইতে ইহার আনেকাংশ নিয়াশিত করা যাইতে পারে। আমাদের মনে হয়, করীক্ষ্র দাস এই (মৌপিক) পাথার আদি রচয়িতা হিলেন, কিছু দেখ কয়ভ্রাই তাং৷ গ্রন্থাকাবে লিপিবক করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থে আপনাদের গুরু বা আদেইার নামোল্লেখ করিয়া তাঁহাদের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করা সে কালের ক্রিগণের একটা স্বভাবসিক রীতি ছিলা, তাহা বোধ হয় সকলেই আনেন। "গোবক্ষ-বিভয়ে" করীক্র দাদের নামোল্লেখণ্ড সভ্বতঃ এই কারণেই ঘটিয়া থাকিবে। পাঠকগণ আর একটি কথা লক্ষ্য করিবেন, "মীন-চেতনের" মত আমার আদর্শ পৃথি, হয় ও শ্বে পৃথিগুলি হিন্দু লেখকের এবং ওর্থ পৃথিগানি একজন মত্বের হাতের লেখা। আমার ৬ৡ, ৭ম ও ৮ম পৃথিগুলি অসম্পূর্ণ বলিয়া ভাচাদের লিপিকরের নাম জানা যায় নাই বটে, কিছু ভন্মণো

একথান মধের ও অপর ছইখান হিন্দুৰ বাড়াতে পাওধা গিয়াছে।
আমার ৩য় পুথিপানি মাত্র "চান গাঞ্জী" নামক কনৈক মুদলমানের
হাতের লেখা। যদি কছজুলাই ইহার প্রক্ত রচ্ছিতা না ইইবেন,
তবে হিন্দু ও মধ লেখকেরা তাঁহার নাম কোণাম পাইবেন, অথবা
য সু প্রখে তাঁহার নাম কলায় রাণিবেন কেন, তাহার কোন
উপযুক্ত কারণ খুজিয়া বাহির কবা ছকর। স্তর্গং কেবল ইহা
ভারাও হির করা যায় যে, দেখ কছজুলা ভির ইহার প্রকৃত রচ্ছিতা
আর কেহই নহেন। নচেৎ প্রত্যেক প্রতিলিপিতেই বা তাঁহারনাম
পাওয়া যাইতেতে কেন, তাহারও কোন সত্তর মেলা কঠিন।

"মীনচেত্রন" পুথতে কেবল প্রবেতার নামটি প্রক্ষিপ্ত, এমন
নহে; ইহার হানে হানে মারও প্রক্ষিপ্ত রচনা কিছু কিছু দেখা
যায়। ইহার বোনাংশের "কালাওলক্ষণ" প্রসঞ্জের সহিত "যোগকালনার" গুড উল্লিয় বিলক্ষণ সাল্ভ আছে বলিয়া বোধ হয়।
"গোরক্ষ-বিল্লয়ে"র এভগুলি প্রতিলিগি লামবা দেবিহাছি, কিছ
কোনটাতেই "মানচেতনে"র মত এত পাঠ-বিপ্রায় পরিলক্ষিত
হয় না। ভাসে-সব কথা ঘাউক, সমালোচ্য গ্রহানি যে কোন
হিন্দু কাবর রাইত নহে, ভাহা নিম্নোদ্ধত বন্দনাংশ হইতেও
স্পান্ত প্রতিয়মান হইবে,—

"প্রথমে প্রণাম করি প্রভু করতার।
নিয়মে ফ্রিকা প্রভু সকল সংসার।
স্বর্গ মন্ত পাতাল ফ্রিকা ক্রিভুবন।
নানারপে কেলি করে না স্থাত লক্ষণ।
তবে প্রণামিয়ে তান নিম্ন স্বতার।
নিম্ন স্বংশে করিলেক হইতে প্রচার।

এরপ বন্দনা সাধারণতঃ মুদ্রমান কবিরাই করিয়া থাকেন, ভাষা ভাষাদের রচিত কান্যরাজি দেখিলেই স্পষ্ট বুঝা যাইবে।
আমাদের মনে হয়, "নিল্ল অবভার" অর্থে ( যদিও ঠিক মোহামদীয়
শাস্ত্র-স্মৃত নহে ) এথানে "হজ্বত মোহাম্মদ"কেই কক্ষা করা
গিয়াছে। • হিন্দু কবিগণের রচিত গ্রন্থে এরপ 'বন্দনা' কোথাও
আছে কি না, আগরা জ্ঞান না। "প্রথমে প্রণমে করি প্রাপ্ত করতার" ইয়া মুদ্রমান কাব্যর্ নিজ্প উল্লেখ্য মানা মুদ্রমান কাবর রচনা উক্ত করিয়া প্রোক্তরণ ভাতসমূহের সম্পন করা যাইতে পারেত, কিন্তু একে আমাদের স্থানাভাব, ভাষাতে আবার কথাওলিও এতেই গ্রুও ক্ষেম্মাদের স্থানাভাব, ভাষাতে

ইহা হাড়া এতে মুদ্লমানী ভাব ৬ ভাষার অভাত বে দামাত ছায়া পাতত হইয়াছে, তাং বিধানত বুকা বার বেং, ২০। মুদ্লমান ভিন্ন হৈন্দু কবির রচনা হইতে পাবে না । "লোরক্ষবিজয়" ৬ "মানচেতন" উভয় এতেই 'দায়াল', 'মহ্রা' ৬ 'লাক' প্রভৃতি মুদ্লমানী শব্দের ব্যবহার ও ইহাকে মুদ্লমান কবির রচনা বালয়া নিক্ষে করিতেছে। 'দ্যাল' ('দ্রুল' অব্বাহক) শ্লাভি চন্ত্রপ্রামের মুদ্লমান কবিগণের নিক্ষ ক্ষি। বহু কবের রচনার ইহার ভূরি

আছিল গোপটে যে নৈরপ তাকার।
নিজ রূপে নিরপ্তন হ'ল প্রচার।
পুনকার নিরপ্তন দেখি একাকার।
নিজ অংসে প্রচারিল মূর অবভার ।

পুদলমানগণের বিধান, হজরত মোংশ্বন দ্ববের পুর । জ্যোতিঃ ) ইইভেই শ্বন্ধঃ এ জন্ত তিনি তুর দবি ও তুর মোধ্পুদ নামেও অভিহিত হুইয়া ধাকেন।

<sup>\*</sup> সেঁব পরাণ-কৃত একথানি কুলাচীন নাম্ছীন দেছবঙা 'ঝুরনামা' নামক ) এছেও আনরা এই ভাবের কথা পাইতেছি; যথা,—

প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। উপস্থিত "কেফায়তোল-মোছলিন" নামক একখানি মুদলমানী পুথি হইতে ইহার একটি দৃষ্টান্ত দিলাম,—

"उक माहायम नथा श्रधान व्यक्तात ।

যার প্রেমে ক্ষিকেক সম্ভাল নংগার।"

'মন' অর্থে 'মহরা' ও 'মনাই' শব্দের বছল প্রয়োগ এই গ্রন্থে দেখা যায়। এগুলি খাঁটি মুদলমানের দম্পত্তি। আরবী 'মন্বরা' হইতে বালালায় 'মন্থরা' হইয়াছে। সমগ্র চিন্দু দাহিত্যেও এই শক্ষয়ের একটা দৃষ্টাক্ত কোথাও মিলিবে কি না, সন্দেহ আছে। 'থাকৃ' শক্ষটি যে মুদলমানের সম্পত্তি, তাহা একটা বালকেও আনে। "থাকেত মিদিব থাক বৈব মাত্র দার"— একণ উজিও সমগ্র হিন্দু-দাহিত্যে বিরল বলিয়াই আমাদের বিশাদ।

এই গ্রন্থকে মুসলমান কবির রচনা বলিবার পক্ষে এতদ্ধিক, প্রমাণ দেওয়ার প্রয়োজন আছে ব'লয়া বোধ হয় না। ইহাজে ঘোপ-তত্ব বিষয়ে যে সকল কথা বলা হইয়াছে, নানা মুসলমান কবির রচনায় ঐরূপ কক্ষা বিশুর পরিলৃষ্ট হয়। আলি রাজার "জ্ঞান-সাপর", সৈয়দ স্থলভানের "জ্ঞানপ্রনীপ", মোহম্মদ সন্ধির "মুরকন্দিল", আলাওলের কাবারাজি এবং মুসলমান কবিগণের ভাটিয়াল সান আমাদের এ কথার সাক্ষা প্রদান করিবে। এইরূপে কবির ভাণতা এবং গ্রন্থের ভাব ও ভাষা বিচার করিয়া আমরা মাহা দেখিয়াছি, ভাষা হইতে আমরা এখন দীনেশবাব্র স্থরে স্থর মিলাইয়া অসংখ্যাতে বলিতে পারি, স্থাম দাস সেন, ভীম দাস বা কবীক্ষ দাস কেইই এই গ্রন্থের প্রকৃত রচয়িভা নহেন, চট্টগ্রামবাদী সেথ কয়জ্জাই ইহার একমাত্র ও প্রকৃত রচয়িভা।

**धरे श्राप्त श्रष्टि-शक्त वृक्षक्रि देलाम-मालाश्रामानिक नरह क** 

हेशास्त्र हिन्दू र्यागमास्त्रत यानक कथा प्याप्त । खाशा स्मित्रा আবার কৈহ কেহ বলিতে পারেন যে, মুদলমান কবি হইলে এরপ স্টেপত্তন লিখিবেন কেন ও হিন্দু হোগের এত কথাই বা জানিবেন ক্রিপে ? তত্ত্বে আমরা স্বিন্যে ব্লিতেছি, **बहु शहशनि (व जातो क्यांन हिन्दू श्रूशन ( आन) পুরাণ )** व्यवस्थन क्रिया ब्राइंड इट्टेश्राइड, এ क्या क्रि निट्डेट स्थाकार করিয়া গিয়াছেন। প্রতরাং ইহাতে এরপ স্টে-পত্তন ও হিন্দু হোগের কথা আছে বলিয়া বিশ্বিত ২ইবার কোনও কারণ নাই: "(बार्श्व कथा विलय्ड इटेटल, मूनलमाना छ हिन्सू प्याराज मर्या मुन्छः श्रविका अण्डि मामान वानेदारे जामहा आमि। विव्यविष्टः যোগশাল-বিষয়ে প্রচান মুদলম্বন কবিগণ যাত বাদালা প্রভ লিবিয়া গিয়াছেন, হিন্দু কবিছণ ভত গ্রন্থ লিবিয়াছেন বলিয়া ष्याभारतत काला लाहे। ष्यांन द्वाहात "अवल्यावद", देमधम ञ्चाडात्नद्र 'छान-श्रमेष' ७ 'छान्दिर्हो उमा', त्यार्थम माध्य 'श्रुवरु सिन', মুর্দিদের 'বারমাকা।, ঋ(১:গ্রাক্ষর' ও 'দ্ভা-कान-धानीय' कड़िय मक धार्ष दिम् कावश्य प्रधना का ब्राह्म विषया जामहा जानि ना। अहे हिमादि अमात्मात् भिषयानित्क मुगलमान कवित्र तहना वालया महरकहे व्यवशांति कता शाहर छ পারে ।

পাঠকগণ দেখিবেন, পুথিখানি "ওঁ হরি। নমে। পণেশায় নমঃ।
বেদে রামায়ণে চৈব" ইত্যাদি হিন্দু কবির ব্যবহৃত বাক্যাবলী
ঘারাই আরম্ভ করা গিয়াছে; কিন্তু ডাহা হইলেও ইহাকে হিন্দু
কবির রচিত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে না। ঐ কথান্তাল
বে কেবল মূল কবিই লিখিয়া থাকেন, ভাহা নহে; নকলনবিশ-

গণও তাহা লিখিয়া দিতে পারেন। এ ক্ষেত্রেও যে তাহা হিন্দু নক্ষকারকগণেরই কাষ্য, ভাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ হইছে পারে না।

আরও একটা কথা এখানে বিবেচ্য। "গোরক্ষ-বিজ্ঞান্ত হত গলি প্র ভালাগ আমরা পাইরাছি, সবগুলিই হিন্দুর বাড়ীতে পাওয়া গৈয়ছে। তর্মধ্যে একটি মুসলমানের এবং একটি বৌদ্ধের লেগা; আর সবগুলিই হিন্দু প্রতিলিপিকারকের হত্তালখিত। হিন্দু লেখকের হিন্দু কবি কবান্ত নামের হলে একজন মুসলমানের নাম বসাইয়া দিবেন, ইহা একেবারেই অসভব। ইহা ছারাও বুঝা হায় যে, ইহা কবীন্ত দাসের রচনানহে। অতএব আমরাও মাননীয় দানেশ বাবুর মত এই প্রছের প্রকৃত "আনি রচমিতা" বলিয়া সেখ ফংজুরার কণ্ঠেই জয়মালা পরাইয়া দিতেতি।

ভিনধান পুথির সাহায়ে "গোরক্ষবিজয়" সম্পাদিত হইযাছে। আদশ পুথিধানি ১১৮৪ "সম (সন (?)) সাক্ষত্র (?) বাসরে"
লিখিত বলিয়া জানা যায়। উঠা বলাক কি শকাক, ভাষা কিছুই
ঠিক বুঝা গোল না। উহাকে শকাক ধারলে (১৮০৭—১১৮৪—)
৬৫০ বংসর পূর্বের এবং বলাক ধরিলে (১০২০—১১৮৪—) ১০৯
বংসর পূর্বের পুথিধানি প্রভিলিখিত ইইয়াছিল বলিয়া অবধারণ
করিতে হয়। ভবে প্রথমোক্ত কাল গ্রহণ করিবার বিপক্ষে একটা
কথা আছে। এ দেশে সাধারণতঃ কাগজ ছই ভিন শত বংসরের
অধিক দিন স্থায়ী হয় না। অস্ততঃ সেরপ প্রাচীন কোন কাগজ
বা পুথি এ প্রাপ্ত আমাদের নম্নগোচর হয় নাই। এই কারণে
উক্ত কাল গ্রহণ করিতে আমাদের স্বভাই একটা ধিধা ক্রি-

ভেছে। বিতীয় কাল গ্রহণ সম্বন্ধ কোন প্রশ্নই হইন্ডে পারে না।
বরং পুথির কাগজের অবস্থা দেখিয়া ভাহাকে ১০৯ বংসর অপেকা
আনক বেশী প্রাচীন বলিয়াই অসুমান করা যায়। ঐরপ কোন
কাল দেওয়া না থাকিলে কাগজ দেখিয়া আমরা উহাকে অস্ততঃ
দুই শত বংসরের প্রাচীন বলিয়া অসুমান করিভাম।

ছিতীয় পুথিখানি একটা প্রাচীন পৃথির নকল—১২৫৬ মধী সনে লিখিত। উহার বয়স (১২৭৮—১২৫৬—) ২২ বৎসর মাজ।

ভূতীয় পুথিধানি খণ্ডিত,—ভারিধাদি নাই। কাগজ দেখিয়া উহাকে শতেক বংগরের কম প্রাচীন বোধ হয় না।

আদর্শ পৃথির প্রতিলিপিকারক ঐডোমন পাট্টারীর (१) নিবাস
"ভট্টাচাষ্টোর ভালুক য়াইনর মস্তার" (१) \* কোথায়, জানা ষায়
নাই। পৃথিধানি তিপুরা জেলার চৌন্দগ্রাম থানার কোন গ্রাম
হুইতে আমানের ফনৈক বফু ঐয়ুক্ত ঘতীক্রমোহন বিশাস মহাশয়
কর্ত্ব সংগৃহীত হুইয়াছিল। ২য় পুথির লেখকের নিবাস চট্টগ্রাম
বাশখালী থানার অন্তর্গত বাণী গ্রামে। ৩য় পৃথিধানি চট্টগ্রাম
পাটীয়া থানার অন্তর্গত ভেলাপাড়ানিবাসী জনৈক হাড়ির বাড়ীতে
পাওয়া গিয়াছিল।

"নীনচেতন" পুথিধানি সন ১২২৪ মাহে ২৮ চৈত্রের লেখা। উহার লেখক "ইতিছ্বাম দেব দায় সদাএ গুরুপদে যাস—মোকাম ভানি।" ভানি কোথায়, বলিতে পারি না। এই পুথির বহুস (১৩২৩—১২২৪—) ১৯ বৎসর মাজ।

"গোরক-বিজ্ঞরের" বর্ণিত ঘটনারাজি অনেক পুর্বের—
মুসলমান আমলেরও পুর্বের বলিয়া অহুমিত হয়। কিছু পুঞ্

<sup>🍍</sup> শব্দগুলি ঠিক পড়িতে পারা যায় নাই।

খানি কংন্ রচিড ইইয়াছল, কে বলিবে ? কালে কালে কণান্তরিত হওয়া সবেও পুথির ভাষায় প্রাচীনত্বের অনেক নিদশন রহিয়াছে। সে সমন্ত আমরা প্রিনিষ্টভাগে "প্রাচীন শব্দ ভালিক।" অংশে প্রদর্শন করিব। সব দিক্ বিবেচনা করিয়া আমাদের মনে হয়, এই পুথিখানি অন্ত পাচ শত বংসর পুরেব বিরচিত ইইয়াছিল। দীনেশ বাবুই হাকে পাঁচ ছয় শত বংসর প্রেবর রচনা বলিয়া অনুমান করিয়াছেন।

তুগার শাপে গোরক্ষনাথের গুরু পরম যোগা মীননাথের কদলা-নগরে গমন ও যোগ-জ্ঞ ইইয়া তথায় ১৬ শত কদলী-রমণী-গণের সহিত বিহার ও অভুত প্রকারের সংসারাজ্ঞম এবং পরে গোরক্ষনাথ-কর্তৃত বছ কটে ঠাহার উদ্ধার-সাধন, এই পূথির মূল প্রতিপাদ্য বিষয়।

গ্রহের দৌন্দব্য ব্যাধ্যা করিয়া বুঝাইবার ব্যয় নহে,—উপ-ভোগ বরিবারই বস্ত। আমরা পঠিকবৃদ্ধকে গ্রম্থানি একবার মনোযোগের সাহত পাঠ করিয়া দেখিতে অস্থ্রোধ করি। এই একে বাঞ্চালার ধন্ম, ইতিহাস ও সমাজ সম্বন্ধে আলোচনা-যোগ্য অনেক করা আছে। "মহনামতীর পুখিতে দেখিয়াছিলাম,—

চারি দিছাত শাপ পাইল ছুগানেবীর পাশে।
মীননাৰ চলি গেল কল্লীর দেবের পাশে।
গৈবিনাধ চলি গেল জ্ডুার সুহরে।
কাণফা চলিয়া গেল বহরীর ছারে।
হাড়িফা পাইল বর ডোমা দেবিবারে।
ডেকারণে হীন কর্ম করে ডোমার ছরে।
এই কথা বলিয়া রাণী মহনামতী পুত্র গোপীটাদ রাজার সহিত্

দিছাগণের অলৌকিক কাষ্যাবলীর আলোচনা করিছেছেনঃ এই গ্রন্থেও দেই সব কথার প্রতিধান আছে; যথা,—

শতবে বিদ্ধা চলি গেল যার জেই ঘর।
প্রথমে কাণ্ডা গেল বহুড়ির ছার।
হাড়িকা চলিয়া গেল মনামতি পুরা।
তথা বিয়া রহিল হাড়িরপ ঘরি ।
গাভুর বিদ্ধাই গেল আপনার দেশ।
মীননাথ চাল গেল কদলী উদ্দেশ ।
কদলীত দেখে যুবতা সং প্রজা।
হীরাজা হত দে জে জী হত বাজা।

প্রীরাজ্য হত দে জে স্থী হতা রাজ্য।<sup>ত</sup> ২০-২৪ পৃষ্ঠা।

- (ক) হাড়িকার কাত্যকলাপ ও মেহারপুলে (জিপুরায়) গমন করিয়া রাণী ময়নামভার গৃহে হাড়ির কন্ম করার কথা "ময়নামভীর পুৰি"তে বিন্তারিত ভাবে বণিত আছে; স্বতরাং এখানে ভাহার পুনক্তি নিশ্রয়েজন।
- (খ) কাণফা 'ভাত্কা' নামক তানে 'বংগার' খরে গমন করিয়াছিলেন। এই 'ভাত্কা' (পাঠান্তবে ভাত্রা বা ভউকা) কোথায় প 'ভাত্কা'কে 'ভবাক' মনে করিলে ভদ্মারা 'ঢাকা' ব্যাইতে পারে কি প 'বংগা' শক্ষকে কোন রমণীর নাম বলিয়া মনে করিবার পূর্কে এগানে একটি কথা বলিয়া রাখি। 'বধির' শক্ষের অপভ্রংশে চট্টগ্রামে পুংলিকে 'বহরা' ও জীলিকে 'বহরী' ব্যবহাত হইয়া থাকে। আমাদের মনে হয়, 'বহরী' শক্ষে এখানে ভারূপ কোন বধিরা রমণীকেই নির্দেশ করা সিয়াছে। 'মীন-চেতন' পূথিতে 'বহরী' হলে 'আবরী' পাঠ এবং আমাদের প্রাপ্ত আটবানি পূথিতেই 'বহরী' পাঠ দৃষ্ট হয়।

(গ) গাভ্র সিন্ধার "আপনার দেশ" কোন্টি, ভারার কোন
উল্লেখ পুথিতে দেখা যায় না। পাঠকগণ জানেন, এক "পুর্ণচন্দ্রের"
কাহিনী লইয়া নাট্য-সম্রাট্ ৺গিরিশচক্র ঘোষ মহাশয় 'পুর্ণচন্দ্র':
নামক এক নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন। উক্ত নাটকে তাঁহাকে
'ভালকোট' রাজ্যের রাজা 'শালিবানের' পুত্র বলিয়া উল্লেখ
কর! হইয়াছে। আমাদের মনে হয়, এই গাভ্র সিন্ধাই ঐখানে;
'পুর্ণচন্দ্র' নামে উল্লিখিত হইয়াছেন। 'গোরক্ষবিজ্ঞে'রই অক্ত
এক স্থানে গাভ্র সিদ্ধাকে 'গাল্বানের বেট:' বলিয়া উল্লিখিত
দেখিতে পাই; হথা,—

"তার লাগি যদি জাএ হাত পাও কাটা। তথাপিত হই আমি দালবানের বেটা।"

'গাভ্ব' বা মুবক অবস্থায় সন্না।স গ্রহণ করিয়া যোগ সাধনে গুকুর আপ্রায়ে বাস করিয়াছিলেন বলিয়াই সম্ভবতঃ তাঁহার 'গাভ্র সিন্ধা' নামকরণ ইইয়াছিল। উক্ত নাটকে তিনি গোরক্ষনাথের মন্ত্র-শিশ্র বা মানস পুত্র ছিলেন বলিয়া উল্লিখিড ইইয়াছেন।

"আজ্ঞা দিল ভবানী পাইলা তুমি আশ। বর পাইলা চল তুমি সভ মাএর পাশ ॥ সভমাএ ভজিব তোরে দেখিয়া জোহান। ভাহার কারণে তুমি পাইবা অপমান ॥"

এই কথাগুলিতে "গোরক্ষবিধানে" যে ঘটনার আভাগ দেওয়া গিগাছে, "পূর্বচন্দ্র" নাটকে সংমার বাবহার ও তংকর্ভক পূর্বচন্দ্রের লাজনায় ভাগাই পরিক্ষ্ট করা হইয়াছে বলিয়া আমাদের বিখাগ। শীমুক্ত রাধাগোবিক্ষ বসাক মগোলয়ের প্রচারিত "শীচন্দ্রদেবের ভারশাসন" হইতে জানা বায়, পূর্বচন্দ্র নামক এক মহাস্কৃত্ব ব্যক্তির স্থব্চিন্দ্র নামক এক পুদ্র ছিলেন। স্থব্চজের পুত্র জৈলোকাচন্দ্র বজাস্তর্গত চন্দ্রহীপের রাজপদ লাভ করেন। ভাহার এক পুদ্র শ্রিচন্দ্র বিক্রমপুরে রাজপদ করিভেন। ভিনি ভথা হইতে ভারশাসন প্রচারিত করিহাছিলেন। স্থব্চজের অপর পুদ্র মাণিকচন্দ্র রাণী মহনামতীর স্বামী ও গোবিন্দ্রচন্দ্রের বা গোপীটালের পিছা এবং পাটিকারা বা মেহারকুলের রাজা ছিলেন। তুর্বভ মল্লিকের "গোবিন্দ্রচন্দ্রের গীতে" উক্ত মাছে,—

"স্বৰ্ণচন্দ্ৰ মহারাজ। ধাড়িচন্দ্ৰ পিতা ।

ভার পুল মাণিকচন্দ্র শুন ভার কথা।" পুরিক্রণ 'ধাড়ি' শব্দের 'বৃহথ', অভরাং 'পৃণ' অর্থ করিয়া কেই কৈই "ধাড়িচন্দ্র" আর্থ "পূর্ণচন্দ্র" ধরিয়া লই ছেন। অভরাং বলিতে ইইবে, প্রাপ্তক ভাষ্ম-শাসনোক্ত পূর্ণচন্দ্রই "চন্দ্ররাক্র"-বংশের আদিপুরুষ হিলেন। "গোবিন্দচন্দ্র-গীতে"র উক্ত পরাস্থ্যারেও ধাড়িচন্দ্রের (পূর্ণচন্দ্রের) পুত্র অ্বর্ণচন্দ্র এবং তথপুত্র মাণিকচন্দ্র বলিয়া জানা যায়, কিন্ধ প্রিয়ন্ত নলিনীকান্ত ভট্রশালী মহাশহ বলেন, অ্বর্ণচন্দ্রের পুত্র বৈবম্যের সামঞ্চন্দ্র ও তথপুত্র শীচন্দ্রদের ও মাণিকচন্দ্র। এই বৈবম্যের সামঞ্চন্দ্র বিধান আবন্ধর । 'পূর্ণচন্দ্র' নাইকের "পূর্ণচন্দ্রের" সহিত চন্দ্রবান্ধবংশের উক্ত আদিপুরুষ "ধাড়িচন্দ্রের" বা পূর্ণচন্দ্রের কোন সম্পর্ক আছে কিনা, ভাহারও একটা মীমাংসা হওয়া একান্ত বান্থনীয়।

(प) গুফ গোরকনাথের ভারত-ব্যাপী প্রভাব ছিল বলিয়া বোধ হয়। উত্তর-পশ্চিম ভারতে 'গোরক' শব্ধ-যুক্ত অনেক খানের নাম হবুতে এবং গোরক্ষনাথের 'বলক্ষরী' উপাধি দেখিয়া মনে হয়, পঞ্চাবের অন্তর্গত জনজর নগর তাঁহার জন্মহান ছিল। তা যাহাই হউক, তিনি যে এই শশু-শ্রামনা, মনয়জ শীতনা বজ-ভূমিকেই তাঁহার প্রধান কার্যক্ষেত্ররূপে ব্যবহার করিহাছিলেন, তাহার প্রমাণ জনেক স্থনেই ক্ষেত্রিত পাই। "মীন-চেডনে" স্পাইভাবে—

"গোর্থনাথ চলি গেল বন্ধ নিকেতন"

ঘলিয়া উলিখিত বহিলাইে। "গোরক্ষবিজ্ঞান প্নঃ প্নঃ
বিজয় নগর ও বকুলতলায় গমনের উল্লেখ দেখা যায়। জিপুরা
কোয় এক বিজয় নগর আছে, কিছু পুথিতে উক্ত বিজয় নগর
ইচা বলিয়া বোধ হয় না। রাজসাহীর অদ্বে প্রসিদ্ধ বিজয় সেনের
রাজধানী এক বিজয় নগর আছে। সন্তবহঃ ভাহাই পুথির উক্ত
হান হইবে। 'বকুলতলা' সত্য সভাই কোন হানের নাম কি না,
বলিবার উপায় নাই। "ময়নামভীর পুথি"তে তাঁহার "ভাড়ার"
সহর বা রাচ লেশে গমনের উল্লেখ পাওয়া যায়। উক্ত পুথির এক
ভাষগায় তাঁহার চারি হানে চাহিটি সাধন-পীঠ থাকারও উল্লেখ
কেখা যায়: যগা,—

় ''আনা মাটি আছে কিছু মেহারকুল নগরে। 'নিজ মাটি আছে কিছু বিক্রমপুর সহরে। আর আছে আনা মাটি তরপের দেশ।

চাটিগ্রাম পূর্ব মাটি জানিবা বিশেষ।"

এই উক্তি ৰারা বিক্রমপূর (ঢাকা), মেহারকুল (ত্রিপূরা), তরপের দেশ (প্রীহট্ট) এবং চাটিপ্রাম (চট্টগ্রাম )—এই কংটি শেশই তাঁহার লীলা-ক্ষেত্র ছিল বলিয়া জানা যার। কিছু এই সকল পীঠ-স্থান কোথায়, ভাহা আজন নির্ণীত হয় নাই।

এ বিষয়ে আমাদের ঐতিহাসিকদিনের দৃষ্টি পভিত হওরা একাছ

(७) गीननाथ त "कमनी नगता" तिशा त्यांत्रखडे इहेशाहितना. खानाव देखन जातककृति शास्त्रे भाक्षा याहेत्वहः। विष ध 'क्शनी नशर' (काथार ? ज नम्बीर পुचिक्तिए चन्नाम रह नक्न ্ স্থানের নামোরেও আছে, ভাহার স্বঙ্লির নির্দেশ আজও হয় নাই স্ভা, কিন্তু ত্মধো একটি স্থানও ক্লিড বলিয়া মনে হয় না। এ च्यवश्राय "क्वनी ननत्र"रक এक्टी कहिन्छ नाम विश्वा अक्वारत উভাইয়া দেওয়া কত দূর যুক্তি-সম্বত হটবে, বলিতে পারি নাণ वैवक निनीकांच क्रियांनी महायद "करनी नवव" पार्व जी-यांवी-নভার কেশ কামরপ, মণিপুর বা ব্রহ্মদেশ অভুমান করিবাছেন। ভাঁহার এরপ অমুযানের ভিত্তি কি, জানি না। তবে "কদলী ननव" (य जी-पाधीन छात्र तम किन, तम विषय मास्य नाहै। "লী ৰাধীনভাৱ দেশ" বলিলে সে কালে একমাত্ৰ প্ৰাচীট কামরণকেই ব্রাইত বলিয়া বোধ হয়। কারণ, আরু কোট দেশের জীভাতি ঐ দেশের নারী ভাতির মত স্বাধীনা চিল মা আজৰ লোক-প্ৰবাদে সে কথা ঘোষিত হইতেতে। দেশের বর্ণন করিতে যাইয়া গোরক্ষনাথ এক স্থানে বলিতেছেন,---

"নাথে বোলে এহি রাজ্য বড় হএ ভালা।
চারি কড়া কড়ি বিকাএ চন্দনের ভোলা।
কোবেঁর পিখন (দেখে) পাঠের পাছড়া।
প্রতি হর চালে দেখে সোনার কোমড়া।
কার পুথরির পানি কেই নাহি থাএ।
মনি-মাণিক্য ভারা রৌজেডে হুথাএ।

এক রাউলের প্রে ছই চারি মাই।
বোল শয় কলনী একুলা মীনের ঠাই।
খানে খানে দেখে সব অমরা নগর।
সকল নগরে দেখে উচ্চ উচ্চ ঘর।
খবর্ণের ঘর সব পতাক। রচিত।
সকল দেশের লোক রতনে ভৃষিত।
রাজ্যের সকল দেখে তাল তার রঙ্গ।
প্রতি ঘর ধারে দেখে হিরণ্যের টক।
ধক্ত ধ্র বাজ নগর করিয়া বাধানি।

স্বর্ণের কলনে দর্বলোকে ধাএ পানি।"—৫৪-৫৬ পৃষ্ঠা।
"ময়নামতার পূথি"ডেও মাণকটাবের রাজ্যের (মেহারকুলের)
ঠিক উক্তরণ বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। দকলী দেশ-বাদিগণ যে নাধ-ধন্দবিশাসী যুগী জাতীয় ছিল, ভাষার বছল প্রমাণ জালোচ্য গ্রেছে পরিলক্ষিত হয়। গোরক্ষনাথ যথন ভাষার গুক্ষ (মীননাথের)
উদ্দেশে "কলসা নগরে" উপস্থিত, তথন তিনি ভাষার মীননাথের
ধনিত এক জতীব রম্পীয় সরোবর-তীরে † বিজ্ঞাম করিতেও
ছিলেন। সেই সময়ে এক নগর-যুগিনীয় সহিত ভাষার সাক্ষাত
হয়। যুগিনা গোরক্ষনাথের ক্লণ-লাবণা দর্শনে মুগ্ধ হইয়া ভাষার
প্রেম-ভিক্ষা করিতে গিয়া বলিভেছে,—

এই বর্ণনা হইতে ইহা প্রাপ্তক পুথির আপের, কি পরের রচনা, ভাহা
বুঝিবার উপায় না থাকিলেও ইহা বারা যে বেশের ফাংকালিক অবস্থার সমসামারকতা প্রতিপর হইজেছে, ভাহাতে আর সন্কেহ করিবার কিছুই নাই।

<sup>†</sup> মন্ত্ৰনামতীর "সাগ্রদীবির" ভার কোচবিহার রাজ্যেও এক বিত্তীর্ণ ও আচীন সাগ্রদীথি থাকার কথা জালা হার। উহঃই মীননাম কর্তৃক থলিড দীবি কি না, ভারা ঐভিহাসিকবিধের অপুরকারের বিষয়।

'যুগী বাড়ীত যোগী জাইবা, অন্ন জলে তৃথি পাইবা কিবা আৰু ইইবেক ব্যন্থ।

তুমি আমি জাভিজন, এক গোতো উৎপন ভাতে কিছু দোষ নাই হএ ॥''

ভাহারা যে ব্যবসায়েও বন্ধ বয়ন-কারী ছিল, ভাহার প্রমাণও এই প্রয়ে আছে। উক্ত যুগিনীই বলিভেছে,—

> "কাটিমু চিকন স্থাতি, তুমিং বুনিবা ধৃতি হাটেতে নিবা জে বেচিবার।"

এই যুগী জাডীয়েরা যে অন্যাপি বস্ত্র-বন্ধনে নিশ্বংস্ত, তাং। বোধ হয় কাহাকেও বনিয়া দিতে হইবে না।

> "ভবে সে সমাজে জাইবা, মদের ঘটি আগে পাইবা কথা কইবা তুই হাত লাড়ি।"

এই উক্তিও কোন পার্মত্য কাতীয়কেই নির্দেশ করিতেছে বলিয়া বোধ হয়। সামাজিক হিসাবে দেখা বার, পার্ম্ছ্যু জাতীয়েরাই উৎস্বাদিতে সকলে একত্র হইয়া কল্সী মধ্য পান করিয়া থাকে। এই গ্রহমধ্যে বহু স্থানেই ভাহাদিগকে "বুৰী রাউল" বলিয়া উল্লেখ করা গিয়াছে; যথা,—

> "মোরে জুলি খোটা দিব ভোর যুদ্ধী রাউলে।" "হাসিয়া বোলান দিব ভোর যুগী রাউলে।"

এই 'রাউন' শক্ষটি কোন্ কর্ব-রোধক ও কোন্ ভাষা হইতে উৎপন্ন, ঠিক বলিতে পারি না। চট্টগ্রামে 'রাউনী' শব্দের প্র প্রচলন আছে। "রাউনী" অর্থে 'বৌদ্ধ সন্ন্যানীকে' বুঝান। "রাউনীর নিকট ছেলে চাওয়া" বলিলে "অসম্ভব প্রার্থনা করা" বুকিতে হয়। কারণ, 'রাউনীর' ছেলে হয় না,—সে কি করিবা ছেলে দিবে ? "ভাল কথা রাউলের বি গোকচিছ বচন"—
ইত্যাদিরূপ বাক্য দারা বুঝা বাষ যে, এই 'রাউল'পণ একবারেগৃহত্যাগী সন্নানী ছিল না,—পরস্ক তাহাদের পুত্র-কলত্রাদি ছিল।
এই হিনাবে বৌদ্ধ 'রাউলী' শব্দের সহিত এই 'রাউল' শব্দের
আকৃতিগত সাদৃত্য থাকিলেও অর্থগত কোন সাদৃত্য দেখা বায়
না। সকল দিকু বিবেচনা করিছা আমরা ভাহাদিগকে 'গৃহত্ব
বোগী' বলিছাই অন্নান করিছাছ।

মীননাথ, পোরক্ষনাথ প্রভৃতির মত এই 'রাউল' বোদীরাও নাথ সম্প্রদায়-ভূক ছিল, সম্বেহ নাই: উক্ত সম্প্রদায়-ভূক খোদীরা ব মাগিয়া খাইজেন, ভাহা মীননাথ নিকেই বীকার করিয়াছেন। গোরক্ষনাথের বিবিধ প্রবোধবচনেও ধ্বন কামিনী-কাঞ্চনের মায়া-মোহ ভ্যাগ করা মাননাথের পক্ষে অসম্বর বোধ হইভেছিল, ভ্রন ভিনি বলিভেছেন,—"শামার আশা ভ্যাগ কর। আমি অধঃপাতে গিয়াছি। ভ্রাণি অন্থ্রোধ করি, আমাকে—

> মাগনিয়া যুগী বলি নাহি দিও খোটা। অনস্ত সিদ্ধার মধ্যে না বলিও ঝুটা।"

এবং মরিলে—

"( কাথা ঝুলি নেও পুত্র স্থার লাউরা লাটি।)
মুট্টেক ডোমার হতে মোরে দিও মাটি।"

আৰও ধ্বীদিগকে মৃত্যুর পর গর্ডের ভিতর বগাইয়া মাটী দেওৱা হইয়া থাকে, ভাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন।

"ম্যনাম্ভীর প্ৰির" মত এই গ্রহেও "কার প্রবির পানি কেহ নহি বাএ"—এরপ উচ্চি আছে। পুরুরের কবা বলিছে

পেলে চট্টগ্রাম, নোহাখালী ও তিপুরা ফেলায় যত পুকুর আছে, বাছালার বা ভার বাহিরের আর কোন দেশে ভভ পুকুর আছে কি না বলিতে পারি না। উক্ত তিন জেলাবাসী লোকের মত আর কোন দেশের লোক এমন গর্ম করিয়া ঐক্লপ উল্ভি করিতে পারে, ভাষা আমাদের জানা নাই। এক সময়ে কোচ' 'আতীঘেরা দলবন্ধ ইইয়া দেশের নানা স্থানে পিছা বাস कविश्वाहिल। जनाि जिल्ला क्लात शान शान जाहारमञ् ধনিত পুছরিণীপুঞ্ধ ('পুঞ্জ' ব'ললাম ; বেন না, এবই স্থানে রাশি বাশি পুদ্ধিণী খনিত হইয়াছে ) "কোচের কাটা পুকুর" বলিয়া উক্ত 'इहेबा बाटक। ইशां वाहाव शृष्ठविषेव जम एक बाहे जा। 'ভাই এই পুছবিশীপুঞ্জের সৃষ্টি হইয়াছিল। ইহার। সন্ধাসি-বেশে থাকিত এবং অনাহতভাবে গৃংখের বাড়াতে উপন্থিত হইয়া चाहारी मः शह कविष्ठ। ए। शहास्त्र श्रम दकान वावभाग हिन मा। कान कान चारन छोशास्त्र वरमध्यत्रा अधनक वानानीजारव বাস করিতেছে । ইংাদিগকে 'ফিরালী,' 'কপালগন্ত।' এবং 'ধেলাও . (यात्री' बनियां व वना इट्या थाटक। जाशांत्रा (मर्ट्स (मर्ट्स क्वियां লোকের কপাল বা ভাগা গণন। করে,—'এ বার খুব তুফান হইবে' 'चाक्रानत प्र दिनी हहेरव' हेजानि चाक्यावि कथा विनया हिका क्रिया (ब्राया । काशांत्रत अरकारकत्र मान अकृषि महिब-मुक् পাকে,—পরিধান গেরুয়া। প্রত্যেক গৃহত্বের বাবে গিয়া ভালারা এই निषा उ कर करवात कूँ पित्रा थात्क। छाशास नाकि श्रीहरण्य कमार्थ रहा। प्यारमाठा श्रीरचत >>१ शृंकीय कवि अक प्रमु छेशक्तिरक "मान्निया द्यात्री" व्यवाद द्यारी पारम द्यात्री विनया खेरमच कतिशादकत।

শ্রীবৃক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী মহাশয় "কল্পীনগর" অর্থে ত্রী-খাধীনভার দেশ কামরূপ, মণিপুর বা ব্রহ্মদেশ অসমান করিয়া-ছেন, সেই কথাপুর্নেই একবার বলিয়াছি। আমরাজানি, পার্বাভীর সকল জাতির মধ্যেই জ্রী-খাধীনভা জন্যাণি প্রবল রহিয়াছে। কোচবিহার বা কামরূপ কোমডা বিহার রাজ্যে এক সময়ে কুংকিনী রম্ণীগণের বিশেব প্রভাব ছিল। তথায় আজন্ত জ্রী-খাধীনভা প্রবল এবং জ্রীলোকেরাই প্রায় সকল কার্য্য করিয়া খাধীনভা প্রবল এবং জ্রীলোকেরাই প্রায় সকল কার্য্য করিয়া খাবসভ ছিল। তথকালে সে দেশে পুরুষের সংখ্যা কম ছিল বলিয়া বোধ হয়। তাহা না হইলে নারীগণের এত প্রাধান্ত হইবে কেন ? "একেক প্রাউলের ঘরে তুই চারি মাই" এই উক্তি দারা স্থীলোকের সংখ্যাহিক্যই বুঝাইতেছে। এই ক্লাই বোধ হর, উহাকে সাধারণ্ডং "নারী-রাজ্য" বলা হইত। এই পৃথিতেও দেখা যায়,—

"বদলীত দেখে যুবতী সব প্রবা। জীরাকা হও সে কে জী হও রাকা।"

এখনও সাধারণের বিশাস যে, কামরুপ সেলে পুরুষকে ভেড়া বানাইরা রাধা হয়। সভবতঃ মীননাথের সেই লশাই হইয়াছিল। তাহার পভনের পর হইডেই বোধ হর, ঐ প্রবাহ বিশেষরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কামরূপ দেবী ভগবভীর বোনি-পীঠ। এই স্থানে নিভামভার্বে সাধনার সিভি লাভ করিছে পারিলে সিভ বোদী হওবা বায়। প্রায় ভীর্থকেজেই সাধকের পরীক্ষার ভল্প প্রেভের বাস আছে। কেন না, ধর্মের পথ কর্মভাজীর্বি, সাধন-স্থাপ অনেক বাধা—অনেক বিয়। আনাধের বনে হর,

ভগবতী তুর্গা দেবী অঘাই তাঁহার কামরূপিশী সহচরীগণের
সহায়তার যোগী মীননাথের তপংপ্রভাব পরীক্ষা করিবাছিলেন।
মীননাথ সেই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পাবেন নাই। এই যোনিশীঠে গোরক্ষনাথেরও পরীক্ষা-গ্রহণের সংক্তবাণী এই প্রছে
পরিদৃষ্ট হয়। গোরক্ষনাথ মাতৃভাবে ভাবিঘা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইয়াছিলেন, কিন্তু মীননাথের পতন হইয়াছিল। তাঁহারই
উদ্ধারের কক্ত গোরক্ষনাথের প্রয়াস, স্থার ভাহারই কলে এই
"পোরক্ষ বিজয়—মীন-চেত্রন" গ্রন্থ।

আমাদের উক্তরণ সম্মানের স্বপক্ষে আরও করে কটি কথা বলা আবশ্রক। প্রচলিত শিব-কার্তনে প্রথমেই আমরা "কুচনী নগরের" উ:রখ পাই। "কুচনী নগর" বলিলে কোচ ভাতিকে ভাহার বহিভূতি মনে করা যাত্র কি? পাঠকগণ দেশিয়াছেন, মীননাথ তুর্গা দেবীর নিকট শাপ প্রাপ্ত হইয়া উত্তর দিকে গিয়া-ছিলেন; যথা,—

"পূর্বে গেল হাড়িকা দক্ষিণে কান্টাই।"
পশ্চিমে গেলেন্ড গোর্থ উত্তরে মানাই।"
এখন কথা হইতে পারে, মীননাথ কোন্দান হইতে উত্তর
ছিকে সিয়াছিলেন? প্রথম,—হাড়িকার গন্ধরা দ্বান হইতে উত্তর
ছিকে সিয়াছিলেন? প্রথম,—হাড়িকার গন্ধরা দ্বান "মবনামতী"
বা জিপুরা জেলার অন্তর্গত মেহারকুল, তাহা আমরা দ্বান। এই
"মরনামতী" হইতে পশ্চিম এবং গোরক্ষনাথের গন্ধরা দ্বান
আলোচ্য প্থিমতে "ড়াড়ার সহর" বা রাচ্ন দেশ এবং স্থামনাসের
"দীনচেতন" মতে "বন্ধনিকেতন" হইতে পূর্ক—ইহার মধ্যে
একটি শ্বানকে কেন্দ্র ধরিলে তথা হইতে উত্তরে কোচবিহার বা
কামরূপ কোমতা বিহার রাষ্য প্রাপ্ত হওরা বার। প্রান্ধ কানকার

গন্তব্য ''ভাত্তক।" বদি ভবাক বা ঢাকা প্রদেশ হয়, তবে মীননাথের গন্তব্য হান বে প্রাণ্ডক হান হয়, ভাগতে অনেকটা নিঃসম্পেহ হওয় যায়। শ্রীযুক্ত নিলনীকান্ত ভট্টপালী মহাপর "মীন-চেলনের" আলোচনার গোরক্ষনাথের গল্ভব্য হান রাচু দেশান্ত্যতি রাজ্যাহীর "বিজয়নগর" বলিয়া অহ্যান করিয়াছেন। বদি ভাঁহার এ অন্যান সভ্য হয়, ভবে আমাপের এই আহ্যানিক কেন্দ্রের গ্রহার বেশ একটা সামক্ষ্য পরিদৃই হয়। নিয়োছ্ত অংশে সম্ভব্য: শৈব ধর্মের আদি-গুকু মহাদেবের বিহার-শৈল কৈশানের (হিমালয়ের) পালমুগবাদী কোচদিগকেই শিব-বংশ-সম্ভূত বলিয়া করানা করা হইয়াছে,—

কৈলাদেও হব গৌরী আছে দেই ঠাই । ভবে যদি হব-গৌরী ক্রীড়া কুতৃহল। ভান বংশ হোতে ক্রিভি ভবিল সকল।

লৈব ধর্ম বে প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ জনার্য্য কোচ, ত্রিপুরা,
নাগা প্রভৃতি পার্মত্য জাতির মধ্যে দৃঢ়তা প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে
আর্যধর্মের অন্তর্ভুক্ত হইন গিয়াছিল, এ ববং জনেকেই বলিয়া
থাকেন। নাথ বুগীরা বে এরপ জনার্য জাতির অন্তর্ভুক্ত,
ভাহাতে আর সংক্ষেহ নাই। কোচজাভীয়েরা শৈব ধর্মে বিখানী
ছিল। এখনও কোচবিহার রাজ্যে প্রাচীন কামরূপ কোষভাবিহার রাজ্যানীর ধ্বংগাবলেবে) বহুতর প্রাচীন শিব মন্দিরাধি
পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে।

আগেই বলিয়াছি, বণ-সাহিত্যে এই শ্ৰেণীর এছ বড় বেশী নাই। এ মঙ্ক বটে এবং বিধায়ের বিচিত্রভায় ও কবির সহজ সরল বর্ণনার গুণে এই গ্রহখানি ক্ষমর—বড়ই ক্ষমর। ইহার সৌষর্য্য ও মাধ্র্য লেখনী-মুখে ব্রানে অপেকা অহ চব করাই অপেকাক ত সহল। ইহার কবি যেমন শিক্ষিত ও পণ্ডিত ছিলেন, ভেমন অসাধারণ ভাবুক ও জানীও ছিলেন। মুসলমান কবির পাণ্ডিতা, কবিম্ব ও ভাবুকতা দেখিয়া পাঠকগণ মুপণৎ বিশ্বিত ও প্রকৃতি হইবেন। বিষয়ের কাঠিলবশতঃ অন্ধিকারী পাঠকের পক্ষে ভাহার ভাব-গ্রহ কঠিন বোধ হইতে পারে, কিছ কবির লেখা স্কর্ত্তই হলের মত ভরল। কবি যে সকল উপমা দিয়াছেন, ভাহা ঠিক গ্রামা সরল-প্রাণ কবির লেখনীরই উপযুক্ত। বালালী-ফ্রায়ের অমন থাটি কণা অভার গ্রহেই পাওয়া যায়। স্ক্রীর সাধনভাষের ক্ষাগুলি আমারা ব্রিতে পারি নাই, কিছ গ্রহ্বথানি যত বার পড়িয়াতি, ভত বারই উহা নৃতন বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া প্রভাক বারই মনে বিমল স্কর্ম ও আনক্ষ লাভ করিয়াছি। আমাদের মাতৃভাষায় মুসলমান কবির এমন ক্ষম্ব গ্রহ্ম আছে, এ কথা ভাবিলে হলম্ব আনক্ষ-প্রত হইয়া উঠে।

"মরনামতীর পুণি"র সহিত "গোরকাবজন্নে"র কিরপ ছনিষ্ঠ
সম্পর্ক, ভাগ এই ভূমিকার জনেক ছনেই উল্লিখিত হইলাছে।
সেই পুথিধানিও পরিষদ্- গ্রন্থ- শ্রেণীভূক্ত হইলা প্রকাশিত হইলে
বিশেষ ভাল হইত। ঢাকা-পরিষদের সংস্করণটি নানাকারণে
মনের মতন হয় নাই। ভাগতে বহল প্রমাদ ও অসম্পূর্ণতা
পরিক্ষিত হয়। জাবাভ্যাকোচনার বিশেষতঃ প্রাদেশিক
ভাষাভ্যাকোচনার গক্ষে এই চুই গ্রন্থের উপযোগিতা অসাধারণ
ব্যাক্ষেও ক্ষ্যুক্তি হয় না।

া পরিশেষে বক্তরা, এই ভূমিকা লিখিছে বিয়া আমরা করেকট

ছলে বন্ধুবর ত্রীবৃক্ত মোহিনীমোহন দান, পরমল্লাক্ষের রার সাহেব ত্রীবৃক্ত দীনেশচক্র সেন বি এ ও ত্রীবৃক্ত নলিনীকাল ভট্রশালী এম এ মহোদয়গণের লেখার সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি। প্রাচীন হস্তলিখিত পুথি সংগ্রহ করিয়া দিয়া বন্ধুবর ত্রীবৃক্ত বেণীমাধর দাসভার ও প্রক্রের করিয়া করিয়া কর্মার করিয়াছেন। এ কল্প আমাদিগকে বিশেষ ভাবে উপকৃত করিয়াছেন। এ কল্প তাহাদের স্কলেরই নিক্ট আমরা কৃত্তক্রতা-পাশে আবন্ধ। এই স্বৃত্ত্ব ভ্রম্বা গ্রহের প্রকাশভার গ্রহণ করিয়া বৈদ্যাই সাহিত্যা-পরিষৎ যে বল্প-সাহিত্যের বিশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন, এ কথা বলাই বাছ্লা। তল্পন্ত পরিষ্ণ স্বলের আন্তরিক ধ্রাবাদের পাত্র।

্চট্টগ্লাম। ১০ই কান্তিক, ১৩২৪ নাল।

আবছুল করিম

## গোরক-বিজয়

িওঁ হরি। নমো গনেসায় নমঃ॥ বেদে রামায়ণে চৈব পুরাণে ভারতে তথা। আদৌ চাত্ত্বে চ মধ্যে চ হরিঃ সর্বত্ত গীয়তে॥ প্রথমে প্রণাম করি প্রভু করতার। নিয়মে হজিলা প্রাভু সকল সংসার॥ স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্য পাতাল স্বজ্বিলা ত্ৰিভূবন। নানাক্রপে কেলি করে না জাএ লক্ষণ। ভবে প্রণামিয়ে তান নিজ অবভার। নিজ অংশে করিলেক হইতে প্রচার H প্রথমে আছিলা প্রভু নু চিনি আপনা। জে জন আছিল সঙ্গে সে কৈল চেডনা॥ চৈত্রত পাইয়া দেখে আপনা আকার। আকার দেখিয়া তান জন্মিল বিকার॥ এরা কোন কন হয়ে আছে মোর পাশ। এ विलग्ना धित्रवादि मत्ने किल स्नाम ॥

## গোরক-বিজয়

कोिपरिश वा**डाइ \* यिम ध्रतिरा** नातिमा । অতি ক্রোধে তবে তারে চাপিয়া ধরিলা॥ সাত পাক দিয়া আগে আপনা ধরিলা। নথে ক্ষেত্ত করি তার অঙ্গ বিদারিলা॥ প্রেমরস করিয়া আততে হৈল ধ্যা। আকাশে স্থাপন কৈল শরতের পোয়। ॥ (?) বক্তে এক চন্দ্র হৈল ভার। হৈল সার। বৈক্ষে স্থাপন। কৈলা ক্ষিতি অবভার॥ ब्रोहिन्स इट्रेयः आहिलः करुकत्। চৈত্রতা পাইয়া পুনি কৈল। নিরক্ষণ॥ চৈত্ৰ পাইয়। পুনি হাসিতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে পুনি বিশ্বয় জর্মিল। আপনাত দেখি পুনি আপনে পাইলা। ভাবের ভামিনা যদি ভাবিতে লাগিলা॥ ভঙ্কারে জন্মিল ব্রহ্ম। বিষ্ণু হৈল মুখে। আপন আকার তবে রাখিলা সমুখে॥ वामा अनामाक्तर्थ देकल निव्यक्त । ভাবের অনলে গণ্ম ঘর্ণ্মিত তথন। সেই মর্মে প্রাত্ম। হই গেল যথ। সেই মর্ম্মে জিম্মাল মহামন্ত কথ**।**।

24

সেই ঘর্ম্মে দেবগণ কথেক জন্মিল। আনল ব # # # মৃত্তিকা স্ঞ্জিল॥ এ সকল একে একে হুছিল নিশ্মল। নিরাশ্রয় পুরী রহিলেক সকল। সেই ঘর্ম্মে হৈল স্বর্গ নরক স্বজন। সেই ঘৰ্মে স্থান স্থিত হৈল উত্তপন।। সাকাশ পাতাল মধ্যা স্তজন করিয়া। আদা আছেন্ত অনাদ্য আকৃতিয়া॥ 🙏 স্প্রিকে স্থাপিয়। আদ্য অনাদ্যের বেশে। যোগ পরিচয় হেতু এক স্থানে বৈসে॥ আদ্য বোলে অনাদ্য ভোমাকে বুঝাই। উৎপত্তি প্রলয় সমর্পিলা কার ঠাই॥ ভোমা সমর্পিয়া সব সামি হৈছি ভিন্ন। ভোমার আমার জান এক অংশে চিন।। বোলে কহি দেয় মোরু <del>সয়নের (</del>সয়ালের <del>়)</del>স্থিতি। (कम्मान मः(यार्थ इस काम्रात उँ०१७॥ কোণা হোতে আইসে পুনি কোথা চলি যায়। শুনিবারে বিবরণ কহিতে যুক্ষায়॥ 🛚 🛊

বন্ধনীমধ্যত্ব অংশ ২য় পুথি হইতে গৃহীত হইল। উহা
আদর্শ পৃথিতে নাই। ৩য় পুথিতেও ঐয়প কিছু ছিল বলিয়া
বোধ হয়। কিল্প উহায় ১য় পত্র নাই হইয়া য়াওয়য় তাহা কিয়প
ছিল, বলা য়ায় না। "নমো সনেসায়। আদো বোলে স্থন কছি
ডোকায় বিদিত" ইত্যাদিতে আদেশ পুথিধানিয় আয়য় হইয়াছে।

আদ্যে বোলে শুন কহি তোক্ষার বিদিত।
আক্ষার সঙ্গে সব বৃথিতে উচিত।
সকল আছএ জান সঙ্গেত ব্যাপিত।
সকল আছএ তবে ঘুঠ বিবহ্ছিত।
গাছ মৈধ্যে বাজ জেন বাজ মৈধ্যে গাছ।
এহি মত ব্যক্ষাভান শুন মোহারাজ।
ঘাল দিধি মথনে হইয়া গেল লনি।
ছই কাঠ ঘসিলে জে জ্বনএ অগিনি॥
গ

আদা বলে শুন কছি অবধান করি।
 অকর সংযোগে সব বৃঝিলে সে তরি॥—২য় পুথি।

২। সংগোপ্ত আছয়ে সব সংক্ষেত ব্যাপিত।

সকল আছয়ে প্রাণ ঘঠে বিপরীত॥——২য় ঐ

সংগীত আছএ সব সংগীত ব্যাপিত।

সকল সংস্কৃত আছে ঘঠ বিব ক্ষিত।——৩য় ঐ

এই তমু ব্রহ্মাজ্ঞান সবা জান সাছ্। — ৩ ম ঐ

৪। গোরস মথিয়া যেন উঠয়ে লবনী।

হই কাষ্ঠ ঘদিলে জে উঠয়ে আগুনি॥—২য় ঐ
গোরস মথিলে ভাছারে উঠে লনি।

ছই কাষ্ঠে ঘদিলে জে জলএ আগুনি॥—৩য় ঐ

<sup>·</sup> সাছ---সভা :

90

আদার বচন শুনিয়া অনাদ্য সমস্ত।
বিভায়ার চক্র যেন বাড়িল সমস্ত ॥
পূর্ণমাসা হইল জেন তমু হইল পুষ্ট।
শুনিতে শুনিতে হইল সরির গরিষ্ট ॥
শুনিয়া মধুর বাণা ভাবিতে লাগিল।
একে একে সকল যে ভাবিয়া চাহিল ॥
চিন্তিতে চিন্তিতে হইল সরির জে অন্ত ॥
পূর্ণমাসা ভাড়ি জেন অমাবস্থা হন্ত ॥
অমাবস্থা হইল জেন ভাড়ি গেল কলা।
হাকারি হংকারি জেন মিসাইল ভেলা ॥
গ

- ১। শুনিয়া আলের কথা মনে হৈল তুই।
  জ্ঞানকথা পূর্ণানক পূর্ণিত অভীই॥—২য় পূর্ণ।
  শুনিতে শুনিতে কর অনাদা হইল মোহ।
  শুভিআর চক্র জেন বাডিল সমাপ্র॥—৩য় ঐ
- ২। পূর্ণমাসী হইলে শরার হইল পুষ্ট। ভূনিতে অনাল্য ভবে হইল গরিষ্ট॥—৩য় ঐ
- ৩। শুনিয়া সংক্ষেত কথা ভাবিতে লাগিলা।

  একে একে সব তথা বিচারি চাহিলা॥—২য় ঐ

  শুনিয়া সংগীত তথা ভাবিতে লাগিলা।

  একে একে রুথ সব বিষসি চাহিলা॥—৩য় ঐ
- ৪। অমাবস্তা হইলে বেন ছাড়ে চক্রকলা।
   তেন মতে বোগে ধূলী (বোগী) মিসামিসি কৈলা॥—-২য় ঐ

অমাবৈশ্যা জেন হইল প্রতিপদ তেন হইল।
তেনমত জোগ জোগি একত্রে মিসাইল ॥
৩৫
প্রতিপদ ছাড়ি গেল দ্বিতায়া হইল।
তেনমত সরির জে পুনর্বার হইল॥
চন্দ্রের সঞ্চার জেন জর্মিয়া উঠিল।
দেখিয়া সকল লোক বিশ্ময় হইল॥
গাছ হোতে বীজ জেন সঞ্চার হইল।
তেনমত পুনর্বার সরির জর্মিল॥
বদনে জর্মিল শিব জোগিরপ ধরি।
সিরেত উত্তম জটা প্রবণেত কোড়ি॥
রাত্রিত জর্মিলে মান গুরু ধনস্থরি।
সাক্ষাতে সিদ্ধার ভেস অনস্ত মুরারি॥
১৪০

অমাবজা হুটল ছেন ছাড়ি গেল কলা।
আকারে উকারে স্কেন মিসামিসি ভেলা ॥—৩র পূর্বি

>। অমাবজা ছাড়ি যেন প্রতিপদ হর।
ভেনমতে যোগে যোগী একত্রে মিলর ॥—২র ঐ
অমাবজা ছাড়ি গেল প্রতিপদ হুটল।
ভেনমতে স্কোগ জুগি একত্রে মিসাইল ॥—৩র ঐ

২। প্রতিপদ ছাড়ি যেন দিনীয়া হুটল।
চক্রের সঞ্চার যেন সবিভা ফর্ম্মিল ॥—২র ঐ

৩। বাবিত ক্যম্মিল স্থানে নাভিত্তে ক্যম্মিল"—২র ঐ

হাড়িফার জর্ম হটল হাড় হোতে।
সর্ব অনুস্ন সিদ্ধার ভেস দেখিএ সাক্ষাতে॥
কর্ণ হোতে জন্মিল কানফ্রা সিধাই।
অতি থরতর হই জন্মিল তথাই॥
জটা ভেদি নিকলিল জতি গোর্থনাথ।
সিদ্ধ ঝুলি সিদ্ধ কাথা তাহার গলাত॥
সকল সরিরে হইল জগতের মাই।
পূর্ণ সার চন্দ্র জেন অনুমানে পাই॥
জন্মিলেক এক কৈন্দ্রা পরম সোন্দরি।
নতুন জৌবন কৈন্দ্রা নাম থুইল গৌরি॥
এ সকল জন্মিয়া বসিল:ঠাই ঠাই।
সাক্ষাতে বসিয়া আতে জগতের মাই॥
"

80

সাক্ষাতে আছমে গোৱা জগতের আই ॥-- ২ ম ঐ

হাড় হৈতে জন্মিয়া হাড়িক। নিকলিল।

 স্কালে সিদ্ধার বেশ ভাহার আছিল ॥—২র পুথি।

হাড় হোস্তে হাড়িক। জন্মিয়া নিকলিল।

 সকালে সিদ্ধার ভেস ভাহার আছিল॥—৩য় ঐ

 গ্রেমিল তপাই' স্থলে 'জন্মিল জোগাই'।—৩য় ঐ

 গরীরে জন্মিল তবে জগতের জ্বাই।

 ছিতীয়ার চক্র জেন অনুমানে পাই॥—২য় ঐ

 সকল দরীর হৈল জগতের আই।

 হতিজার চক্র জেন অনুমানে পাই ।—৩য়

 বি

 বি

۲

লোম কেন্দ্রে আর জর্ম্ম হই গেল।
ভাবিয়া আছন্ত দেব পশ্চাতে জর্মিল ॥
পৃথিবাতে জগ সব জর্মিতে য়াছএ।
এহি মতে জগতেত সকল জর্মএ॥
আর জোগের জোগি সব জোর সরার।
নানারপ পৃথিবাত অনিতা জর্মিল॥
ভবে আদ্যে তুকু তম্ব করি॥
কোন জনে গ্রহণ করিবা এহি নারা॥
এতেক শুনিয়া সবে মাগা হেট কৈল।
কৈন্যাএ বোলেন আস্মি তাহাতে জন্মিল॥

\*\*\*

u ·

এ সকল জাম্মম। রাহল এক ঠাই। সাক্ষাতে আছুএ তবে জগতের মাই॥--৩৪ श्थि। लाम्य लाम्य चात्र यथ अन्य देश्यः दश्यः। অনম্ভ বিবিধ ভাতি ক্রম্মিরা উঠিল ॥---২য় 9 9 এই মূলে জন্ম জপ জানিম নিশ্চয়।--- ७३ 3 वात्र वात्र (याश (याशी (म (याश माधिम । নানামত পুণিবীতে অনন্ত ক্রমিল ॥--- ২য় বারে বারে জুগী জোগ সে জোপ সাধিল। নানারূপে পৃথিবাতে অনম্ভ অর্থিণ।--- ৩য় তবে আলা বাখা হেতু কৰে তথ্ করি।--- তয় ঐ এই বাক্য স্থানিয়া জে মাথা হেট কৈল। বুলিল জেখনে আমি তাহাতে জম্মিল ৷---তম 👌

ভাহাতে জন্মিল আন্ধা না হত্র উচিত।
জানিয়া করত্র আঙ্গা (আজ্ঞা) জে হত্র উচিত।
ভবে পুনি আঙ্গা (আজ্ঞা) কৈল নাথ নিরপ্তন।
হর গৌরি হত্র ভবে একহি জাবন।
আঙ্গা কৈলা হর প্রতি পাইলা এহি নারী।
ভাহানে লইয়া জাও হর মোর আঙ্গা ধরি॥
হরগৌরি চলি জাও পৃথিবার মাজ।
এপাতে রহিলে ভোক্মি নাহি কোন কাজ॥ ৫৫
প্রভুর আঙ্গা পাইয়া ভবে খিভিত রাইল।
থিতিত য়াসিয়া সিদ্ধা সকল রহিল।।
আদ্য পুরাণকথা এহি রূপে কহে।
বৃদ্ধি চাহ পণ্ডিত হত্র কি না হত্র॥
বি

- ১। 'নাথ নিরঞ্জন' ছলে যথাক্রমে 'তমু নিরঞ্জন' এবং 'প্রভূ নিরঞ্জন'—২য় ও ৩য় পুথি।
- ২। তাহারে গ্রহণ কর মোর আঙ্গা গরি।— ৩য় পুলি।
- ৩। প্রভুর আজ্ঞাত্র তারা খিতিতে আইল।—৩র ঐ
- ৪। আদি পুরাণেতে জান এ সব বলয়।
  তর্ক করি চাহ বৃগ হয় কি না হয়॥—-২য় ঐ
  আদি পুরাণেত এহি সব কথা করে।
  বৃবিজ্ঞা পভিতে চাহ হএ কি না হএ॥—তয় ঐ

হইলে রাখএ পণ্ডিত জদি মনে লএ।
এহি তত্ত্ব পুরাণে কহিছে গোর্থের বিজয় ॥
কহেন কবিন্দ্র আদা কণা অনুমানি।
শুনিয়া বলিল তবে সিদ্ধার যে বাণী ॥
বুঝ বুদ্ধিবন্ত জন না হইয় আপনার। (?)
জতেক কহিছে গোর্থে এহি তত্ত্ব সার ॥

--:0:--

তবে যদি পৃথিবতৈ য়াইল হরগোরী।

মাননাথ হাড়িফাুএ করন্ত' চাকরি।

মাননাথের চাকরি করে ছতি গোরখাই।

হাড়িফার দেব। করে কানফা জোগাই॥

এহিমতে কত দিন সাধিলেক জোগ।

বান্ত (বায়) ভক্ষি রহিলেক তেজি উপভোগ॥

\*\*

ইন্ত ইএ যদি রাথ কপা নঙে যদি নাই।

এবে আমি কহি শুন গোর্তের বিজ্ঞ ॥—২র পুথি
ই। শুনিয়া রচিলা সিদ্ধার সক্ষেত্র যে বাণা।—২য় ঐ

শুনিয়া রচিল তবে সিদ্ধা সবের কাহিনী।—০য় ঐ

ত। এহারে বুঝিলে হয় বছ উপকার।

যতেক কহিল গোর্থ সব তত্ত্ব সংর।—২য় ঐ

৪। তবে যদি হরগোরী আইলা মর্দ্রাপুরী।—২য় ঐ

শীনের চাকরি রহে (জতি) গোরখাই।

হাড়িফারে সেবি আছে কানফা সিদ্ধাই॥—২য় ঐ

পীঃ পালাসনে কথ কাল সাধিলেন যোগ।

বিরাম্ন শুক্ষি রহিলা ডেজিয়া উপজোগ।—২য় ঐ

সিবের দক্ষিণ বামে হাড়িফা মিনাই।
পিক জোগে গৌরা তবে জগতের য়াই॥১৫
[সিরেতে বিরাজে গঙ্গা গুণের নিধান।
অহা মন নাই তান জম নাই মন॥] \* ৬৫
এহি মতে নিজ কাজ সাধে মহেশুর।
অহা মন নাই তবে ভাবে নিরন্তর॥১
তবে যদি কামে আসি পিড়িল০ তাহারে।
ধেয়ান ভঙ্গ হইল তবে রহিতে না পারে॥
ফিরিয়া দেখিল হব গৌরির বদন।
ছিল্পার ভুঞ্জিতে তার হইলেক মন॥৫
তবে যদি হরগৌরি একতে বসিল।৬
সিব স্থানে গৌরি তবে কহিতে লাগিল॥

এই পদটি ২য় পুথিতে "মীনের চাকরি রহে (ছণ্ডি) গোর-খাই"— এই চরণের পূর্বে আছে।

- পিট ভাগে গৌরী আছে কগতের আই।—২য় পুথি।
   পিট ভাগে আছে গৌরী কগতের মাই।—৩য় ঐ
  - বন্ধনীর অংশ ২য় ও ৩য় পুলিতে অধিক আছে।
- २। विह्निक यन नाई शान निवस्त ।--- २ य
- 😕। 'পিড়িল' হুলে 'হা'নল'—> য় 🐧
- ৪। 'তবে' স্বলে 'তার'— ২য় এবং 'আর' ৩য় পুথি।
- ে। শুরুরে করিতে তার শ্রন্ধা হৈল মন।—৩র 👌
- ৬'। তবে যদি শিব শক্তি একত্রে মিলিলা।—২য় 🐧

ক্রিকে কেনে ভোমার হাড়ের ধর মালা।
কলমল করে জেন জলদ উঝলা॥
মহাদেবে বােলে তুমি কহিয়াছ ভাল।
তত্ত্বকণা কহি আমি শুনহ তৎকাল॥
সপ্তবার মর যদি হও সপ্তবার।
একবার মর তুমি একখানি হাড়॥
ভৌমার সন্তাপ হয় নিসানা ভোমার (আমার ?)।
এই কহিলাম প্রিয়া শুন তত্ত্ব সার॥
ভুজি কেনে তর গোসাঞি আজি কেনে মরি।
হেন তত্ত্ব কহ দেব জোগে জোগে তরি॥
সহরে চলহ গৌর কারোদ সাগর॥
প্রত্তি সানোহর।
এ বলিয়া তুই জনে চলিলা সহর॥

21	बन बन (माथ (मन खनम उबना—- ७३	
۱ ۶	সপ্তবার মরি তৃমি হইলা অবতার।	
	একবার মর ভূমি এক গোটা হাড় ॥—তর	3
91	ভোমার সন্তাপে গলে নিশান আমার।	
	তোনাতে কহিল আমি এই বাক্য সার॥—৩র	<b>A</b>
•	বন্ধনীর অংশ ২র পুলি চইতে গৃহীত হইল।	
8 i	'গোসাঞি' হলে 'প্রভূ'—২য়	
<b>e</b> 1	'দেব' স্থলে 'গোদাঞি'—> দ্ব, তদ্ব	4

মংশুরূপ ধরি তথা মীন মোচনার।

টিঙ্গির লামাতে রহে বোগাল সুন্দর॥

মহাদেবে বলে দেবি কহি তোনা স্থান।

সক্ষেত পরম তত্ত্ব স্থানধান॥

মহাদেবে কহিল সক্ষেত বিবরণ।

নিদ্রাএ পীড়িত দেবা না স্থানে শ্রাবণ॥

টিঙ্গির লামাতে থাকি হুকার পুরএ।

মহাদেবে বলেন ভবানী শুয়ে রয়॥

কৈছু না শুনিলু আমি নিদ্রার কারণ॥

দেবার বচন শুনি চিন্তিলেক মনে।

কহিতে বচন মুই হুকারিল কোনে॥

বি্মশিয়া দেখে হর ভাবি মহাজ্ঞান।

টিঙ্গির লামাতে দেখে মীন পরিমাণ॥

>। মহাদেবে বোলে শুন সাবধান।
 সংগীত পরম তত্ত্ব কহি তোমা স্থান ॥—তয় পৃথি।

২। মহাদেবে কছে সংক্ষিপ্ত বিবরণ। নিজাএ পীড়িত দেবী আলসিত মন ॥— ঐ

গামাতে পাকিআ মীনে হকার পুরএ।
 মহাদেবে জান এ ভবানীর মনে লয় ॥—

৪। বিমর্শিয়া চার্টে লিব করিয়া ধেন্সান 🛌 🚨

চিন্তিয়া জানিল এই স্বরূপ বচন। 
শাপ দিলা এক কালে হৌক বিস্মারণ॥
তথা হোতে হর গৌরা উলটি আসিলা।
পুনর্বনার সিদ্ধা সঙ্গে একত্রে মিলিলা॥ । ] 
\* ৮৫

এ কথা শুন সবে শুনহ তুরিত।

সভানের গুরু শিব হইল পুথিবীত।

আদা গুরু মহাদেব পাছে আর সব।

সাধন্ত সকল সিক্ষা তরিবারে ভব॥

মহাদেব চলি গেল পর্ববত কৈলাস।

তথা গিয়া মহাদেবে করে গুহুবাস॥

কিন্তু পদটি এথানে থাকিলে পূর্ব্ববর্তী অংশের সহিত ঘটনা-সঙ্গতি থাকে না বলিয়া পুথির মূলাংশ হইতে ইহা পরিত্যক্ত হইল। 'হইল পৃথিবীত' স্থলে 'আইল পৃথিবীত' হইলেই অর্থ পরিকার হইত।

১। চিন্তিমা জানিল এই শুনিল বচন।-- ৩য় পুণি।

২। তথা হোস্তে হরগৌরী উঠিমা আহিল। ।
পুনরপি সিদ্ধা সবে একত্রে বসাইলা ॥— ঐ

বন্ধনীর অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

৩। এই পদের পূর্বে আদর্শ পূথিতে নিয়োদ্ধৃত পদটি দেখা গায;— "মহেশে কহিল তবে দেবীর গোচর। দেবীএ না সুনে কথা তবে স্থান মোচন্দর॥"

৪। তথা গিয়া হরগৌরী কৈলা গুচবাস।--- ২য় পুণি।

পূর্বেবতে হাড়িকা গেল জপাতে(দক্ষিণে ?)কাহাই । পিশ্চিমে গেলেন গোর্থ উত্তরে মিনাই ॥
পৃথিবা জমএ তারা জোগপথ ধ্যায়াই । কিলাসেত হর গৌরী য়াছে দেই ঠাই ॥ ৯০
তবে যদি হর গৌরি ক্রাঁড়া আরম্ভিল ।
তার অংশে থিতি ভরিয়া রহিল ॥
দে সবে কহিলে কথা নাহি আদি য়ান্ত (অন্ত)।
জোগে জোগে হই গেল জোগ অনন্ত ॥
বিক দিন হরগৌরা একত্রে বসিল।
স্পিষ্টি স্থাপন হেতু কহিতে লাগিল॥

- )। পুর্বে গেল হাড়িফা দক্ষিণে কানফাই।—২য় পুথি।
   আদর্শ পুথিতে 'পুর্বেতে' স্থলে 'পর্বতে' আছে।
- ২। 'ক্রীড়া আরম্ভিল' স্থলে 'ক্রীড়া কুতৃহল',—-২ম্ব-৩ম ঐ
- ৩। তান বংশ হোতে খিতি ভরিল সকল।—২য় ঐ
- ৪। সে সকল কথা কহি নাহি আদি অন্ত।
   ধুগে ধুগে হইলেন জগত অনন্ত॥— 

  ক্রি

এবং

বুগে বুগে হই গেল জগত অনস্ত।—৩য় ঐ জোগ অনস্ত—সম্ভবতঃ 'জগ অনস্ত' হইবে।

ভবানী বলিল দেব শুন সাবধানে।
তোক্ষুর সিস্থাগণের কথা না শুন কারণে॥
সর্বব মুক্ষা ( মুখা ) দেব ভূক্ষি স্থান্তির কারণ।
গঙ্গা আদি তুই নারী করহ গ্রহণ॥
খায়ানে সাধিবা জোগ কিবা পাইব ফল।
আঙ্গা (আজ্ঞা) কর গৃহবাস করউক সকল॥
মহাদেবে বোলে শুন কহি ভোক্ষার স্থানে।
কাম ক্রোধ লোভ মোহ নাহি ভার মনে॥
"

া তোম। শিষা নারী না করয়ে কি কারণ।

— ২য় পুথি।

এবং

তোমা শিষ্যগণে স্ত্রী না করে কি কারণ।— ৩য় ঐ

২। সর্বাদেব মুখ্য তুমি স্পষ্টির কারণ।

গঙ্গা গৌরা ছই নারী করিছ গ্রহণ ॥— ২য়

এই পদটি ২য় ৪ ৩য় পুথিতে "ধ্যানে সাধিবা যোগ" ইত্যাদি
পদের পরে দেখা যায়।

- ও। খ্যানেতে সাধিলে কার্য্য কিবা ছইব ফল ২য় ঐ

  ধ্যানেত সাধিয়া যোগ কি পাইব ফল।— ৩য় ঐ
- ৪। শিবে বলে তা সবার মনে জেন নাই।
   কাম ক্রোধ লোভ মোহ রহিছে ছাড়াই।—২য় ঐ
  মহাদেবে বোলএ তা সবের মনে নাই।
   কাম ক্রোধ লোভ মোহ রহিছে এডাই।—৩য় ঐ

ভবানী বোলেন তবে । না বোল বচন।
কাম ভাবেত জেন নাহি কোন জন॥
আঙ্গা (আজ্ঞা) যদি কর তুল্মি স্বরূপ বচন।
কটাক্ষে ছলিতে পারি সে সবের মন॥
[ দেবার বচনে হর কহিল বচন।
নিতা আরম্ভিয়া সিদ্ধার বুঝ দেখি মন॥ ] \* ১০০
দেবার বচনে শিব ধানে আরম্ভিল।
জপ্তে সকল সিদ্ধা ডাকিয়া আনিল।
একে একে আসন দিলেক স্ব্রুজন।
বিস্লিল সকল সিদ্ধা শিক্ষ বিদ্যোন॥
\*

১। 'ভবে' স্থলে 'নাথ'—২য় এবং 'দেব'—৹য় পৃথি।
২। কাম ক্রোধ তেকে (ভাকে) ছেন আছে কোন জন।—২য় ঐ
৩। কটাকে মোহিতে পারি তা সবার মন।—
১
৪। নিতা—নিমন্ত্রণ। এই শকটি এখনো চট্টগ্রাম সদরে
'শুতা'রূপে প্রচলিত আছে।

বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।
 েদেবী প্রবোধিয়া হর নিতা আরম্ভিলা।
 য়েকে সিদ্ধা জন সব ডাকিয়া আনিলা॥—২য় পুথি।
 দেবীর বচন শুনি নিতা আরম্ভিলা।
 কথ সব সিদ্ধা সব ডাকিআ আনিলা॥—৩য় ঐ

৩। একে একে আসন দিলেক জনে জন।
 বসিলেন মগুলী করিয়া সিদ্ধাগণ॥—২য় ঐ

আপনে বিপর্টেই অন্ন শিবের ঘরিণী।

জথ সিকা ছলিল কটাক্ষ শরে হানি।

ভূবনমোহন বেশ শক্ষরের নারী।

কটাক্ষে চাহিতে প্রাণ নিতে পারে হরি।

শিবের ঘরিণী দেবা বড়ই চতুর।

শুবর্ণের কোটেরা রাখিছে জলপুর।

জলের ছায়ায় দেখে শবার কোমল।

জলের ছায়ায় দেখে শবার কোমল।

কামবাণে ভেদিলেক স্থির নতে মন।

কামবাণে ভেদিলেক স্থির নতে মন।

কামবাণে ভেদিলেক স্থির নতে মন।

\*\*

- তিবার্ত্তে ক্রেল 'বিবর্ত্তে' ২য় ও ৩য় পুথি।
   বিবর্ত্তে—পরিবেশন করে।

   দিদ্ধা সব ভোলাইল কটাক্ষেতে হানি।—২য় ঐ জথ সিদ্ধা মুহিল কটাক্ষ শর হানি।—৩য় ঐ

   ভবনমোহন রূপ ধরিলেক গৌরী।

   কটাক্ষ সন্ধানে প্রাণি নিতে চাঙে হরি।— ঐ

   বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

িদেবী এ করিল মায়া বিবিধ প্রকারে।
বিষম কপট মায়া কে বুঝিতে পারে । । । । 
কল্লিলেক মাননাথ মনে আশা করি।
ক্রিজগতে পাই যদি এমন স্থন্দরী ॥ । 
বিচিত্র শয়নে থাকি এমন নারা লই।
রক্ত কতুকে তবে রক্তনি গোঞাই ॥ । ১১০
এবমস্ত বলি দেবী পাইলা এফি বর। । 
কদলির দেশে তুন্সি চলহ সন্তর ॥ । 
সোল সয় কদলি লইয়া তুন্সি কর কেলি। । 
তবে মনে চিশ্তিলেক হাড়িক। সিধাই।
এমন সে:ন্দরি তবে আন্সি যদি পাই॥ ।

> 1	দেবীএ করিল মায়। নানামত ছলে।	
	বিষম কটাক্ষ মারে কার প্রাণি ধরে ॥—৩য় পু	थि।
•	বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।	
<b>?</b>	জগতেত পাম যদি এমন স্থলরী। ২য়	D
७।	বিচিত্ৰ শ্বাতে থাকি হেন নারী লই।	
	শৃঙ্গার কতুক রসে রজনী গোমাই।।—	<b>D</b>
8 1	তবেত বলিলা দেবী পাইলা এই বর।	D
	ভা ওনিমা বোলে দেবী পাইলা এই বর।—৩য়	<u>A</u>
¢	শীজগতি চলি যাও কদলী নগর।—২য়	<b>B</b>
91	সোল শত নারী লইয়া কর গিয়া কেলি।—	D
9 1	তবে মনে চিন্তিলেক সিদ্ধা হাড়িফাই।	
	<b>এমত সুন্দরী যদি আমি কভ পাই</b> ॥—৩য়	ক্র

হাড়ি কশ্ম করি যদি থাকি তার পাশ।
পাইতে সোন্দরি মোর মনে হাবিলাস।
হাসিয়া বোলেন দেবা পাইলা এহি বর।
হাড়িরূপ ধরি জাও মনামতি ঘর।
হাড়েরূপ ধরি জাও মনামতি ঘর।
হাতে ঝাড়ু লও ( ভুলি ) কাঁদে (ত) কোদাল।
চলহ আন্ধার আন্ধাএ বর পাইলা ভাল।
কানফাএ আকলিল তাহান অন্তর।
পরম সোন্দরি যদি থাকে মোর ঘর।
তার সঙ্গে কেলি করি জদি মরি জাই।
তবেহ তাহান সঙ্গে আনন্দে খেলাই।
অন্তাকার কৈলা দেবা মনে বিমসিয়া।
ত্রমানে চলি জাও ডাত্কা ছইয়া।

- মেহার কুলেতে চল বর পাইলা ভাল ॥—২য় হাতে পিছা লম তুমি কান্ধেত কোশাল। চল মেহরক কুলে দেশ পাইব। ভাল॥—৩য়
- ৩। কানফাএ ভাবিলেন তাছার অস্তর।—২য় ঐ কানফাএ কলিলেক হৃদয় অস্তর।—৩য় ঐ
- ৪। এরপ যুবতী যদি থাকে মোর ঘর।—২ম্ব-৩য় 👌
- ৫। ত্তরিত গমনে যাহ ডাহরা চলিয়া।—- ংয় ঐ তুরিত গমনে কান্ম তউকা (ডউকা ?) চলিকা।—তর ঐ

<u>6</u>

750

ক্ষেমত মাগিলা তবে তেমত পাইলা বর। আনন্দ কর গিয়। রমণীর ঘর॥। তবে মনে চিন্তিলেক গাভুর সিধাই। এমন কামিনী যদি ভজে মোর ঠাই॥ তার লাগি যদি জাএ হাত পাও কাটা। তথাপিহ হই আন্ধি সাল্লবানের বেটা ॥2 আক্ন: দিল ভবানা পাইলা তুলাি আশ।° বর পাইলা চল তুমি সত মাএর পাস॥ সত মাএ ভজিব তোরে দেখিয়া জোয়ান। তাহার কারণে তোন্ধি পাইবা অপমান। তবে ভাবিল° গোর্থে মনে করি সার। এরপ জননা যদি থাকএ আক্ষার॥ ভাহান কোলেভ বসি স্থাথ ত্বন্ধ থাই। এমন জননী আঙ্গি কভো নহি পাই ॥:

256

Ō

১। ষেমন মাগিলা তুমি পাইলা তেন বর।
আনন্দেতে রহ গিয়া বহরির ঘর॥—২য় পৃথি।
জেমতে মাগিলা তুমি দেই পাইলা বর।
আনন্দ কর গি ফা বহরির ঘর॥—৩য়

উ

২। তবে জান হই আমি সালবান বেটা।—২য় ঐ তথাপিন্স হই আমি সালবানার বেটা।—৩য় ঐ

৩। আজা কৈলা ভবানী জানিয়া তার আশ।—২য় ঐ

৪। 'তবে ভাবিল' হুলে 'তবে চিন্তিলেক'—৩য় ঐ

<sup>ে।</sup> এমন জননী যদি আমি কভু পাই।—

মল মৃত্র সহে মোর পালে কাথে কোলে।
তান সঙ্গে অন্ন থাই থাকি কুতৃহলে। । ।
কান্য অনু থাই থাকি কুতৃহলে। । ।
কান্য চলিমু তোরে আর রূপ ধরি। ।
কান্য চলিমু তোরে আর রূপ ধরি। ।
দেবীতে জিলাসে (জিজ্ঞাসে) বাণী দেব তিলোচন।
সিন্ধাগণ চলি গেল যার জে ভুবন। ।
কান্য জানিলা দেবি নোতে কহ সার।
সিন্ধাগণের কেমন জানিলা বেবহার। ।
সিন্ধাগণের কেমন জানিলা বেবহার। ।
তবেত বলিলা দেবা ব্লিয়া সকল।
তবেত বলিলা দেবা বচন কোমল। ।
শিবের আদেসে দেবা কহিল সকল।
জেই জে মাগিল বর সেই বর পাইল।

- মলমূত্র সহে মোর রাথিবেক কোলে।
   তান পাশে থাকি জয় খাই কুতৃহলে।—৩য় পৃথি।
  - বন্ধনীর অংশ ২য় পুণিতে অধিক আছে।
- ২। গোর্থের ভাবনা বুঝি দেবী স্থারেশরী। অবশু ছলিনে: তেংরে আর মায়া দরি॥—২য় ঐ
- তবে সিদ্ধাগণ গোলা যার জেই স্থান।
   দেবীত পুছিলা কণা দেব ভগবান।
- ৪। কেমত জানিলা দেবী কছ মোরে সার।
   কেমত জানিলা সিদ্ধা সবের বেবহার।
- † বন্ধনীর অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

দেবীর বচন শুনি হাসে মহেশুর। <sup>১</sup> গোৰ্থ হেন ধৃত নাহি জগত ভিতর ॥ ্গোর্থ হেন সিদ্ধা নাই জগত ভিতর। যার গুণ মোর মনে শুনি লাগে ভর॥ 🕸 ভাহারে পারহ দেবি যদি ভোলাইতে। রাখিব মহিমা ভবে গোর্থ অবধ্তে ॥° **300** দেবী বোলে ছলিম তারে আর রূপ ধরি। পশ্চাতে জানিব। তত্ত্ব দেব ত্রিপুরারি॥° তবে সিদ্ধা চলি গেল যার জেই ঘর। প্রথমে কানফা গেল বহুড়ির দ্বার ॥ হাডিফা চলিয়া গেল মনামতি পুরা। তথা গিয়া রহিল হাড়িরূপ ধরি॥ গাভূর সিদ্ধাই তবে ধরি নিজ ভেস। মাননাথ চলি গেল কদলির দেশ ॥\*

১। গোর্থের চরিত্র দেখি হাদে মছেশ্বর।—৩য় পুথি।

বন্ধনীর অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

২। তাহারে যদি সে তুমি নারিলা ভোলাইতে। রাথিল মহিমা মোর গোর্থ অবধৃতে॥— ঐ

 <sup>। (</sup>দবী বলে তাহারে ছলিমু আর ছল।
 তথন জানিও প্রভু মোর যথ বল।

— ২য়

ঐ

কদলিত দেখে জুবতি সব প্রজা। স্বীরাজা হএ সে ক্লে স্থ্রী হএ রাজা॥ 380 মুমুজ গুমনে ভবে ভগাতে গুমন। ছিল্পার করিব জগ কদলির গণ॥। দেখিয়া কদলিরূপ মান পড়ে ভোলে। জেন সরোবরে গিয়া হংস জেন ( সব १ ) মিলে ॥°

लाठां । अ कीर्च इन्म ॥ মীননাথ আইল জবে দেখিয়া কদলি সবে ভানে চাতে রাখিতে ভোলাই । it জ্ঞানে ধাানে দেখি স্থির সোন্দর জে শরীর ° আন্সি সবে যদি তারে পাই॥

- ১। জর্ম যোগে মাননাথ তথাতে গ্রন। দরশন করিলেক কদলীর গণ॥—৩য় পুথি।
- ২। দেখিয়া কদলীরূপ মীন গেল ভলে। अथनात इश्म (यन नाशितक करन ॥-- २ य के
- 'লাচাডি' স্থলে 'বছারি'—ঐ।
- "মীননাথ আইল জবে কদলী দেখিয়া তবে ভাষারে দেখিয়া ভবে কছে"—আদর্শ পুথির এই পাঠ

অশুদ্ধ বোধে বন্ধনীর অংশ ২য় ও ৩য় পুথি হইতে গৃহীত হইল।

৩। জ্ঞান গাান দেখি বড়, ফুলুর শরীর বড়--- ২য় পুথি। জ্ঞানে গ্যানে দেখি ধীর, স্থলর শ্রেরীর বঁ'র—৩র ঐ

মঙ্গলা কমলা তুই	জত্তেক কণলি	क्टिक कर्नल नर	
নানা রঙ্গে ছি	ক্সার করিব।		
মাননাথ ভোলাইতে সব য়াইল একচি			
চারি ভিতে বে	বড়িয়া রহিল॥ ।		
কদলির হেন বেশ॰ শিরেত লম্বিত (			
কবরী ছে বা	ধিল মস্তকে।•		
যদি পৌরে পুস্পমালা	কবরীতে শোভা ভা	ला॰	
জেন দেখি বি	জুলি চমকে॥	>84	
গুরুত্র হইল ভার	ভাতে দোলে রন্তন হ	ার •	
হস্ত পদ জ্ব	এ উঝ'লে।		
কটিত কিলিগী	চরণে নপুর ং	বনি	
(मिथिया गुनि	त मन ऐत्न ॥		
करोक नग्नात्न हाट्ड	হর ব্রহ্ম মোহ প	na	
এরূপে করি	त्रव मत्रम्य । भ		
১। 'कतिव' ऋल 'त्रिहित्र।'-	— २ ग्र	भूषि।	
২। চারি দিগে রছিল বসিং	11—	B	
<ul> <li>०। कमनी এ किन (तम</li></ul>	२ स-७इ	\$	
৪। কৰৱী জে ৰাধিল ঠমুকে		3	
<ul> <li>পরিধান পুশামালা, কব</li> </ul>			
৬। শুক্তর পরোধর, হার		<u> </u>	
ণ। তান পরি অধিক উঝ্ঝ		<u> </u>	
ন্তন পরে রতন উর্বাদ- ৮। ঠ্মকে দেখাএ ছই স্তন-		S S	

মীনের সমুখে বসি (আসি ?	) মঙ্গলা কমলা বসি
কহে সব বচন মধুর	(মধুর বচন ? )॥
নয়ানে নয়ানে চাহে	হাত লাড়ি কথা কহে
ঠমকে দেখাএ	छूरे छन।
উরু পরে দিয়া ত্রালি	আলিক্সন দেহি নারী৷
ছলে মীননাথো	র বুঝাএ॥>
কোন দেশে তোকারে ঘর	মাগি খাও নিরম্ভর
কি কারণে না ক	র গৃহবাস। ৽
এমত বদের কালে না	গাক কামিনীর কোলে
<b>অক্টে কেনে</b> পরিং	য়াছ ভশ্ম ॥•
ভাঙ্গা কাথা ভাঙ্গা ঝুলি	বেড়াও কাঁধেত তুলি
এ সকল কিসের	র অন্তর।
হাতে কেনে দণ্ড বাড়ি	कर्ल मिग्राइ कोड़ि
নিরস্তর বঞ্চ এ	विश्वत् ॥ ১৫
মোর দেশে নাহি রাজা	তোক্ষারে করিমু পূজা
ক্ৰীপাট আন্দি স	ान হই ।॰
	<b></b>

>1	व्याणिकतम् नाजी नाजी२म	পুথি।
	অঙ্গভঙ্গিমা করি—৩র	
२ ।	ছলে মীননাথ দরশন—	<b>3</b>
91	কি কারণে ভাজ গৃহবাস—২য়	3
	কি শোকে না কর গৃহবাস—ংয়	3
8	অব্দে কেন দিছ ছালি ভন্ম—২শ্ব-৩র	3
¢ i	নারী কর আমা স্ব পাই—২র	<b>6</b>
	আমি সব ত্রীপাঠ না হট ৩র	3

সোল সভ কদলি	এহি তার রাজা আন্ধি		
মঙ্গলা কমলা	( আমি ) হুই ॥		
এহি দেশে হও রাজা	ভোক্ষারে করিব পূজাং		
আন্ধি সব	কর পরিণয়।		
এড় তোন্ধি এহি ভেস	ভুঞ্চ এহি রাজ্য দেশ		
নব দণ্ড ছত্ৰ	ধর মাধাএ॥।		
আন্ধি হাত পাএ ধরি	চোয়রে বাভাস করিণ		
দাসী হৌক কদলির গণ।			
বিচিত্র বসন পৈর	ভাঙ্গা ঝুলি কাথা এড়		
সিঙ্গাসনে ক	র আরোহণ॥		
কদলির রূপ দেখি	मीननाथ इहेन सूची		
শুনি সব বা	इन मध्र ।		

31	বোল न कननी नहें, जांब बाका सामि छहे २ व-० व	<b>পূ</b> षि
21	পালিবা সকল প্রজা—২ম	A
91	এড় ভূমি যোগীবেশ—ংশ্ব-৩শ	3
8 1	নবদও ধরাও মাথাএ—২র.	4
4 1	আমি কাতি হাত পাও, চামরে করুক বাও—	3
	আমি চাপি হাত পাও চামরে করি বাও	
	দাসী হইব কদলীর গণ।—:৩য়	ক্র
	ट्रांबरत = ८५१मरत, हामरत ।	•
91	এ সকল বেশ এড়ি, বিচিত্র বসন পরি—২য়	3
	বিচিত্র বসন পৈর, এ সকল ভেস এড়—ওর	3
9 1	শুনি সব বচন রচন —২য়	3
-	ভনি সৰ মধুর বচন ৩র	d

	পুল	াকিত হইল মান	দেখিয়া	জে সর্ববজন	
	দেখি সব জতেক যুবক॥		ত্তক যুবক ॥		
ভোলেত পড়িল মান		বৰ্ডিক ল	গুরুর চিম্ম		
		কদলিভ গে	ल मन मिक ।"		
	মঙ্গ	লা বুঝিল * মন	<b>जिल्लिक</b> र	চটা <b>ক</b> সান•	
			_	»]# >@	3
	<b>নো</b>	ল সয় কদলি ধরি		ত মান তুলি	
			৮ সবে মিলি।	~	
	সিগ	গসনে বৈসাইল	নানা ব	ন্ত্র পৈরাইল	
			রি হুলাহুলি॥		
-		পুলকিত মীননাথ			
	• (			<sup>।।</sup> ত ২য়-৩য় পুথি।	
	ર i	তেজিল গুরুর চিন—	•	<u>a</u>	
		ভূলিল গুরুর চিন—৩		<u>5</u>	
	91	ক্দলীতে মন গেল মণ্ডি		<u>a</u>	
		কদলীতে রৈল মন মণ্ডি	ন্—৩য়	<b>&amp;</b>	
	8	'বুঝিল' সলে 'বুঝিআ'	'—২ য়—৩য়	<b>&amp;</b>	
	<b>a</b> 1	'দান' স্থলে 'বাণ'—৩	সূ	<b>a</b>	
	91	করএ জেন নাচন বাস্ত	न—मृत	<b>E</b>	
		ধরিল কদলী হাসি হা		<b>(5)</b>	
		कर्नोत यः म २ व পूथि इ			
	9	'ধরি' স্থলে 'মিলি'—-২		<b>D</b>	
	<b>b</b> 1	'করাএ' স্থলে 'করাইল	'२ ग्र७ ग्र	<b>D</b>	

কদলিভ মান রাজা	নানা মতে করে পূজা
নারীগণে ধরে  হ	ত পাত্র।
(किन क्खरल रेत्र	কত দিন কামরসেত
অক্তে অক দিয়া নিত্র	।। कावा
তেজিল গুরুর বোল	সব হইয়া গেল ভোল:
কামরদে মগ্ন হইং	। মভি ।॰
[সকল যুৱভাগণ	কামরসে অনুক্ষণ•
কাম বিনে আর নাই	ই গভি ॥] ≉
মানে করে অনুমানে	न। जानि ग्रानिग्रा कात्न
মঙ্গলা কমলা লা	য়ো <b>জা</b> এ।
আঙ্গা (আজ্ঞা) করে মানাই	পর দেশী জোগি পাই
[সবে মিলি মারিতে	निम्ह्य ॥]+
১। 'নানা মতে' স্থলে 'নানা বে	
এবং 'নানা রসে'— ৩য়	<b>A</b>
२। 'शत्त्र' ऋत्म 'ब्यार्ड'— २व	\$
৩। কেলি কুভূহলে রসে, রাত্র	मेन भीन रिताम—२ १५-७३ 🗗
৪। কামরসে হৈল ভোল	<b>3</b>
ে। কামভাবে মগ্ন হৈল অভি—	-
७। 'अञ्चल' इता 'देश्न मन'	-२ म
<ul> <li>বন্ধনীর অংশ ৩য় পুলিতে অগি</li> </ul>	ধক আছে।
१। 'बीनाहे' ऋल 'बीन नाहे'-	- अप्र
৮। 'विस्छान इहेन निन्द्रत'—	মাদর্শ পৃথির এই পাঠ অওজ-

বোধে এ স্থলে ৩য় পৃথির পাঠ দেওয়া গেল।

চকি (চৌকি) ঘাটি দড় কৈল স্থানে স্থানে থানা দিল জেই মত রাজ বেবহার।

সিঙ্গাসনে রইল মীন ভেদ নাহি রাত্রি দিন । ১৬০

্রিছি মতে কেলিরসে কপ কাল মীন বৈসে
মহাদেবী হইল গরভিতং।

কাল গঞি প্রস্থিল স্থানর কুমার হৈল

नाम थूडेल निन्तूक (क नाथ ॥]\*

----;•;----

#### পয়ার ছন্দ।

মীননাথ পড়িলেক কদলীর ভোলে। গোর্থনাথ রহিলেক° বৈকুলের তলে॥ হেন কালে ভবানী ভাবিয়া নিজ কাজ। আহ্মিহ না পারিলাম গোর্থেরে দিবারে জে লাজ॥\*

- >। নিশ্চিন্তে রহিলা মীন, না জানএ রাত্র দিন--- ২র-৩র পুৰি।
- ২। 'গরভিত' স্থলে 'গর্ভবতী'—২র
- বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে ।
- ৩। 'রহিলেক' স্থলে 'বসিলেক'—২র ঐ

  এবং 'বসিম্বাজে' ৩র
- ৪। হেন কালে ভবানীএ মনে ভাবি লাজ। গোর্থেরে দিবারে মুই না পারিলুম লাজ। 💩

ð

এমত ভাবিষা দেৱী কবিল গমন। বিবস্ত হইয়া দেবা দিল দরসন ॥> পিন্থেত স্থতিলা দেবা বিবস্ত্র হইআ। উদ্বয়খী চুই জান্তু প্রকাশ করিআ। ]\* 36¢ সেই দিগে গোৰ্থে যদি চাহিতে লাগিল। শিবের ঘরিণী দেবা সাক্ষাতে দেখিল। বিবসন দেখি তানে মনেত ভাবিল। অতি বড় লঘু বেটি কি কর্ম্ম করিল।। আত্মে বেন্দ্ৰে উঠি ভবে গোৰ্থ গেল ধাইয়া। ঢাকিল যোনির দ্বার গাছের পত্র দিয়া॥ ভভক্ষণে গোর্থনাপ হইল অন্তধ্যান (অন্তর্জান)। লক্ষ্য পাইয়া দেবা গেল আপনার স্থান।। জতিনাথ স্থানে দেবী লড্ডা জে পাইল। গোর্থের নিকটে গেল মাছিকপ ছইল ॥॰ 290

এথেক বুলিজা দেবী মনে সমাগম।
 বিবস্ত হই আ বৈসে গোর্থের আশ্রম॥—- ২য়-৩য় পুরি

- বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথিতে অধিক আছে।
- ২। 'মনেত ভাবিল' হলে 'মনে আকলিল'—২য়

আসনে বৈসেত দেবা পেটেত সামাইল। मत्न मत्न हित्यु (पनी विष कृश्य शाहेल ॥> ধাানেতে জানিল নাগ দেবার এহি কর্ম। তাহান উদরে এহি জানিলেক মর্ম্ম ॥ । তালি দিয়া বৈসে নাথ দশমী জে দ্বার (দ্বারে)। প্রকাশ না পাএ দেবা ছটফট করে ॥ বড চক্ষ পাএ দেবা ডাকিয়। কৈছিল। ভোক্ষি যতি সতাঁ হেন নিশ্চয় জানিল ॥ পথ এডি দেয় মোরে চলি জাম ঘরে। বড ক্লেস পাই আন্ধি তোকার উদরে॥ 290 দেবীর বিনতি দেখি গোর্থনাথ হাসে। কোন পথে এডি দিব মনেত বিমর্সে॥ ভাবি চিন্ধি জতিনাথ মনে কৈল সার। মার্গপথ এডি দিল বাহের হইবার 🕪 আসনে বসিলা দেবী পেটেত সামাই। মনে মনে চিন্তে নাথ অতি ত:খ পাই ॥--৩য় পৃথি। আসনে বসিলা দেবী ইত্যাদি। মনে মনে চিত্তে নাথ বড লক্ষা পাই ॥--- ২ য \$ ২। আপনার উদরের জানিলেক মর্ম্ম।---D ৩। ভাবিআ চিশ্বিআ ( নাথ ) মনে কৈল সার। শুহু পত্তে এড়ি দিল দেবী জাইবার ॥--- ৩য় \$

মার্গপথ ছাড়ি দিয় বাহির হটবার ॥--- ২ব

মার্গপথে জাতনাথ তাহানে এড়িল।
বাহের হইতে দেবার কাকালি ভাঙ্গিল।
বোথা পাইয়া দেবা তথাতে রহিল।
সেএ (সেই) দেশে পাকিয়া দেবা সকল মূহিল।
কিন প্রতি মমুষ্য এক তথাতে পাইল।
রাক্ষসীর রূপে কৈন্তা গ্রহণ করিল।
তথাতে না পাইল শিব দেবা অন্তাসন।
গোর্খেরে ধরিয়া শিবে করে কদার্খন।
কথা গেল মোর নারী তুদ্ধি কি করিলা।
ভাঙ্গ ধুতুরা খাও কি বলিব ভোরে।
কথাত হারাইছ নারী ধর আসি মোরে।

নার্গের ঠেলাএ গিন্সা বাহির হইল।
 চোটের ঠেলাএ দেবী কেকালি ভাঙ্গিল ॥—০য় পৃথি।
 নি প্রতি এক গোটা মহুষ্য আহার।
 নিতি প্রতি দেবীর জে এই কর্ম সার॥—২য় ঐ কটি হুঃথ পাই দেবী তথাত রহিলা।
 দিন প্রতি এক গোটা মনিস্য খাইলা॥—০য় ঐ
 এথাএ না পাই খিবে দেবীর দর্শন।—
 এথারে থাকিয়ে শিবে না পায়ে দর্শন।—২য়
 ঐ

'ভুদ্মি কি করিলা' স্থলে 'ভুমি কিবা কৈলা'—ংয়-৩য় ঐ

তিবে যদি গোর্থনাথে ভ্রমিতে লাগিল।]
সাক্ষাতে দেখিয়া দেবা বিস্তর গঞ্জিল।
কিবা কর্ম্ম কর তুক্মি রাক্ষ্য আকার ।
দেবতা হইয়া কর মন্মুষ্য আহার।।
তবে (নাথে) সেএ (সেই) দেশেত নিরবদ্ধ করিল।
বৎসরে (ত) একবার পূজিতে বলিল।
তবে গৌরী লইয়া গেল শিবের সমাজ।
এগাতে দেবাএ করিছে এক কাজ।।
গর্বস্থের রাজস্তুত। বিরহিণী নাম।
সামী হেতু শিব পূজে মাগে মনস্কাম।
অমর হইতে স্বামা তান হাবিলাস।
উদ্ধাপদে আছে কৈক্যা শ্রুরের পাস।।

> 1	তোর জাতি ধর্ম সব চলি গেল,—আদর্শ পুথি অসকত-বোধে এ স্থলে তার পুথির পাঠ দেওয়া	_
२ ।	'আকার' হলে 'আচার'—২র-৩র—	পুৰি।
91	গৌরী লই গেলা নাথ লিবের সমান্ত। এথা দৈব বিপরীত হটছে এক কান্ত। পেবী লটয়া আইল গোর্থ লিবের সমান্ত। এথা বড় বিপরীত হৈছে এক কান্ত। —২য়	A A
	গা <b>র্ভসের রাজহ</b> াছা—৩য় গন্ধ <b>র্ব রাজার</b> কস্তা—২য়	To the state of th
<b>e</b>	্ৰমরণ পাইতে স্বামী তান মনে আদ। উল্লেখ্য সংগ্ৰহমা সকলে পাৰ্য ।	8

কিয়ার ভপস্থা জানি চিন্তিলেক হর। দেবার সহিতে গোর্থের দক্ষ হইছে বড় 🖟 🦠 🕹 কোন মতে বিরোধ না হয় সাধন। গোর্খেরে পাউক এই কন্সা স্বামা দান ॥ ]\* সেবকবৎসল হর কুপাএ বলিলা। গোর্থনাথ স্থামা করি তাকে বর দিলা ॥১ অমর নাহিক কেহ ভুবন ভিতর। যতি সতা গোর্থনাথ ভাকে দিলাম বর॥ এতেক শুনিয়া গোর্থ ভাবিল সন্ধট। ভাল বর দিল হর করিয়া কপট ॥ গ্রিকর বচন শিরে পালিবারে চাই। শিবের বচনে কন্সা বরিলেক জাই ॥ীर्गः 300 স্বামী পাইয়া বিরহিণী চলি যাইল ঘর। নাপেরে লইয়া গেল মন্দির ভিতর॥ যতি সভা গোর্থনাথ জ্ঞানে কৈল ভর। ছয় মাসের শিশু হইল মন্দির ভিতর ॥

- বন্ধনীর অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।
- >। যতি সতী গোর্থনাথ ভোকে বর দিল।।—৩য় পুথি।
   গোর্থনাথ হৌক বর ভোরে বর দিল।—২য় ঐ
- † বন্ধনীর অংশ এয় পুথিতে অধিক আছে।
- ২। আদর্শ পুথিতে 'মন্দির' স্থলে 'পৃথিবী' আছে। কিন্তু উহা ঠিক নহে জানিয়া ২র-৩র পুথির 'মন্দির' পাঠ দেওরা গেল।

ত্থ ধাইবার চাহে কান্দে ওয়া ওয়া।

ভা দেখিয়া রাজকৈক্যা হইল আচাভুয়া॥
ভাল স্বামা পাইল তৃথ ধাইবার চাহে।
ভানি কি বলিব মে'রে বাপ আর মাও (মাএ)॥
হাসিব সকল লোক কি করিলুম কাজ।
বর না পাইলুম মুই পাইলুম বড় লাজ॥
২০০
মিনেতে ভাবিয়া তৃঃধ বছল কান্দিল।
গার্থেরে পাইলুম বর মায়ার চরিত।
মায়া করি ভাগুইতে ভান হৈল চিত॥

।

- ২। ভাল স্বামী পাইল আমি গ্রন্থ থাইতে চাছে। এছা শুনি কি বলিব মোর বাপ মাএ॥— ঐ
- ৩। "মনে মনে ভাবি ছক্ষ মানে মানে কান্দিল।"—আদর্শ পুথির এই পাঠ প্রকৃত নহে মনে করিয়া ২র পুথির পাঠ দিলাম।
- ৪। এই পাঠ ৩য় পুণির। এখানে আদশ পুথির পাঠ একবারে অঞ্জ। সম্ভবতঃ তাহা এরূপ ছিল:—

ষারা করি ভাঙি জাইতে তার হইল চিত।

মারা করি ভাড়ি বাইতে তোমা (॰) হইল চিত।

—২র পুথি।

#### গোরক-'বজয়

এ বলিয়া রাজকন্যা সেবাং আরম্ভিল।
কপট করিল। করি কহিতে লাগিল॥
মহাদেনে দিল বর আন্ধি পাইল তােকে।
কপট করিয়া হুন্দি কেনে ভাড় নােকে॥
কপট করিয়া যদি না ভাস মােরে।
ন্ত্রা বধ দিব আজি তােন্দার উপরে॥
ক্যা নার্ধার বাকা শুনি গাের্থ জে হাসিলা।
কন্যা সমােধিয়া ভবে কহিতে লাগিলা॥
ভোন্দারে ভাণ্ডিল হর কপট করিয়া।
আন্দি নহি দ্রা পুরুষ ভোন্দারে বর দিয়া॥
দ্রী পুরুষ নহি আন্দি নাহি বাঁহ্য বল।
শুখুনা জে কাঠ নাের শরীর সকল।
শুখুনা জে কাঠ নাের শরীর সকল।

> 1	'সেবা' স্থলে 'স্কৃতি'—৩য়	श्रीव ।
2	করজোড় করি কস্তা ক হতে লাগিলা—	4
) l	মহাদেবের বর পাইলু স্বামী পাইলু তোকে।	
	কপট করিয়া কেন ভাণ্ডি যাও মোকে॥—২য়	2
8	কপট করিয়া যদি ভাণ্ডি যাও মোরে।	
	নারীবধ দিব আমি তোমার উপরে॥—> য়	4
<b>a</b> 1	তোমাকে ভাণ্ডিল হর করিয়া কপট।	
	আমি নহি জৌপুরুষ নহি হই শঠ॥—	4
61	ছুই মধ্যে নহি আমি নাই বীৰ্য্য বল।	
	স্থনা কাঠের প্রায় <b>এ শরীর সকল</b> ।—	4

িগন্ধহীন পূজ্প আমি মান্দারের ফুল। ।

শরীরেত রস নাহি কাঠা সমতুলং ॥

তবেহ সিদ্ধার ভেস কিছু ধরি আন্ধি।

আন্ধার বচন এক যদি ধর তুমি ॥

অমর পাইবা পুত্র জানিয় নিশ্চয়।

মোহর কাছটি জান (জলে ?) সর্বর সিধা (সিদ্ধি ?) হএ॰ ॥

এহি কর্পটি পাথালি কর জলপান।

সিদ্ধা পুত্র জন্মিব দেখিবা বিদ্যমান ॥

গোর্থের বচন কন্সা শিরেত বাধিয়।

কর্পটি পাথালি পানি থাইলেক গিয়া ॥৮

51	"গন্ধ নাভি পুষ্প নাভি মান্দারের ফুল"—আদ	পুপির এই
পাঠ ঠিক	নতে মনে করিয়া ২য় পুথির পাঠ দিলাম।	
721	'কাঠা সমতুল' কলে 'কাঠ সমতুল'—৩য়	পৃথি।
৩	ত্তবে কোন সিদ্ধার শক্তি আমি ধরি।	
,	আমার বচন ধর অবধান করি ॥ ২য়	ক্র
8 (	আমার কাছুটী জান সর্বাসদ্ধি হয়।—	B
.01	কাছুটী পাথালি যদি ভূমি কর পান।—	ঠ
	এ কর্কটি পাথালিয়া জল কর পান—৩য়	ঠ
.01	জর্ম্মির <del>সুন্দর</del> পুত্র দেখিবা নয়ান॥—	3
9 1	'वाधिया' ऋरण 'विक्या'—२व	<b>S</b>
اكام	কাছুটি পাথালি জল থাইল আসিয়া।—	4

গোর্থের কর্পটি ধুই খাইলেক পানি।
সেই খনে (ক্ষণে) গর্ভবতী হইল কন্যাখানি॥
দশ দণ্ড পশ্চাতে ছাওয়াল জন্মিল
মর্ব্য অক্সে সিদ্ধার ভেস সাক্ষাতে দেখিল
। ২১৫
দেখিয়া জে গোর্থনাথ মন্ত্র আহতিল।
খোয়াজ
করিয়া তার নাম থুইল॥
কন্যা সম্বোধিয়া তবে গোর্থ চলিলা।
বিজয়া নগর ছাড়ি বকুলেত য়াইলা॥
বকুলের তলে নাথ বসিলা আপনে।
হেন কালে কানফ: সিদ্ধা আলগ বিমানে
।
বায়ু সম জাএ যোগা প্রনের গতি।
তর্জভলে বসিয়াছে গোর্থ মহা : তি॥
।

> 1	গোর্থের কর্কটি জল করিলেক পান।	
	সেই জলে কন্সার জে গর্ভের প্রমাণ॥—৩য়	भूषि।
२ ।	'জব্মিল' স্থলে 'শ্ৰস্বিল'—২য় ৩য়	ক্র
91	'সাক্ষাতে দেখিল' হলে 'ভাছার আছিল'—২য়	ক্র
8	'খোল্লাজ' স্থলে 'শ্রীখোল্লাজ'—২র ৩য়	ঠ
<b>c</b> i	বিজয়া নগরে গিয়া উপনীত হইল।—২য়	B
91	বকুলের তলে নাথ বসিল ধেয়ানে।	
	হেন সমে কানিফা জাএ আগল আসনে ৷—	4
91	ৰায়ুগতি ভাএ যেন জলধর গতি।	
	তক্ষমূলে বসি আছে গোর্থ মহামতি॥—	B

ছায়ার রূপ দেখি গোর্থ তত ক্ষণ।
মাথা তুলি চাহিলেক গোর্থ মহাজন॥
থ্যত আছএ তবে সিদ্ধার ভিতর।
আক্ষারে না করে মান কিসের অন্তর॥
মনেত ভাবিয়া তবে গোর্থেত কহিল।
বান্ধিয়া আনিতে তারে পানাক আদেশিল॥
পানাইয় তারে তবে ধরিলেক বলে।
লামাইল আসন ভার ধরিয়া অঞ্চলে॥
কানকারে মূর্থ গোর্থে বোলিলেক রোযে।
গোর পরে আসন জাএ কেন্ড সাহসে॥

>1	ছায়া। শরীর গোর্থ দে <sup>ন্</sup> থয়। নয়নে।—-২য়	পুথি।
	ছায়ার শ্রার গোর্থে দেখিত। তথন।—৩য়	ক্র
र ।	এমত আছে নি সিদ্ধা ছগত ভিতর ৷—ংয়	ð
01	আমাকে না মানে হেন আছে কোন নর ৷—>য়	K
8	মনেতে ভাবিয়া হৃঃথ যতি গোরখাই।	
	বান্ধিয়া আনিতে ভারে পাঠাএ পানাই ॥—	<b>D</b>
	মনেত ভাবিয়া তঃগ গোর্য <sup>কি</sup> টাইল।	
	বান্ধিম। আনিতে তারে পানোক। পাঠাইল॥—৩য়	<b>S</b>
₩ <sup>46</sup> 8	শামাইল তাহারে গিয়া <mark>আপনা সমরে"——আদশ</mark> পুণি	র এই
পাঠ বিভন্ন	ব বিয়াবোধন। ছওরায় ২য় পুথির পাঠ দেওয়া জে	<b>1</b>
¢ 1	কানফা দেখিখা গোর্থ করিলেক রোম।	

আমার উপবে জাও কেমন সাহস॥—৩য়

গোর্থের বচন তবে কানকা পাইয়া।
আন্ধার বচন গোর্থ শুন মন দিয়া॥

২২৫
ত্রিভুবনে জানে তুন্ধি বতি গোরখাই।
একস্থর থাক তুন্ধি তোন্ধার গুরু কোন ঠাই॥

বড়াই না ছাড় তুন্ধি জিয় কোন কলে।
ভোর গুরু পড়িয়াছে কদলার ভোলে॥

মোর গুরু চাহিতে বেড়াই ত্রিভুবন।
ভামতে ভ্রমিতে মোর তথা গেল মন॥

ভ্রমিতে ভ্রমিতে মোর তথা গেল মন॥

কানফা দেখিয়া গোর্থে বিলিলা বচন।
আমার উপর দিয়া করিছ গমন॥—২য় পুথি।
আদেশ পুথিতে 'কানফারে' স্থলে 'পাহ্লাইরে' আছে, কিন্তু তংস্থলে ধে 'কানফারে' হইবে, তাহা সহজ্ঞেই বুঝা যায়। নচেং পূর্বাপর
সঙ্গতি থাকে না।

আমার বচন গোর্থ শুন মন দিআ — ় ৩য় পুথি। আদর্শ গুথির এ স্থলেও 'পাহ্লাই' আছে, কিন্তু উহা 'কানফা' ইইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

১। গোর্থের বচন শুনি বহুত ভরাইয়া।

- २। একেশ্বর বঞ্চ কেন গুরুকে না চাই।-- २য় পুরি।
- ৩। মোর শুরু চাহিন্সা বেড়াম ত্রিভূবন।

  ভূমিতে ভ্রমিতে মোর তথাত গমন ॥— ২য় ৩য় . ঐ

দেখিলুম মীননাথ বল শক্তি নাই।
বগুলাটি ঝুরে জেন আহার ধ্যায়াই॥
দশন গলিত তার আয়ু হইছে শেষ।
কামিনীর কোলে মীন তেজে নিজ ভেস॥ ২৩০
[অজ্ঞান হইল মীন জ্ঞান কিছু নাই।
শরীরেত রস নাই শুন গোরথাই॥
অজ্ঞান হইল মীন জ্ঞান নাই আর।
বল বীর্য্য হান হইছে অন্তি চর্ম্ম সার॥ ३ ]\*
তাহার পশ্চাতে গেলুম যমের ভুবন।
তথাতে দেখিলুম গিয়া তাহার লিখন॥
তিন দিন আয়ু তার আছএ বিশেষ।
নিবারে যমের দূতে করিছে আদেশ॥
বদি সে আছএ গোথ কলক্ষের ভর।

51	'বল শক্তিশ হলে 'বল বুদ্ধি'—২য়	भूशि ।
২ ।	দশন গণিত হৈছে পাকি মাছে কেশ।	
	কদলীত থাকিআ জীবন হৈছে শেষ॥—ওয়	3
	দশন গলিত হৈছে পাকে মাণার কেশ।	
	कमलीत शएक कांत्र शांव शर्द (अस् ॥	\$
91	শরীরের ঐ রদ নাই অন্তি চন্ম সার।—এর	4
*	বন্ধনীর অংশ >য় পুপিতে অধিক আছে।	
8	<b>उ</b> थाटि मिथिन्स मुटे सीरतत निथन	ঠ
¢	'বমের দূতে' স্থলে 'দূতেরে যম'—-২য়	<b>&amp;</b>

ঝাটে গিয়া তোক্ষার গুরুর প্রাণি রক্ষা কর॥	২৩৫
জথ কথা কহি আন্ধি শুন গোরখাই।	
হেন বুঝি কর রক্ষা নৈঞ্চব মিনাই ॥॰	
কাষ্ট্রার বচন ( শুনি ? ) গোর্থে বোলিলেক রে	रिष ।
অপিনা না জান তুলাি মোকে বোল কিসে ॥	
ভোর গুরু বন্দা হইছে মেহারকুল দেশ।	
নিশ্চয় জান্মু মুই ভাহার উদ্দেশ ॥	
মেহারকুলেত আছে জ্ঞানা এক জানি।	
মৈনামতি নাম ভার রাজার ঘরিণী॥	
ঈশ্বরের হোতে সেই পাইল মহ। জ্ঞান।	•
জানী নাহি পৃথিবাতে তাহার সমান ॥°	₹8•
জ্ঞানী নাহি পৃথিবাতে তাহার সমান ॥° । 'প্রাণি' ভলে 'পিঙ'—২য়-৩য়	২৪ <b>॰</b> পুথি।
The many states to the state of	
। 'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য়	
। 'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—-২য়-৩য় । তত্ত্বকণ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।	পুথি।
। 'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য় । তত্ত্বকথ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই। হেন বৃদ্ধি কর রক্ষা পাউক মীনাই॥—৩য় এবং— হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য়	পুথি।
। 'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য়  । তত্ত্বকথ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।  হেন বৃদ্ধি কর রক্ষ। পাউক মীনাই ॥—৩য়  এবং—  হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য়  । কানফার বচন শুনি গোর্থনাথ হাসে।	পূথি। ক্র
'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য়     তত্ত্বকণ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।     হেন বৃদ্ধি কর রক্ষা পাউক মীনাই ॥—৩য়     ত্বং—     হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য়     কানফার বচন শুনি গোর্থনাথ হাসে।     আপনে ন স্কাও তুমি মোরে বোল কিসে॥—৩য়	পুথি। ক্র
। 'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য়  । তত্ত্বকথ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।  হেন বৃদ্ধি কর রক্ষ। পাউক মীনাই ॥—৩য়  এবং—  হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য়  । কানফার বচন শুনি গোর্থনাথ হাসে।	পূথি। ক্র
। 'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য় । তত্ত্বকথ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।  হেন বৃদ্ধি কর রক্ষা পাউক মীনাই ॥—৩য়  এবং—  হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য় । কানফার বচন শুনি গোর্থনাথ হাসে।  আপনে ন জ্ঞাও তুমি মোরে বোল কিসে॥—৩য় কানফা বচনে গোর্থ অশেষ বিশেষে।	পূথি। উ
'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য়     তত্ত্বকণ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।     হেন বৃদ্ধি কর রক্ষা পাউক মীনাই।—৩য়     ত্রং—     হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য়     কানফার বচন শুনি গোর্থনাথ হাসে।     আপনে ন জাও তুমি মোরে বোল কিসে॥—৩য়     কানফা বচনে গোর্থ অশেষ বিশেষে।     আপনে না জান তুমি মোরে তুচ্ছ কিসে॥—২য়     া মেহারকুলেতে আছে ডাকিনী যোগিনী—     মেহারকুলেতে আছে জানী জে ডাকিনী—৩য়	পূথি।
'প্রাণি' স্থলে 'পিণ্ড'—২য়-৩য়     তত্ত্বকণ: কহি আমি শোন রে গোর্থাই।     टেন বৃদ্ধি কর রক্ষা পাউক মীনাই ॥—৩য়     ত্রং—     হেন চিন্ত রক্ষা পাউক ঈশ্বর মীনাই।—২য়     কানফার বচন শুনি গোর্থনাথ হাসে।     আপনে ন জ্ঞাও তুমি মোরে বোল কিসে॥—৩য়     কানফা বচনে গোর্থ অশেষ বিশেষে।     আপনে না জান তুমি মোরে তুচ্ছ কিসে॥—২য়     া মেহারকুলেতে আছে ডাকিনী যোগিনী—	পূথি। তা তা তা তা তা

ર

9

8

¢

বিধবা জে নারী পুত্র রাজরাজেশর।
দৈবগতি হাড়িফা বঞ্চএ তার ঘর॥
তার পুত্রে গুরু তোর বান্ধিয়া রাখিল।
মাটির করিয়া ঘর তাহারে থুইল॥
হস্ত্রী যেন বান্ধি রাখে তাহার উপর।
নরন্তর থাকে সিন্ধা মাটির ভিতর॥
চুই জনে পাই চুইর গুরুর উদ্দেশ।
যার জেই গুরুর উদ্দেশে চলি গেল দেশ॥
বিকথান গুলা চুইখান করি খাএ।
যার যেই গুরুর উদ্দেশে চলি জাএ॥
দ

₹8€

	ভগৰতী হইতে পাইলা মহাজ্ঞান।	
	পৃথিবীতে নাহি সেই নারীর সমান ॥—>য়	त्रूषि।
> 1	বিধবা জে সেই নারী পুত্র রাজেশ্বর।—	ক্র
	বিধবা জে নারী হএ পুত্র রাংক্রের ৷—৩য়	ক্র
۱ ۶	তার পুত্র বার্তা। পাই আ বান্ধিয়া আনিল।	
	মাটীর ভিতরে নিআ ভাহারে রাখিল॥—	ক্র
	:এবং	
	মাটীর করিয়। ঘর ভাষারে গাড়িগ—২য়	<b>E</b>
91	হস্তী সৰ বান্ধি থাকে তাহার উপর।—	<b>E</b>
8	ত্বার মনেতে হৈল উলমন্ত বেশ।—	<b></b>
	দোহানের মন হৈল উলমন্ত ভেস।—৩য়	<b>5</b>
•	বন্ধনীর অংশ ৩য় পূপিতে অধিক আছে।	

কানফ। চলিয়া গেল মেহারকুল দেশ। গোর্থনাথ চলি গেলা গুকুর উদ্দেশ। ॥ ভাবিয়া চিন্মিয়া চাহে যতি গোরখাই। যমপুরে গিয়া আগে গুরুর লেখা চাই॥ সিদ্ধ ঝলি মেথলি দিয়া গাএ। হাতে দণ্ড করিয়া পাহাই দিল পাএ॥ হেন মতে গোর্থ গেল যমের হালয়। সভা করি যমরাজা বসিয়: আছএ॥ গোর্থেরে দেখিয়া যম উঠিল আপনে। হাতে ধরি বৈসাইল আপনা আসনে॥ যমরাজে বোলে শুন গোর্থ মহা যতি । কি কারণে আগমন কহ মহামতি ॥ গোর্থনাথে বোলে শুন ধর্ম অধিকারী। আক্ষার বচন শংন অবধান করি॥

200

ও। "মহা যতি" স্থলে "মহামতি"—-২য়-৩য় পুথি।

৪। "কহ মহামতি" স্থলে "এণাত সম্প্রতি"—৩য়

B

১। 'গুরুর উদ্দেশ' স্থলে 'মীনের উদ্দেশ'—৩য় পুথি। এবং 'কদলী উদ্দেশ'—২য়

২। সিদ্ধ ঝুলি সিদ্ধ কাণা তুলি দিল গাএ।
হাতে লাঠি লইল পানাই দিল পাএ॥—২য়
এথানে 'পানাই' স্থলে ৩য় পু'থতে 'পানফা' আছে, কিন্তু তাহা
ভূল বলিয়া বোধ হয়।

ভাষাদি নিধন জান মীন মহাশয়।
ভারু শাপে কদলিতে পাইল' পরাজয় ॥
ভোলিয়া রহিছে মীন কদলির পুরীই।
ভাহারে তলপ কেনে করিছ অধিকারীই॥
যোগী যদি আনিতে চাহ আপনা ভুবন।
চল যাই ভোলি আলি ব্রহ্মার সদন॥
ভালমতে ভাবি চাহ আলি কোন জন।॥
ভালমতে ভাবি চাহ আলি কোন জন।॥
আলার জতেক তেজ জানিবা অথন।
পৃথিবী সহিতে ভোৱে করিমু গ্রহণ॥
কে দিল বিষয় ভোৱে কহ মোর ঠাই।
কহ কহ বোলি গোর্থ বোলিলং কিটাই॥

श्रीश । ১। 'পাইল' স্থলে 'পাএ'---> গ্-৩য় ত্র २। 'कमलीत श्रता' खरल 'कमली नश्रती'-৩। 'কবিছ অ'ধকাবী' স্থলে 'ধর্ম অ'ধকাবী'-D বিষয় কারণে তুমি না চিন আপনা। 8 1 মনেত ভাবিষা চাহ আমি কোন জন। ॥--৩য 9 94:--মনেতে ভাবিয়া চাহ তুমি কোন জন। ॥---২য় Ō মোর জ্বংথক বল দেখিবা এখন-তয় B আমার জ্ঞাকে বল বুঝিবা তথন----২য় 9 'বোলিল' স্থলে 'উঠিল'—২ য়—৩য় Ð

সাক্ষী হইয় সব ই তিন জুবন।

এ বলিয়া ঝুলি কাথা লইল তথন॥

[হুল্কার করিজা গোর্থে কামে কৈল মন।

টলমল হৈল জথ যমের ভুবন॥]

গোর্থের দেখিয়া কোপ যম কাপে ডরে।

জতেক কাগজ আনি দিলেক গোচরে॥

একে একে জপ কাগজ চাহে বিচারিয়া।

আপনা গুরুর লেখা নেয়ন্ত উধারিয়া॥

শুনিয়া যমের কপা হরষিত মন।

কাগজ চাহিয়া লেখা পাইল তথন॥

.

সাক্ষী হটঅ সাজী হইঅ জগ দেবগণ। ক্রোধ হৈয়া কামবাণ সান্ধে ততৈক্ষণ ॥---২য়-৩য় পৃথি। বন্ধনীর অংশ ৩য় পু'থতে অধিক আছে। একে একে গোর্খনাথ চাতে বিচারিআ। আপনার গুরুর নাম পেলিল মুছিআ ॥— ৩য় 3 একে একে ৰূথ পাকি চাহে বিচারিয়া। আপনার জ্বকুর নাম চাতে ধেয়াইয়া॥-- ২য় 6 ৩। জানিআ জে যমরাজা হরসিত মন। কাগজ পুছিল চাহি গুরুর লিখন॥—৩য় ক্র পাইরা গুরুর শেখা হরসিত মন। মুছিল কাগজ লেখা গুরুর লিখন॥--- ২য় ক্র

लिथन मुडिया नाथ तलिल तिर्मत। আরু না করিয় যম এমন সাহস॥ এমত কহিয়া নাগ আইল চলিয়া। পুনি বকুলের তলে হইলেক পিয়া ॥১ 266 যতিনাথে বোলে লঙ্গ মহালঙ্গ ভাই। ভাগ্যফলে রক্ষা পাইল ঈশ্বর মিনাই ॥ ভাগ্যে সেং কানফঃ যোগা মোরে দিল খোটা। যমের লিখন মুছি বাজি য়াইলুম শোটা ॥ 🤊 🗥 গুরুনামে কাট দি য়াইলুম সমপুরা।" ্রিড়াইলুম সিদ্ধার খোটা রাখিলুম সম্বরি ॥ i\* কায়া সোচা করিল গুরু সকল কদলা। জতেক আছিল বল সব নিল হরি॥ সাত পাচ ভাবে নাথ মনের ভিতরি (ভিতর १)। কেমতে পাইব আলি গুরু মোচনদুর ॥ খ

বকুলের তলে গিআ পুনি হৈল থিয়া ॥—৩য় ২। 'ভাগ্যে সে' স্থলে 'ভাল সে'—২য়-৩য় ৩। লিখন মুছিয়া আইলুম শমনের ঘাটা— ৪। গুরুর নাম কাটি দিআ আইলুম যমপুরী—৩য় * বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথিতে অধিক আছে। ৫। কায়া স্থঠা কৈল গুরুর যোল শ কদলী—২য়-৩য় সোচা বা স্থঠা—অস্কঃসারশ্স্থ। ৬। কিরপে চেতাইমু মুই গুরু মোচন্দর—৩য়	
৩। লিখন মৃচিয়া আইলুম শমনের ঘাটা— ৪। গুরুর নাম কাটি দিআ আইলুম যমপুরী—৩র  * বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথিতে অধিক আছে। ৫। কারা স্কঠা কৈল গুরুর বোল শ কদলী—২য়-৩য়  সোচা বা স্কঠা—অন্তঃসারশৃত্য।	41
৪। গুরুর নাম কাটি দি আ আইলুম যমপুরী—৩র  * বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথিতে অধিক আছে।  ৫। কারা স্কঠা কৈল গুরুর বোল শ কদলী—২য়-৩য়  সোচা বা স্কঠা—অস্তঃদারশৃক্ত।	7
<ul> <li>বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথিতে অধিক আছে।</li> <li>৫। কায়া স্থঠা কৈল গুরুর মোল শ কদলী—২য়-৩য় সোচা বা স্থঠা—অস্তঃসারশৃত্ত।</li> </ul>	1
<ul> <li>বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথিতে অধিক আছে।</li> <li>৫ । কায়া স্থঠা কৈল গুরুর বোল শ কদলী—২য়-৩য় ঐ         <ul> <li>সোচা বা স্থঠা—অন্তঃসারশৃক্ত।</li> </ul> </li> </ul>	1
সোচা বা হুঠা—অন্তঃসারশৃক্ত।	
	7
ल। क्षिप्रतार १० ०१० में मूरु खक्ष स्थाठकात्र—एत	
<u>_</u>	
কোন মতে চেয়াইমু গুরু মোচন্দর—২য়	2

নিজ রূপ ধরি জুদি কদলিত জাই। ভোলেত পড়িছে গুরু দৈবে দেখা পাই ।॥ জারে জেন আহা ( আজ্ঞা ) করে রাজ্যের ভিতর। মালারে মারিব তবে স্থনহ সত্তর॥ িগোর্থনাথে বোলে লক্ত মহালক ভাই। দিদরপে আনিবাম গুরুকে চেয়াই**ং**॥ লঙ্গ মহালঙ্গ দুই তান মাজাকারী। যারে জেই আজ্ঞা করে পালে শীঘ্র করি॥ ] # িলক মহালক তুই দৃতে আজ্ঞা পাইল। আপ্তা সমুক্রমে ছুই মনে সার কৈল॥ ] 🕂 🛛 ২৭৫ नात्थ त्वात्न बाटि हन विश्वकर्षाव प्रांडे । আন্দার সম্বাদ তানে কহিব। বুঝাই ॥ তান ঠাই আন্ধার কহিবা কার্জা কথা। সোনার নগুণ মোরে গড়ি দিতে পৈতা 🛚 🎎 🔭 স্তবর্ণের ত্রিকড়ি দেউক স্তবর্ণের ছটি। 💀 😁

১ ৷ ভোলেত পড়িছে মীন হৈবে দেখা নাই—৩য় পুৰি।

২ ৷ বান্ধণ রূপেত আন গুরুকে চেতাই—

\* বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

ণ বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।

৩ ৷ 'আন্ধার' স্থলে 'মোহর'—

৪ ৷ সোনার নগুণা মোরে বনাই দেউক পৈতা—২য়

## গোরক-বিজয়

স্বর্ণের ছাতি দেউক স্থ্বর্ণের লঠি ।।
নাথের আদেসে লক্ষ করিল গমন।
বিশ্বকর্ম্মা স্থানে কহে সব বিবরণ ॥
কদলির ভোলে মীন নাথ পড়ি আছে।
ভাহার উদ্দেসে গোর্থ আপনে চলিছে ।।
ভাহার উদ্দেসে গোর্থ আপনে চলিছে ।।
ভাগাররে কদলির দেস।
ভ্রাহ্মণরূপে গোর্থে করিতে । প্রাহ্মণরূপে গোর্থে করিতে ।
পথ নিরক্ষিয়া তবে গোর্থ রহিছে ।।
বিশ্বকর্মা এ স্থান তবে নাথের সন্ধান ।
স্থবর্ণের সর্ভ্জ দিল করিয়া মর্জান ( মর্গান ) ॥
বাটা ভরি সর্ভ্জ লইয়া আইল মহালক্ষ ।
দেখিয়া স্থবর্ণ সর্ভ্জ পড়ি গেল রক্ষ ॥।

স্বর্ণের লঠি দেউক স্কবর্ণের ছাতি।	
স্বর্ণের পিড়ি আর কাছুটি সংগতি ঃ—৩য	পৃথি
স্থবর্ণের লাঠি দেউক স্কবর্ণের ছাতি। স্ববর্ণের কাছুটী দেউক কণ্ডল সঞ্চী ॥—>য়	<b>I</b>
ভাহারে চেয়াইতে গোধনাথ চলিখাছে—	E.
'গোৰ্থে করিতে' ছলে 'নাথ করিব'—	Z)
বসি আছে গোর্থনাথ পছের উদ্দেশ। ব্রাক্ষণের সজ্জ দিতে করিছে আদেশ ॥—	ক্র
ৰাটা ভৱি সাজ লই আইল মহালক। দেখিআ স্বৰ্ণসাজ উপজিল বক ॥—৩য়	逐

গলাত নগুণ দিল কপালেত ফোটা।
মাথাএ সালগ ছাতি সাক্ষাতে জোগবাটা ।
হাতে করি লইল নাথ স্থবর্ণের ডাক্স ।
[ আগে পাছে ছুই দূত লক্ষ মোহালক ॥ ]
[ ধরিষা আক্ষণরূপ কদলীতে জাএ।
একদিন্টে কদলীর সভা সবে চাএ ॥
নমস্বার কৈলে বোলে হই ম দীর্ঘাই।
এ বার বংসর বাড়উক প্রমাই । ॥

বাটা ভরি সঙ্গ দিল আনিলেক লক। দেশিআ জে গোর্থনার উপজিল রম্ব ॥ - ২য় পুবি ৷ 'সাক্ষাতে জোগবাটা' স্থলে—'বক্ষে দিল পাটা'— এবং 'বুকে জুগ পাটা'-- ংম \$ হাতেত তুলিয়া লৈল স্থবর্ণের ডাঞ্চ।— 3 হত্তে তুলি লইলেক স্থ্রবর্ণের ডাঙ্গ।—২য় 3 'ধরিয়া ব্রাহ্মণ ভেদ লঙ্গ মোহালঙ্গ'— আদর্শ পুথির 01 এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ২য় ও ৩য় পুথির পাঠ দিলায়। धक्रुटि क्रमी भवाद ऋप ठाट्य-- २इ Š 'এক দিটে একর্সার কদলিত জাই। নমন্বার কৈলে বোলে হওত দীগ আই ॥' আদর্শ পুথির এই পাঠ অবিশুদ্ধ বোধে ৩য় পুথির পাঠ দেওয়া গেল।

এই স্থলে আবার ২য় পুথির পাঠ এরুপ ;---

জতিনাথে বোলে লঙ্গ উলটিয়া জাই।
ভাঙ্গণরূপে গুরুর দেখা নহি পাই'॥
ভাঙ্গণরূপে গুরুর দেখা নহি পাই'॥
ভাঙ্গির্বাদ না করিলে বলিবেক ছার॥
হক্তঃ
সিন্ধার বচন বের্থ নাহিক নিশ্চয়।
ভাঙ্গির্বাদ কৈলে সভা হওন্ত সক্ষয়॥
ভা বলিয়া জতিনাথ য়াইল উলটিয়া।
পুনি বৈকুলের তলে হইলেক থিয়া'॥
ভাহি মূর্ত্তি ফিরাএ নাথ মনেত ভাবিয়া।
ভাঙ্গি হইল পুনি কর্ণে কৌড়ি দিয়া॥
নাথে বোলে স্থন কহি মোহালক্ষ ভাই।
গুরুরে য়ানিব আলি জোগিরূপে জাইও॥

নমন্বার কৈলে নাথ বোলে দীর্ঘ আউ (আয়)।

এ বার বংসর হৌক সভার পশাউ (পরসায়)॥

১। ছিল্কপে না পারিমু গুকুকে চেয়াই।—২য় পুথি

২। এ বলিয়া যতিনাথ আসন তুলিলা।

লঙ্গ মহালক তুই দৃত সংক দৈলা॥—

এ বৃলিয়া যতিনাথে আইল উল্টিআ।

পুনরপি পুরা হৈল কর্ণে কুড়ি দিআ।॥—তয় জ

গানপে বোলে শুন লঙ্গ মহালদ ভাই।

জ্রারূপ ধরি গুকু সানিমু চেতাই॥—

226

এ বলিয়া জতিনাথ আসন করিল'।
লক্ষ মোহালক্ষ ছই সংহতি লইল॥
আসন করিয়া নাথ শৃত্যে কৈল ভর।
সাচন উড়এ জেন গগন উপর॥
চলিতে চলিতে নাথে গগনেত জাএ'।
গগনে থাকিয়া নাথ কুতুহলে চাহে॰॥
আলুগু আসন নাথ জাএ ধিরে দিরে'।
চন্দ্র সূন্য জেন মত পৃথিবা বেহারে॥
বায়পথে জাএ নাথ গগনের স্তলে।
রত্ন মনি পতাকা দেখে প্রতি যর চালে'॥
আড়ে আড়ে চাহে নাথ শৃত্যে ভর করি'।

> 1	'ক্রিল' ভলে 'তুলিল'—-ংয়	পুথি
۱ ۶	উড়িতে উড়িতে নাথ কংগাঁতে জাএ—ংয়	न
७।	গগনে থাকিয়া নাথে নানা রঙ্গ চাহে—>য	D
<b>S</b> I	আগর নগর চাহি জাএ দীরে দাঁরে—ওয়	<b>S</b>
e I	বায়্সম জাএ নাথ জলদের ছলে।	
	রাজা ভরি পভাকা উভয়ে চালে চালে ।—২য়	Z.
	বায়্র্নপে জাএ জুগা জলধর্রূপে।	
	রাজ্যেত পতাক। উড়ে প্রতি ঘর দারে॥—৩য়	Z
91	আড়ে আড়ে চাহে নাথে উত্মারি মেহারি—	Z.
	আঁতে আতে চাহে মাথ শতে করি ভর—২ম	À

মঙ্গল বিধানে দেখে কদলির পুরি'।

একে একে গোর্থনাথে সর্বর রাজ্যং চাহে

অগুরু চন্দন গন্ধ সর্বর রাজ্যে পাএ ॥

মাথে বোলে এহি রাজ্য বড় হএ ভাল।

চারি কড়া কড়ি বিকাএ চন্দনের ভোলা
লোকের পিধন পাটের পাছড়া।
প্রতি ঘর চালে দেখে সোনার কোমড়া ॥

কার পথরির পানি কেহ নহি খাএ।

মণি মাণিক্য ভারা রোদ্রেতে স্থখাএ ॥

2 1	मक्न विधान (मध्य कमना नगद—२ ग	श्राध .
١ ۶	'দৰ্করাজ্য' স্থলে 'দব পুরী'— ২য়-৩য়	ট্র
91	'দৰ্কবাজ্যে' ভলে 'দৰ্কভানে'—-২য়	S
	এবং 'প্রতি ঘরে'—০য়	
8	নাথে বোলে এহি দেশ অতি বড় ভালা—২২-৩৪	Ì
<b>d</b>	'অস্মানে বুঝি নহে চন্দনের ভোলা'—আদর্শ	পুথি
	এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ২য়-৩য়	পুথিব
	পাঠ দিলাম।	
91	এ দেশের লোকে পিন্ধে পাটের পাছড়া।	
	প্রতি যুবে যুবে দেখে স্থবর্ণ কুমড়া ॥—৩য় সে দেশের লোকে পারে পার্টের পাছড়া।	<b>બૂ</b> ષિ
	त्य प्रतास प्रतास भीत्य भारत यात्र यात्र । व्यक्ति चत्र हात्व तिथि भारतिय साथ्र ॥— २४	Š
9 }	কার পুদরণির পানি কেই নহি থাএ।	
	হীরা মশি মাণিকা ভারা রৌক্রেভ শুধাঞ ঃ—৩য়	<b>D</b>

	এক রাউলের' ঘরে ছই চারি মাই।	
	সোল সয় কদলি একলা মিনর ঠাই ।।	৩০৫
	স্থানে স্থানে দেখে সৰ সমর। নগর°।	
	সকল নগরে দেখে উচ্চ উচ্চ ঘর ॥	
	স্থবর্ণের ঘর সব পতাক। রচিত।	
;	সকল দেশের লোক রন্তনে ভূসিত <sup>•</sup> ॥	
	রাজ্যের সকল দেখে ভার ভাল র <b>ন্ধ</b> ।	
	প্রতি ঘর দ্বারে দেখে হিরণোর ট <b>ন্ধ</b> '।	
	ধন্য ধন্য রাজ নগর করিয়া বাগানি ।	
51	'এক রাউলের' স্থলে 'একেক রাউল'—২য়	<b>পু</b> षि
२ ।	সোল শ কদলীর মাঝে একলা মীনাই—৩য়	E
	দোল শ কদলা থেলে এক মীন ঠাই—২য়	F
01	স্থানে স্থানে দেখে নাথ পাষাণের ঘর—	P
8 (	সকল নগর দেখে উচ্চ বহুতর—	A
21	স্থবর্ণের ঘর দ্বার রন্তনে জড়িত।	
	সেই দেশে লোক সৰ স্থৰৰ্ণ ভূষিত ॥—৩য়	E.
	স্থবর্ণের ঘর সব রতনে জড়িত।	·
•	দাস সেবক সব স্থবৰ্ণ ভূষিত ॥—২য়	Z.
61	রাজ্যের কতৃক ( কৌতৃক ) নাথ চাহে নান। রঙ্গ	
	প্রতি ঘর দ্বারে দেখে হিরণ পাটরক ॥৩য়	3
	রাজ্যের কতৃক নাথ চাহি ভাল রখ।	
	প্রতি খর ছারে দেখে ছারী জে নিংশক ।—ংয়	
9.1	সক্ষরান্তা ভোতে এই বাজেরে বাখানি	ট্র
•	ধ্যু ধ্যু রাজা গুরু কৈল বাসাধানি—ওয়	3
	المنازر ويميدها المناز والمالية ممل ممل ممل	-

স্বর্ণের ক্লসে সর্ব লোকে থাএ পানি ।
অপূর্ব রাজ্য দেখে দির্ব দির্ব স্থান ।
গুরুর দেসে গি(আ) মিলে তভক্ষণ ।
তংক পুক্ষনি দেখে স্থানিরিত জল ।
হংস চকোর চরে মুণালের ফুল ।
চারি পাড়ে নানা পুস্প পরম স্থানর ।
আম কাঠোয়াল য়ার নারিকল ।
ভাল খাজুর আর নানা বর্ণ ফুল ।
ভাহার উত্তর পাড়ে উত্তম বকুল ।

\$ 1	স্থবৰ্ণ কলসী ভবি লোকে খাত্ৰ পানি—৩য়	পুথি।
١ ۶	দৰ্শৱাদ্য দেখে নাথ জেন আচা হুগা।	
	গুরু দিছে সরোবর মিলিলেস গিয়া। – ২য়-৩য়	15
9	উত্তম পুল্রণী দেখে ভার নাহি মূল—ংয়	Š
	দিবা পুদ্ধবুণীর পানি দেখি নিশ্বল জল – ৩য়	Ī
8 1	হংস চকোর চরে ফুটে পদ্মফুল—২ন্ন-৩ন্ন	<b>3</b>
1	চারি পাশে নানা তক পরম জ্লার।	
	অনু কাঠাল আর গুড়া নারিকল ৷— ৩য়	Š
	চারি দিকে নানা তক দেখিতে স্থন্র।	
	আম কাঠাল ওয়া নারপি বিতর ॥—২য়	4
91,	, ভার চারি পাশে আছে উত্তম বকুল—	Š
	ভাহার দক্ষিণ পাড়ে উত্তম বকুস—৩য়	B

বকুলের ছারাএ দেখে জলে য়ার স্থলে।
আসন লামাই বৈসে বকুলের তলে॥
আসন বৈসিয়া নাগ ভাবে মনে মন।
কেমতে পাইমু আস্মি রাজ্যের বিবরণ॥ ৩১৫
কার ঠাই জিজ্ঞাসিব আস্মি কেবা কৈব সার'।
কেমনে জানিব আস্মি দেসের' বেবহার॥
সাত পাচ ভাবে তবে পণ্ডিত গোরখাইও।
কাপে কুম্ব করি আইল কদলির মাই॥
তক্তলে বসি আছে গোর্থ মোহাজন'।
সাক্ষাত হইল আসি নারা এক জন'॥
জল ভরিবারে আইল সরোবরকুলেও।
কোগিয়ারে দেখি কৈন্যা জল ভরে আর ছলে(ঢালে) পুণ॥

> 1	কার ঠাই পুছিমু আমি কে কহিব দার –৩য়	भूवि ।
١ ۶	'দেসের' স্থলে 'রাজোর '—২য়-৩য়	A
31	সাত পাচ ভাবে ননে যতি গো <mark>রখাই—</mark> ২য়	S. J.
9	'মোহাজন' স্থলে 'মহামুনি'—২য়-ওয়	A
¢ į	নাকাতে মিলিল আসি নগর <b>ছ্</b> গিনী—	B
• 1	'কুলে' হুলে 'জীরে'—৩য়	<b>A</b>
	জল হেতু আগিলেক সরোবরতীরে—২য়	<b>E</b>
11	গাহুর দ্গিঅ। দেশি দল ঢালে আর ভরে—৩য়	B
	कुनिद्य दर्भायमा अन जात्न चात्र च्दत—स्य	Ē

দেখিয়া নাথের রূপ কৈন্যা পড়ে ভোলে'।	•
হানিল মদনবাণে ভেদিলেক সরে ।।	৩২০
[মনমও হইয়ানারী আনন নহি লএ।	
চলিল ফুন্দর কন্যা তেজি লাজ ভয় 🖟 ]°	
চাহিতে চাহিতে নারী নিকটে সাইল।	
আপনার গুণকথা কহিতে লাগিল।	
হাতের জে সান দিয়া÷ কথা কহে ছলে।	
পয়োধরে বন্ধ নাহি রতন-হার দোলে॥	
কথা হোতে অটিসং জোগি কোন দে <b>সে</b> ঘর।	
কি হেতু আসিছ ভুগ্নি কদলি নগর*॥	
জখনে ইইছে রাজ। ঈশ্বর মিনাই।	
তদৰ্বধি এহি দেশে বিদেসি জোগি নাই'॥	હર્હ
। নারী গেল ভোলে—ংয়	भूषि ।
। '(ङमिटन क महत्र' ऋत्म '(ङमिन শরोहत्र'—	Z.
। কলদ এড়িল জলে তেজি লাজ ভয়—> য়	F
। করাজুনি নাগাইআ—৩য়	B
। কথাতৃন আণিছ—৩র	À
। কি কারণে আসিয়াছ—২য়-৬য়	3
। ८७ व्यविध तन्त्य बाजा क्षेत्रब मीनाहै।	
দে অবধি প্রদেশী জ্গী এখা নাই 1 ৩য়	À
८ष १३८७ ७३ ८५८។ देवत भोनाई।	
দে অবধি এই দেশে জগার গতি নাই ৷ — ২য	<b>A</b>

জ্ঞানে হইল রাজা মীন অধিকারী।
ভাল মতে নহি দেখি জোগি দেসান্তরিও ॥
পরদেসী জোগি পাইলে লইয়া জাএ ধরি।
দক্ষিণ পাটনে নিয়া তারে পালাএও মারি ॥
লাণে লাখে জোগি সব পালাইল মারি।
মৃতও জোগির গক্ষে পথ বহিতে না পারি ॥
জথ মেতা (মৃত) জোগি নিয়া পালাইল কদলিও।
হোণায়ে (য়্বণাএ) না খাএ তারে সকুন ছিকালিও ॥
জগ মৃত জোগি নিয়া কদলিতে দিছে সালে।
খাইল সকল জোগি সকুন শ্রীকালেও ॥
১০০
মঙ্গলা কমলা সুই (রাজ) পাটেশ্ররী।

2 1	(य (नन ( निन १ ) अवाव इय मान व्यवकाता ।	
	নে ধরি না আদে এথা যোগী দেশান্তরী । ২য়	भृषि ।
۱ ۶	পালাএ = পেলাএ (৩য় পুথি•); (ফলাম।	
١ ت	'मुक' <b>ऋ</b> टल 'न्त्र।'—>य-७व	3
8 1	জ্পেক মরএ জ্গী আসিমা কণ্লী—	B
e 1	घुनाय नः था । भारत सकून जीकानी २य	B
	ছিকালি বা শ্ৰীকালী—শৃগালী।	
<b>9</b>	कथ कथ कुशी कमनी पिर्ह माता।	
	মরা ধাই মন্ত হৈছে দেশের শ্রীকাল ৷—৩য়	A
	বহু জুগী দিয়াছে কদলীতে সাল।	
	মর। দম মন্ত দেখি এ দেশ শ্রীকাল।—২য়	Ę

and the same of th

তাহার সেবক জান সোল শত নারী॥
বুড়া জোগি গাইলে চোপাড়ে' ভাজে গাল।
গাভুর জোগি পাইলে তুলিয়া দেনং সাল॥
ত্যুধ (অর্দ্ধ) বস জোগি পাইলে মৈধ্য দেসে কাটে।
পোলা জোগি পাইলে পাটাত তুলি বাটেও॥
তোকারে দেখিয়া তবে দহে মোর মন।
তেকারণে কহি আন্ধি সে সব বচন ॥
ধন্য ধন্য য়াএ জোগি ধন্য বাপ মাও।
লনির সরির তোর লুহিত বরণ গাওঁও॥
৩০৫

5.1	'চোপাড়ে' হবে 'চোয়ারে'—৩য	পুথি
	এবং 'চোয়ারি'—২ত্ত	E P
۱ ۶	'(नन' ऋर्ल 'निन'—२४-७५	Ē
o i	অৰ্দ্ধ বদিয়া জুগী পাইলে কমরেত কাটে।	
	পোলা জুগী পাইলে পাটাএ তুলি বাটে ॥—৩য়	ক্র
	আধাবসাবোগা * * *	
	শিশু যোগী পাইলে শিলাএ তুলি বাটে॥—>য়	S)
9	ভোমারে দোন্দর দেখি পোড়ে মোর মন।	
	তেকারণে কহি আমি স্বরূপ বচন ॥—৩মৃ	3
e 1	ধক্ত ধক্ত জুগী তুমি ধক্ত বাপ মাও।	
	ননীর শরীর তোর কাঞ্ছা সব গাও ৷—	B
	ধন্ম যোগী হও তুমি ধন্ম বাপ মাও।	
	ননীর পোতলী জেন রক্তবর্ণ গাও।—২য়	3

না স্থানসি এহি দেসে কেমত ব্যবহার। বিদেসে আসিছ ভূক্মি না জান আচারণ॥

# नाठाड़ि।

## রাগ ভাতিহাল ৷

নাথের দেখিয়া রূপ জোগিনিএ পাএ শোক চল চল পরদেসি জোগাইং।

না কানয় মিত্র এই দেশের বিবরণ।
 মিত্যুও আনিছে তোমা বৃঝিলু কারণ॥—২য় পৃথি।
 এখা আইল। এই দেশের ন বৃজিয়া মূল।
 বিপদ্থেত নিব ভোরে আনিয়াছে তুল॥—৩য় ঐ

২য় পৃথিতে এই পরিচ্ছেদ বেরূপ উদ্টা-পাল্টা ভাবে
লিপিত আছে, তাহার সহিত আদর্শ ও ০য় পৃথির পাঠের
কিছুতেই সামঞ্জ বিধান করিতে পারিলাম না। তাই পাঠান্তর
প্রদর্শন করিতে না পারিয়া ঐ অংশটি এ স্থলে সমগ্র উদ্ধৃত করিয়।
দিলাম:—

লাচাড়ি দীর্ঘ ছন্দ।
নাথের দেখিয়া রূপ নারী কহে স্বরূপ
ভন প্রদেশী বোগাই।

২। নাথের দেখিয়া রূপ জুগিনী কহে বরূপ ভন ভন প্রাদেশী জোগাই— ৩য় পুথি

জথ কিছু কহি আন্সি	মনে ভাবি চাহ তুঙ্গি		
আন্ধার বাড়িতে চল জাই॥			
তোকার সাহস বড়	মনেত করিছ দুড়ুং		
না জান দেশের	বেভার (ব্যবহারে)।		
কড়োয়ালে নিব ধরি	ভান্সিবেক গাড়ুরালি		
তুলিয়া দিবেক ৫	তারে সালে॰॥		
<b>জখনে" মীন অ</b> ধিকারী	নাহি জোগি দেসান্তরি		
এতি সব কতিলা	ম বাণী ।		

ভোমার সাহস বড় মরণের নাহি ডর
নাহি চাহ আপনা ভালাই ॥
কোটয়ালে নিব ধরি ভালিবেক গাভ্রালী
সালেতে তুলিয়া দিব পুনি।
ছবে মিন অধিকারী নাই সে মুগী দেশাস্তরী
এ দেশ প্রমাদ সব শুনি॥

51	ৰূপ সৰ আমি কহি সকলি জানিম সহি—৩য়	পুথি
١ ۶	'মনেত করিছ দড়' হলে 'মরণের নাহি ভর'—	F
9	তুলিয়া দিব নিজা সাল—	Ā
8 1	'क्रश्रत' ऋरम 'क्राय'—	Ŀ
• 1	নহি আসে দেশান্তরি—	<u>A</u>
91	এই সব প্রমাদএ খনি—	يقر

শ্রন্থ দেসে জাও জোগি বরে ঘরে খাও মাগি
এহি দেসে হেন নাহি পুনি॥
মালি ভোলা কহি দড় প্রালার বচন ধর
চল জাই আলার (জে) বাড়িং।
এগাতে থাকিবা জবে কোন জনে দেখি তবে
বুলি কাথা সব নিব কাড়িং॥ ৩৪০
আঞ্চলে ঢাকিয়া নিমু মগুবেত বাসানিমুং
থাবরি ভরিয়া দিমু পানি (ভাত ?)ং।

আর দেশে যাও যোগা যার ঘরে থাও মাগি
না বুঝিয়া কথা কহ ভারি।
আমি ভোমা কহি দড় আমার বচন ধর
চল তুমি আমার দে বাড়ী॥
এগাতে থাকিবা জবে অঞ্চ লোকে দেখি ভবে
বুলি কাথা সব নিব হরি।
আঞ্চলে ঢাকিয়া নিম্ মগুবেতে বাসা দিম্
ত্থ ভাত দিমু ধালী ভরি॥

<b>5</b> I	চল জাই আমার বাড়িত—৩য়	श्रि।
١,	এথাএ রহিবা জবে কোন লোকে আদি তবে	
	ধরিত্মা জে নিব তুরিত—-	
9	মাওৰ ঘৰে জাগা ( জায়গা ) দিম্—	3
8	প্রোরা ভরি দিনো হয় ভাত—	3

নিত্ত নিরমিশ্য খাই ত্রাক্সনি জোগিনি হই চল জাই আকার বাসাত। ্লান্সি কহি <u>সাদা</u> চিত্তে পাইলে মীনের দূতে প্রানি লইব জানিয় বৈদেসিং। চল তুন্দি আন্ধার বাড়ি পুসিমৃত জন্তন করি জেন তুক্মি হইবা গৃহবাসী॥ এভ সব কহি ভোকে কেছ নহি ভোক্ষা দেশে छेठ छेठ हम कांगि वार्षे । Ì, আন্দণী যুগিনী হই নিতি নিরামিদ্য খাই চল হাই আমার আওমাস। আমি কহিলাম ভবে পাইলে মিনের দৃত্তে श्राप देनव कानि भवतम् ॥ চল তুমি মোর বাড়া পুঞ্জিম ঘতন করি एक स्टिट निष्य भविकात । এখানে কহিতে তোকে কেবা কথা পাকি দেশে উট যোগা চল জাই ঘরে। ১। 'বাসান্ত' স্থলে 'বংড়িন্ড'—৩য় श्रुधि । ২। আমি কহি সভ্য রীভ পাইলে মীনের দৃত প্রাণি লৈব জানিঅ প্রদেশী--Ď ৩। 'পুসিমু' স্থলে 'পালিমু'---3 ৪। অগনে কহিএ ভোকে কোন দিগে লোকে দেখে

के क्षी हम जाई बार्ट -

\$

আগে হাটি চল ভূজি পাছে চলি জাইব আজি।

[ কথা কহিবাম বাটে বাটে । ]

[ যুবকে যুবকে কথা হেট কেনে কর মাখা হাসি আ না চাত্ম কেনে মুপ।

ভূনিয়াছি ইতিহাস বসের কালে নাহি দোষ ভবে কেনে মনে ভাব তুপ।। ] 
কোগি বাড়িত জোগি জাইবা অন্ন জল স্থিতি পাইবা কিবা য়ার হইবেক বএ (ব্যয়) ।

আগে হাটি যাও তুমি পাছে পাছে হাটি আমি
কপা কহ কেন ভাব হুংখ।
কোয়ানে জোয়ানে কথা হেট কেনে কর মাখা
হামি কেনে নাহি চাও মুখ ॥
ভানিয়াছি ইতিহাস প্রেমপথে নাহি দোষ
ভাতে কেন মনে ভাব বেখা।
যুগী খারে যোগী জাইবা অন্ন জলে তিপ্তি পাইবা
ভাতে আর কি (বা) আছে কথা॥

- ১। পিছে পিছে আদি আমি—৩য় পৃথি।
- ২। 'কথা কহিব ভোন্ধারে তাই'—আদর্শ পুষির এই পাঠ অক্তর বোধে ৩য় পুষির পাঠ দেওয়া গেল।
- বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।
- ও। জুগীর বাড়ি জুগী জাইন। আন জল থিছি পাইবা কার কিব। হইবেক ব্যয়।—৩য় পুথি।

ভোক্ষি আদি ছাতি (জ্ঞাতি) জন এক স্থানে উপজন তাতে পুনি দোস নাহি হএ॥ ্ গাভুর জোগিয়া তুন্দি সোহান জোগিনি আদি। জেবা থাকে করিমু বেবহার°। সেবিবাম রাত্রি দিন না জানিমু ভিনাভিন িজেই আশা আছুএ ভোমার ।। কাটিমু চিকন স্তুতি ভোক্ষিত বুনিবা ধুতি হাটে নি বেচিলে পাইবা কৌড়ি। ত্যি আনি জাতি জন এক গোলে উভ্পন ভাতে কিছ দোস নাই আর। গাউর যুগীআ তুমি জোয়ান হোগিনী আমি জে থাকে ক্রিমূ ব্যবহার॥ সেবিমু জে রাত্র দিন না জানি**এ ভি**র ভিন ছেই আৰা আছমে ভোমার। কাটিমু চিকন হুতি তুমিং বুনিবা ধুতি হাটেতে নিবা জে বেচিবার॥ ১। এক গোত্রে উত্তপন— ৩য় श्रि । २। 'जारान' उत्न 'कोवक'--B ৩। জথেক করিম বেবহার---3 ৪ ৷ সেবিমু জে রাত্র দিন ন জানিব। ভিরাভিন— 🚡

 (জেগত জে রাছএ বেবহার'—আদর্শ পৃথির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩য় পৃথির পাঠ দিলাম। দিনে দিনে বেস হইব

তবে জাইব কাথা য়ার কুলি ॥
তবে সে সমাজে জাইবা

মদের ঘটি আগে পাইবাং

কথা কহিবা তুই হাত লাড়ি ।
নয়ানে নয়ানে চাহ

চল জোগি আলার জে বাডি ॥

# পয়ার ছন্দ।

হাসিয়া উত্তর দিল জঙি গোরগাই। ভাল কথা কহিয়াছ কদলির মাই?॥

দিনে দিনে বেশী হইব সম্পদ বাড়িয়া যাইব
মূলি কাথা সব জাইব ছাড়ি।
জাবত সমাজে জাইবা মদ্য ঘটী আগে পাইবা
কথা কৈবা হুই হাত নাড়ি॥
নয়নে নয়নে চাহ হাত নাড়ি কথা কহ
চল যোগা আমার জে বাড়ী।
রসের নাগর তুমি নবীন নাগরী আমি
মন কেন করি আছে ভারী॥

- ১। দিনে দিনে ভেদ হইব সম্পত্তি বাড়িয়া জাইব—৬য় পুথি। ২। প্রথমে আসন পাইবা—
- ৩। তবে ধীরে বলিলেক শতি গোরখাই।
  ভাল উপদেশ দিলে কদলীর সাই॥—২ম 🗳

মাগিয়া খাইএ আলি বেড়াই নানা দেব।
এহি দেসে না পারিব করিতে প্রবেদ ॥ ৩৫০
স্থানিয়া দেসের কথা বড় লাগে ভয়।
মাগিয়া থাইতে য়াইলুম জীবন সংসয়॥
কোন দেসে নহি স্থান এমত প্রমাদ।
কদলির রাজা কেনে প্রানি করে বধ॥
ভাল কথা রাউলের বিয় গুকহিছ বচন। ত্রি বিয়ালী
দিরপে দেখিব আলি উশ্বর মিনাই॥
কি বুধিএ পাইব আলি তান দরসন।
কহ রাউলের বিয় এ সব বচন॥

মীনেরে দেখিতে যোর আনা হইছে মন।—৩য়

১। মাগি খাই জুগাঁ আমি বেড়াই দেশে দেশ।

এমত প্রদেশেত নাহি করিছি প্রবেশ ॥—৩য় পৃথি।

মাগিয়া খাইব আমি বেড়াই দেশে দেশ।

এমত দেশেতে কভো না করি প্রবেশ ॥—২য় ঐ

২। 'বড়' ছলে 'মনে'—৩য়

৩। 'য়াইলুম' হলে 'আমি'—৩য় পৃথি এবং 'আইলে'—২য়ঐ

৪। 'প্রানি' ছলে 'যোগী'—২য়

৫। ভালাত রাউল বিাএ কহিল বচন।

সুন কহি জেএ (জেই) রূপে দেখিবা মিনাই।
নাথের বচন স্থান রাউলের বিয়াই॥
পুরুষের গতি নাহি পুরির মাঝার।
নাট নাটুয়া তারা পারে জাইবার ॥
কোন মতে জাইতে নারে মিনের সভাত।
নাট নাটুয়া জাইতে পারএ তথাত ॥
আন্ধার বাড়িত তুলি চলহ সত্তরে ।
মীনেরে দেখিবা তোলি নাটুয়ার ছলে॥
[নাটোয়া হইতে আমি করি দিমু যুক্তি।
মানেরে দেখিবা তুমি নাটোয়ার ভাতি ॥ ] \* ৩৬০
নাথে বোলে সুন কহি জোগির বিয়ারি।
তোলার ঘরেত আলি জাইতে না পারি॥

পুরুষের গতি নাহি পুরীর ভিতর।	
নাটোয়ার বেশে জাইবা পুরীর অন্তর ॥২য়	र्श्व ।
নারী বোলে ন পুছ ন পারে জাইবার।	
নাটোয়ার রূপে পারে কাইতে সহর॥—৩%	Ž.
কোন মতে জাইতে নারে পুরীর ভিতর।	
নাটোয়ার ভেসে পারে জাইতে সহর ॥—	E.
আমি নিব ঘরেত সঙ্গতি তুমি চল—	3
আমার বাড়ীতে চল আমি নিব কোলে—২য়	3
নাটোয়ার সঙ্গে ভোমার করি দিব প্রীতি।	
মীনেরে দেখিবা তুমি নাটোয়। সংগতি ।—	<b>A</b>
বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অণিক আছে।	

### গোরক-বিজয়

ভোক্ষার বরেত তবে আক্ষারে দেখিলে।
জোগি রাউল সকলে খোটা দিব তোরে ।
চল চল মাও ভূক্ষি আপনার বর ।
নাথের বরে হইবা ভোক্ষি অভিসয় সোন্দর ।
আর এক বর দিলুম চলি জাও ঘরে ।
রত্তন সব ভরিয়াছে ভোক্ষার ভাণ্ডারে ।
স্বর্ণে ভরিয়াছে জথ সব চাল ।
হাসিয়া বোলান দিব স্তন মোর বোল ॥ ৩৬৫

<b>X</b> 1	ভোমার বাড়ীতে মোরে পর <del>ণি দেখিলে</del> ।	
	মোরে তুলি খোটা দিব ভোর যুগা রাউলে।—২য়প	9
	ভোমার গরেত আমি বৈদেশী দেখিলে।	
	মোরে তুলি গোটা দিব ভোরে জুগী রাউলে॥—৩য়	B
١,	চল চল মাঅ তুমি চল নিজ ঘরে।	
	সভাত্ত সোন্দর তুমি হইবা নাথের ৰরে॥—	ঐ
	সভীত্ব সোন্দর হৈব নাথের জে বরে।	
	আর এক বর দিহু দেখ গিয়া ঘরে ॥—২য়	B
91	'চলি জাও ঘরে' হলে 'দেখ গিয়া ঘরে'—৩য়	É
	চল চল ভাও মাই আপনার ঘর।	
	রত্ব সব ভরি আছে গৃহের ভিতর।—২য়	À
8	সোবর্ণের ঘর হৌক স্থাপ সকল।	
	হাসিন্দা বোলান দিব মনিস্থ সকল।—৩য়	A
	সোবর্ণের ঘর সব ভরিয়াছে চাউলে।	
	হানিয়া বোলান দিব ভোর যুগী রাউলে।—২ম	K

পुथि।

ধর ধর জোগিনি জে অফ অলফার।
তাহারে পরিয়া তোজি চলি জাও ঘরণ॥
বুলিতুন নিকালি দিল অফ অলফার'।
অলফার° পাইয়া নারী আনন্দ অপার॥
[চল চল জুগিনী চলিয়া জাত্য এবে।
নাথের বচন শুনি চলিলেক তবে॥] \*
নাথেরে এড়িয়া জাইতে যার না লএ মনে।
ধিরে ধিরে চলি জাগ্র মউর গমনে-॥
মন তুঃক্ষে জল ভরি ধিরে ধিরে জাগ্র।
জাইতে নাহিক ইচ্ছা ফিরি ফিরি চাহেং॥
১৭০
এহি মতে জাইতে কৈন্যা পাও নাহি চলে।

		~.
	তাহারে বসন ( ভূষণ ) পরি চল নিজ ঘর—৩য়	ঐ
₹ i	ঝুলি হোতে দিল নাথ অষ্ট অলমার—২য়	<b>A</b>
9	'অলন্ধার' স্থলে 'ভাহারে'—>য়-৬য়	A
*	বন্ধনীর অংশ ২য় ও ৩য় পুথিতে অধিক আছে।	
9	এড়িখা ছাইতে তবে না পারিএ মন।	
	ধীরে ধীরে জাএ নারী মধুর গমন।— ৩য়	3
	ষাইতে নাৰেরে ছাড়ি নহি লয় মন।	
	शीरत शीरत कारत नात्री सचत गमन ॥ २ इ	3
• 1	জাইতে না চাহে মনে ফিরি ফিরি চাএ—	3
	ক্লাইতে না পারে নারী ফিরি ফিরি চাএ—৩য়	Š
		•

১। ভাহারে ভ্রণ করি চলি জাও ঘর-২য়

কত দূর গিয়া কুন্ত ভাঙ্গিলেক ছলে'॥
কুন্ত ভাঙ্গি জোগিনি কান্দে ফাফর হইয়া।
সত্তরগমনে জাএ নাথ উদ্দেসিয়াং॥
ভাঙ্গিল কলসি মোর জাইমু কেমতে।
কথাতে পাইমু কুন্ত কিনিমু কেমতেং॥
ভাঙ্গিল কলস মোর ভোজার কারণ।
ভোজারে দেখিয়া মোর স্থির নহে মন॥
তা স্থনিয়া নাথ হইল অধিক বিরস।
নুলি বিচারিয়া দিলা সোনার কলসং॥
৩৭৫

১। নাথেরে এডিখা জাইতে পাল নহি চলে। কথ দূরে গিমা কলসী ভাঙ্গিলেক ছলে ॥—৩ঃ भिंग : এডিয়া জাইতে তার পাও নহি চলে। কথ দূরে জাইয়া ঘড়া ভাঙ্গিলেক ছলে॥—> য Š २। घडा डाकि कात्म नादी (काकाई (काकाई। আরবার ফিরি আইসে রাউলের মাই ॥--৩য় Š কুম্ভ ভাঙ্গি কান্দে নারী ফুফাই ফুফাই। আরবার ফিরি আইল জ্গীর ঝিয়াই।—২ম্ব £ ৩। কথাত পাইমু কড়ি কলসী কিনিতে—২মু-৩মু \$ ঝুলিতুন নিকালি দিল সোবর্ণের কলস—৩য় É ত। শুনিয়া যতিনাথ বিরুদ বদন। ঝলিত ঢালিয়া দিল অমূল্য রতন ॥—২য Ś

সোনার কুন্ত লইয়া তোগাি চলি জাও ঘরে।	
আপনে ভা <b>লিলা</b> কুস্ত ছল কর মোরে <sup>৽</sup> ॥	
মুখে লাজু নাই তোর পুনি <sup>ং</sup> য়াইস কেনে।	
তোগ্নি জেই চাহ তবে নাহি মোর মনে॰॥	
[ চল চল করি নাথে বোলে ঘন ঘন।	
- কান্দিতা বিকল নারী জাইতে নাহি মন॥	
ফিরি ফিরি আইসে বেটী কথ দূর জায়।	م
কোফাই কোফাই কান্দে যুগীর ঝিয়াই <b>॰</b> ॥	
ভা দেখিয়া যতিনাথ উক্তরে ফাফর ।	
ত্রিভূবন সাক্ষী করি বলে নারী তর ॥	ob∙ o
र्गाकी देश्य (मवधर्त्य भात (माय नार्डे ।	
১। চল চল জুগিনী আপনার ঘরে চল।	
আপনা কলস ভাঙ্গি মোরে ছলে বোল ॥—৩গ্	બિ ઃ
চল চল যুগিনী জে আপনার ঘর	• • • •
আপনে ভাকিয়া ঘড়া মোরে কেন ছল ॥—২য়	5
२। 'श्रृनि' ऋत्न 'फिद्रि'—२ घ-७ घ	B
৩। তুমি জেই চাব্দ সেই নাহি মোর মনে—০য়	B
জেই চাহ সেই মোর নাহি নিজ মনে—২য়	A
৪। ফিরি ফিরি আইসে আর ফিরি ফিরি জাএ।	B
কোফাই কোফাই কান্দে কৰু নাহি জাএ।—৩য়	) S
। 'উফরে ফাফর' স্থলে 'উফরে ফাফরে'—	A
७। 'वरन नावी छत्र' ऋल 'दवात्त खूतिनीदत्र'	Z.

ফিরি ফিরি আইসে কেন যুগীর ঝিয়াই॥ সাক্ষী হৈয় দেবধর্ম্ম সাক্ষী হৈয় তুমি। দণ্ড বারি মারি পাও ভাঙ্গি দিব আমি ॥ ] \* নিঠুর বচন স্থান জোগিনি চলিল। ততক্ষণে গোর্থনাথ আসন উঠাইলং॥ ফিরিয়া চাহিল তবে না দেখে সত্তর । গোর্গনাথ চলি গেল মীনের অন্তর॥ িমীনের পুরীতে গিয়া হৈল উপস্থিত। রত্বময় পুরীগান দেখিলা বিদিত ৷ ] ৭ 31-C িধারে ধারে করিয়া ছাড়য়ে সিংহনান। **Бमिक हमिक উঠে রাজা गीननाथ ॥** ] ‡ ধুত ধুত করি দিল সিঙ্গাতে নাদয়। চ্যকিত হইল তবে মাননাথের গাও°।। ডণ্ডের প্রহারে ঠেম্ব ভাম্বি দিবাম আমি—৩য় 46 বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে। ততকণে যতিনাথে আসন তুলিল--২ম্-৩ম্ ای 3 ফিরি চাহি ন। দেখিল জুগিনী গেল ঘর—৩য় ফিরিয়া ন। দেখি তবে চলিলেক ঘর--- ২য় বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে। বন্ধনীর অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে। ধুন্সা ধুন্সা করিয়া দিকাতে দিলা ভান্স ( বাও ? )। চমকি চমকি উঠে মীনের সর্ব্ব গাল ।—৩য় à

পুরির ভিতরে থাকি সিংহনাদ স্থান।

তাস পাস চাহে মীনে নিজ মনে গুণি'।।

সিংহনাদ স্থান তবে মানে কহে ছলে।

ভাড়িয়া নিবারে চাহে কহিল সত্তরে'।।

মীনে বোলে কৈ গেলা মন্সলা ছ্য়ারিল।

য়াসিছে কেনন জোগি তারে আন ধরি।।

উত্তর পাটনে নিয়া তারে দের সূলি'।

মীনের বচনে ছারি সিগ্র চলি জাএ'।

হাতে অন্তর করি সোল সত নারী ধাএ।।

	ধর ধর করি দিল সিংহনাদে রাও।	
	চমকি চমকি উঠে মীনের জে গাও॥—২য়	পুথি
۱ د	চারি দিলে চাকে নাথ নিজ পুরীপানি—	Š
۱ ۶	সিংহনাদ ভনি মীনে বলে ভালা ভালা।	
	ভাণ্ডিয়া নিবাবে পারে মঞ্লা ক্মলা ॥—	3
७।	কৈ গেলা কৈ গেলা মোর মঙ্গলা দোআরি।—	্যু-৩মূ ব্ৰ
8 1	'গাভুরালি' হলে 'গাভ্রাল'—২য়	3
¢	'উত্তর' স্থলে 'দক্ষিণ' এবং 'ষ্লি' স্থলে 'দাল'—	3
	দক্ষিণ পাটনে নিষা ভারে দেষ বলি—৩য়	B
91	রাঙ্গার আদেশ শুনি দোআরি সব জাএ।—	<b>E</b>
	मीत्नत्र आतम छनि नावी मत्त्र शांत्र-श्य	E

একে একে চাহে জথ উয়ারি মেহারি।

অন্তরিক্ষে থাকি গোর্থে বােলে হরি হরি ।।

একে একে বিচারিল নাথের আদেসে।

মুখে বন্ত্র দিয়া ভবে গোর্থনাথ হাসে ।।

মোহা ভোলে পড়িয়াছে মীন মোহাসয়।

কিরূপে আনিব ভাবে বড় লাগে ভয় ।। ৩৯৫
ভোলেত পড়িল গুরু আপনা পাসরি।
ভালে সেনা পাইল নােরে সোল সত্ত নারী।।

জদি সে পাইত মােরে সোল সয় কদলি।

কাথা মেথলি মাের সব নিত কাড়ি ।।

বুধির (বুদ্ধির) সাগর নাথ স্পানেত (জ্ঞানেত) পণ্ডিত।

সাত পাচ ভাবি নাথ স্থির কৈল চিত।।

১। অন্তরে থাকিঅ। নাথে বোলে হরি হরি—৩য় পুথি । ২। একে একে চাহে নাথ আবে আর পালে। মুখেতে কাপড় দিয়া যতিনাথ হাসে ॥--২য় 3 একে একে নাথে বিচারিয়া আবে পাশে। মুপেত বন্ধ দিঅ। যতিনাপে হাদে॥- ৩ম Š ৩। মহা ভোলে পডিআছে ঈশর মীনাই। কিরূপে আনিমু মুই ওক্তক চেতাই।—৩য় ঠ ৩য় পুথির 'চেতাই' সলে 'চেমাই'—২য় Ś ৪। ঝুলি কাথা থোর সব লই জাইত হরি—৩ম À মেখলিয়। কাথা মোর সব নিত হুরি 🛶 🗸

#### গোরক-বিজয়

কোন পাকে না পারিলুম ভাহাক দেখিতে।
নাটুয়ার ভেসে জাইমু গুরুরে বুঝাইতে।।
এ বলিয়া জতিনাগ গেল উলটিয়াই।
বকুলের তলে পুনি হইলেক থিয়াই।।
বালে বোলে স্থন লঙ্গ মোহালঙ্গ ভাই।
বাট করি চলি জাও বিশ্বকশ্মার ঠাই।।
বিশ্বকশ্মার স্থানে কহিবা আন্সার জে কাজ।
সিগ্র করি দিতে মোরে নিত্তির সাজই।।
স্থবর্ণের কাছুটি দেউক স্ত্বর্ণের থালং।
স্থব্যের মন্দিরা দেউক য়ার করভাল।।

١ د	কোন বৃদ্ধি না পারিলুম ওঞ্জকে চেতাইতে।	
	জাইমো নাটুআ। ভেদে ভক বুঝাইতে॥—৩য়	পুথি
	এই বৃদ্ধি ন। পারিমু গুরুকে ব্বাাইতে।	
	জাইয়ু নাটোয়ার ভেসে গুরুকে চেয়াইতে॥—২য়	E
۱ ۶	এপেক ভাবিমা গোধে আইল উলটিআ—৩য়	E
9	বকুলের তলে আসি পুনি হৈল থিয়া—২য়-৩য়	P
8	তার ঠাই কহিঅ আগার হেন কাজ।	
	শী <b>ত্র করি গঠি দিতে মৃদক্ষের সাজ</b> ॥—৩য়	Z
	বিশ্বকথা স্থানে মোর কহিয় জে কথা।	
	নবরঃ সাজ মোরে দিবারে স্বাধা॥—২য়	ঐ
<b>t</b> 1	'প্রবর্ণের থাল' হলে 'দোবণ-কুগুল'—২য়	B

#### ্গারক-বিজয়

গোর্থের বচন লঙ্গে না কইল অন্যথা।
বাটে করি চলি গেল বিশ্বকর্ম্মা জ্থা।
ব্যুন সূন বিশ্বকর্মা নাথের বচন।
নাটুয়ার সর্ভ্জ দেয় করিয়া গঠন।।
বিশ্বকর্মাএ স্থান তবে নাথের সন্মাদ।
ব্যুবর্ণের সজ্জ দিল কি কহিসু মহল্ডাদেই।।
সলঙ্কার লইয়া লঙ্গু মোহালক্ষ য়াইল।
গোর্থের সাক্ষান্ত য়ানি সলঙ্কার দিলই।।
সলঙ্কার পাইয়া নাথ করিল ভূসন।
একে একে পরিলেক জথ স্বর্বণ ( সাভ্রেণ )।।
গলাএ তুলিয়া দিল সাত্তরি হার।
হস্তেত কঙ্কণ দিল সতি সোভাকারই।।

2 1	তুরিত গমনে গেল। বিশকরম জ্বা ৩য়	<b>ઝ</b> ્બ !
<b>ર</b> 1	বিশ্বকশ্ব। শুনি হেন নাথের বচন।	
	স্বৰ্ণ সকল সজ্জা দিল ভতক্ষণ ॥—২য	द्
	নোবৰ্ণের দাজ দিলা অধিক মৈর্জান—৩মূ	Š
۱ ت	বাটা ভরি দাজ লৈখা ( আইল ) মহালয়।	
	দেশি <b>আ সোব</b> র্ণ সাজ উপব্দিল র <b>ক</b> ॥—	Ď
8	গলাক পরিল নাথে সাত্তরির হার।	
	করেত কম্বণ দিলা বাছ্যুগে ভাক্ ॥—৩॥	Ė

## গোরক-বিজয়

কোপালে তিলক দিল নয়ানে কাজল।	•
করণে পরিল নাথ স্থবর্ণের কুওলং।।	83
পদেত নপুর দিল কনক ঊঝটি।	
গাএত কাঞ্চল দিল কমরে কাছুটি <sup>°</sup> ।:	
হেন মত সাজ কৈল ভুবন মোহোন।	
আছোক আনের কাজা মোহে মুনির মন	11
[ বিচিত্র বসন পরে পিষ্ঠে পাটের খোপ (	
তাহুক মৃনিস্তা কান্য দেবতা করে লোভ`॥	
্বর্ণের সজ্জ (সজ্জা) গাএ কৈন পরিধান	
সাজিল অনেক মতে দেবের সমান।।	
tendent-registration (specification) and tendent and t	
গলায়ে তুলিয়া দিল সপ্তছরী হার:	
করেতে কম্বণ দিলা নারী শোভাকার ॥ ২য়	<b>બુ</b> (પ
১: শ্রুবণে ভূলিয়া দিলা সোবৰ্ণ ক্রন্তল— ২য়	ঐ
২। চরণে নেপুর দিল সোনার উন্মটী।	
হৃদয়ে কাঞ্লি দিল কোমরে কাছ্টা ॥ – ২য়	Ē
৩। এই মতে সাজিলেক ভুবনমোহন।	
আছুক আনের কাষ্য টলে মূনির মন।—৩য	EJ
এমন করিয়া সাজ ভ্রনমোহন !	
আছুক অন্তের কাল ভুলে মুনিগণ।—২ম	É
৪। সোবর্ণের সজ্জা কৈলা পরিধান ধোপ।	
আছুক অগ্যের কাজ দেবে করে লোভ া—	5
<ul> <li>বন্ধনীর অংশ কর পূথিকে অবিক আছে :</li> </ul>	

#### গোরক-বিজয়

লঙ্গ মোহালক ছই সংহতি করিয়া।
মীনের সভাত গোর্খ গেলেন চলিয়া'।। ৪১৫
লঙ্গ মোহালক ছই ভ্রেতং (মৃদক্) জে ধরে।
আপনে নাটুয়ার ভেস গোর্থনাথে ধরে॥
[আগে পাছে ছই দূত মধ্যে যতিনাথ।
এই মতে চলি জাএ নানের সভাত॥] জ
হুভক্ষণে য়াসিয়া কদলিত দিল পাও।
নাটের নগরে গিয়া করিলেন্ড ভাও'॥
নারীগণে দেখিয়া তবে নাটুয়া সোক্রি।
কদলি সকলে করে নাটুয়া কাড়াকাড়ি'॥
এরপ নাটুয়া জদি মীনেরে ভেটাই

লক মহালক কাকে মুদক রাহিতা। 5 1 গোর্থনাথ চলি জাএ যাত্রা জে করিআ। - ৩য় **બ**ધિ লক মহালক কামে মুদক করিয়া : আপনে নাটোয়া নাথ জায়েন্ত চলিয়া ॥- ২য় Ś বন্ধনীর অংশ ২য় ৪ ৩য় পুথিতে অধিক আছে। २। ७७क् क्रि नाथ कम्नीटि मिना शांडा নটার নগর দিয়া গোর্থ চলি জাত॥— Ğ শুভক্ষণে যাত্র। করি করলীত জাতা। এক দিষ্টে কদলীর সভারে **জে চাএ**॥—৩য় ٠ ण। तम आहे भकरल एमिन आरहेरिका तमान्मती। জথ সব নাটগণে নাটোআ কাড়াকাড়ি ॥ --چ

530

সকল কালের ধন একত্রে জে পাইন।

এ বলিয়া সর্বর জন একত্র হইল।
স্থনাটুয়া আগে করি সকল চলিলং।।

মীনের দ্বায়ারে গিয়া মাদলে দিল হাত।

তই কর্ণ পাতি স্থনে রাজা মীননাথ॥

নাটুয়ারে দেখি দ্বারি পড়ি গেল ভোলে ।

এরূপ নাটুয়া নাহি দেখি কোন কালে।।

এমন নাটুয়া জদি মীনরাজে পাএ।

মঙ্গলা কমলা তুই তেজিব নিশ্চয়'।।

মোহাদেবির স্থানে (আমি) কহিতে জুয়াএ।

21	সর্ববাল দান আমি একত্রেত পাই—৩য়	পুথি	į
	সকল দিনের দান এক দিনে পাই—২ম	<b>J</b>	
<b>₹</b> }	এ ব্লিমা একত্তে সকল নাট মিলি।		
	পোন্দরীক আগে করি সবে গেল। চলি ॥—৩য়	Š	
	এখ বলি <b>স্ব ন্ট একত্তে জে মি</b> লি।		
	দোন্দরী <b>রে আগে করি সব</b> জাএ চলি ॥—২য়	P	
91	'পাতি' হলে 'ভরি'—৩য়	B	
8	ৰাৰীএ নাটোয়া দেখি পড়ি গেল ভো <b>লে—</b> ২য়-৬য়	E	
¢ i	षाती वरत वह नि भीनाह सिथला।		
	মধলা কমলা ডেজি তার লাগ পাইলে॥—৩ম	P	
	এমন সোন্দরী যদি মীনাই দেখিলে।		
	মশ্বনা কমলা তেজে ইহারে পাইলে।— २য়	ক্র	

জেন মতে মীননাথে দরসন না পাএ'।। ৪২৫

দারি বোলে স্থন মজলা মোহামাই।

একখানি কথা মুই কুহুম ভোলার ঠাই'॥

কথা হোতে হাসিরাছে নাটুরা সোন্দর।

সর্বি অঙ্গ সোনার জেন জিনি বিদ্যাধর ॥

[ভোমার নাটোয়া দেখি আছি বারে বার।

এরূপ নাটোআ আমি না দেখিছি আর'॥ ] \*

ভূলি সব দেখি ভান দাসি সমতুল।

ভাহার রূপে ভোলারা বটেক নহে মূল'॥

দ্বারির বচন স্থনি কৈন্যা য়াইলেক ধাইয়া।

THE RESERVE		
31	ক্ষেন মতে শীন ভারে দেখিতে না পাএ—২য়	श्रृथि।
रा	ঘারীএ বোলে শুন মঙ্গলা জে মাই।	
	একগানি কথা আমি কহিলারে চাই ॥—	ক্র
	দারী গিঙ্গা কহিলেক মঙ্গলা জে মাই।	
	একখানি কথা ইত্যাদি॥— ৩য়	Š
91	কোথা হইতে আসিয়াছে নাটে।য়া স্থন্দরী।	
	স্কাঙ্গ স্থলর যেন স্বর্গ বিদ্যাধরী॥—২ছ ওয়	3
	প্রথম চরণে 'কোথা হইতে' হলে 'কথাতুন'—৩য়	Š
8	তোমাৰ নাটোয়। সৰ দেপি আছি ভাল।	
•	এমন নাটোয়া না দেখি কোন কাল ৷—২য়	B
*	বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।	
<b>e</b> 1	তার রূপে তোমার বটের নাহি মৃল—২ন্দ্রভয়	À

800

সোন্দর নাটুয়া ভবে দেখিল য়াসিয়া ।। নাটুয়ার কাছে গিয়া মহিষী রাজার। নাটুয়ারে দেখি তুঃক্ষ ভাবিল অপারং ॥ কথাপুন য়াসিছ তুক্ষি কোন দেসে ঘর। কাহার নাট্য়া তুক্ষি কহত সত্তর<sup>°</sup>।। গোর্থনাথে বোলে আন্দি ইন্দ্রের নাটুয়া। নাম মোর স্থবচনী জানাইলুম তৃয়া।। পৃথিবী ভ্রমিতে য়ামি য়াইলাম এথাত। নিত্ত গিত গাহি\* আহ্মি নৃপতি সভাত।। এক নাট কৈল আন্ধি শিবের ভুবন।

১। बाबीब वहन अनि दिनी बाहेल धारेया।

न्धि। 3 D 3

দেখিল সোন্দর নটী থারেত আসিয়া ॥- ৩য় 'ধাইয়া' খলে 'ধাই' এবং 'ধারেত আসিয়া' খলে 'তুয়ারেতে ধাই'—২ম মনে মনে তঃৰ ভাবি লাগিল কহিবার—৩য় মনেতে ভাবিয়া চঃপ করিলা প্রচার--- ২য় কাহার নাটোয়া তুমি কোন দেশে ঘর। 91 কোথা হোৱে আসিআছ কি নাম তোমার।---৩য় ঐ কোথা হোতে আসিআছ কোথা তোমা ঘর। কাহার নাটোয়া তুমি কিব। নাম তোর ॥-- २ য \$ A 'शाहि' खरन 'भूवि'-- २ व- ७ व

অনেক বিধানে আন্ধি পাইলাম বহু ধনং ॥ ৪৩৫
আর নাট কৈল আন্ধি প্রক্ষার গোচরং।
তান ঠাই বর পাইলাম অক্ষয় অমরং॥
এথাতে স্থনিলাম আন্ধি মীন বড় দাতা।
তেকারণে য়াসিয়াছি স্থন মোর কথা ॥
নাটুয়ার কথা স্থনি মঙ্গলা ছঃক্ষিত।
[ এ নটা নাচএ জদি মীনের বিদিত । ॥
তাহারে দেখিলে ভোলে পড়িবেক মীন।
একত হএ মোর সোল সয় সতিন ॥

31	অনেক প্রসাদ পাইলু অমূল্য রতন — ২য়	<b>બૂ</b> ચિ	
	অনেক প্রসাদ পাইলুম বহমূল্য ধন—৩য	3	
۹ ۱	'গোচর' স্থলে 'সদন'—-> য	3	
۱ د	অক্ষয় জে বর পাইলু ডাহার কারণ—	3	
	ভান ঠাই পাইল আমি অক্ষয় জে বর—৩য়	B	
8	তেকারণে নাচিবারে স্বাসিম্বাছি এথা—২মু-৩মু	3	
e i	"উলটি না জাএ যদি মীনের বিদিত"—আদর্শ		
	পুণির এই পাঠ অশুদ্ধ বোধে ৩য় পুণির পাঠ		
-	<b>८ इ.स. १</b>		
	এ नेगास नार्ट यनि भीत्नत विनिष्ठ २ व	3	
<b>6</b> 1	একে হএ বোল শত আমার সতিন—৩য়		
	ালক সমে আমার ছে সোল ঋ সন্মিন—১ম		

হের রাইস নাটুয়া তোজারে আজি বলি।
বাটা ভরি ধন দিমু তুলি জাও চলি॥
৪৪০
প্রসাদ দিবাম আলা বসন ভূসন ।

[ এথা হোন্তে ভৈন তুমি করহ গমন । ]
জতিনাথে বোলে শুন মুক্ষ পাটেশ্বরি।
বিনি নাট গিতে দান লইতে না পারি॥
স্থানিয়া রাইল এথা বড় দাতা মীন।

[ বিনি নাটে গীতে বিদায় না হএ গুণিন ॥ ]
ধনবন্ত । নাটোয়া আজি ধনের নাই অন্ত।
কি করিব ধন আজি হই কীর্ত্তিবন্ত॥
ভাদি দরসন পাই । স্থানি নিজ দেসে জাই ।
কীর্ত্তি জস গাহি আজি নিজ দেসে জাই ।
৪৪৫

১। বहन श्रमाम मिर अभूना त्रजन-- २ स न्थि।

২। 'এথাতে দিবাম ধন করহ গমন'—আদর্শ পুথির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩য় পৃথির পাঠ দিলাম। ভৈন—ভগ্নী।

৩। 'বিনি গীত নাটে বিশায় না হএ গান গুনিন'—আদর্শ পুথির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩য় পুথির পাঠ দিলাম।

৪। 'ধনবস্তু' স্থলে 'ধনপতি'—-২ম্ব-৩ম্ব পুথি।

थ। 'शाहे' च्राल 'शिरल'—२य

৬। কীৰ্ত্তি বল করি আমি ঘরে চলি জাই-- এ

ক্রোধ হই মোহা দেবি বোলিল উত্তর।

চেকা মারি নাটুরারে বাড়ির বাহের করং॥

মঙ্গলার স্থনি হেন কুপিত বচন।

জাও জাও করিয়া বোলস্ত সর্বাজনং॥

[কোন জনে হাতে ধরি কেহ বুকে ধরি।

চেকা মারি কৈল নিয়া বাহির উয়ারি॥

যতিনাথ বোলে দ্বারি তুমি মোর তাই।

আজুকার নাট গীতে যথ ধন পাই॥

তাহার অর্দ্ধেক ধন তোরে দিব আমি।

মীনেরে দর্শন করি ছাড়ি দেয় তুমি॥

ঘারী বোলে আমি তোর নাহি চাছি ধনং।

মঙ্গলা প্রসাদে নহি দরিক্ত জীবন॥

800

১। ক্রোধ ইইল মহাদেবী উঠিল কীটাই।

চেকা মারি নেকলিয়া দেয়ত ধেদাই।—২য়
প্থি।

এবং

চেকা মারি বাহিরে দেল নি ধেদাই—তদ্ধ

২। মগলার মন বুবি ছারী জথ জন।

নিকল নিকল করি বোলে খন ঘন॥—

মঙ্গার কথা শুনি ছারী কথ জন।

নিকল নিকল করি কহে ঘন ঘন॥—২য়

ও। ছারী বোলে আমি নহি চাহি জোর ধন—তদ্ধ

ঐ

ছাড়হ প্রলাপ কথা তুমি জাও চলি।
নহে বা লাঘব পাইবা মান্ত পরিহরি॥ ] #
ক্রোধ হইল জতিনাথ বোলস্ত বচন।
এমত অসক্ষ না স্থনিছি' কদাচন॥
গাইন গুণিন নানা দেসেত বেড়াএ।
[ এমত অধর্ম দেসে লোক নহি জাএ'॥ ]
মীনের সভাত য়াইলুম নাট করিবারে।
থাউক' করিব নাট মারিয়া ধেদাএ মোরে॥ ৪৫৫
ক্রোধ হইয়া জতিনাথ মাদলে দিল সান।
স্থন স্থন মীননাথ কর অবধান'॥

\* বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

১। 'না হৃনিছি' স্থলে 'নাহি দেখি'—২য় পুথি।

২৷ 'এমত অধম দেশে আমি নই জাই'—আদর্শ পুথির
এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়৷ ২য় পুথির পাঠ দিলাম।

এমত অধম দেশে কভু নহি জাএ—৩য় পুথি।

৩। 'থাউক' স্থলে 'আছুক'—

৪। এ বুলি লা পোর্থনাথ মাদলে দিল সান।

অমৃত দিক্তিল জেন কর্ণে হৈল পান।

এবং - অমৃত দিক্ষিয়া দিল হেন অমুসান—২য়

# লাচাড়।

#### জাগরণ ছব্দ রাগ।

প্রথম মাদলে হাত স্থন গুরু মীননাথ য়াএ বাপু কর অবধান।

[পড়িয়া কদলির ভোল রহিলা কামিনীর কোল হারাইলা সকল (জে) জ্ঞান' ॥]

[ হ্ন গুরু রহি তথা মাদলেত কহে কথা আয় বাপু চিন নি আমারে<sup>2</sup>।]

তুলি গুরু মোচুলুর মরণের নাহি ডর আমি শ্রিষ্য বুঝাই তোমারে ॥

িশিষ্য পুদ্র হই আমি মোচনদর গুরু তুমি পারিষা নি শিষ্য চিনিবারে।

- ২। 'হন গুরু কহি কথা মাদলেত কহে কথা আন্ধারে কি চিন কি না চিন'—আদর্শ পৃথির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩য় পৃথির পাঠ দিলাম।
- ও। ইহা ৩য় পুণির পাঠ। আদর্শ পুণির পাঠ এরুণ;—
  'আদি শিশু ভোন্ধারে ব্যাই।'

১। 'পড়িয় কদলীর ভোলে ভেদিলেক কাম-সরে
রহিলা তুলি কামিনীর কোলে'—আদর্শ পুষির এই
পাঠ অভদ্ধ মনে করিয়। ৩য় পৃথির পাঠ দিলাম।
পড়িলা কামিনী-ভোলে রহিলা কামিনী-কোলে—
২য় পৃথি:

তিন দিন আয়ু আছে তবে জাইবা যম কাছে

কি বৃদ্ধি নিশ্চিন্তে রৈলা ঘরে । । 
কড়ার ভিকারি তুলি ভোলারে বৃঝাই আন্দি
নব দণ্ড ছত্র ধর মাথে।
রাজ্য-স্থে অবধান ভোলার নাহিক জ্ঞান

[তে কারণে তুলিলা এথাতে । । ৪৬০

[হেন হইলা তুমি তুল না বৃঝ দশের বোল
বিপথে সকল হারাইলা।
কদলীর পড়ি ভোল না বৃঝ দেশের বোল

। তিন দিন প্রমাই আছে আর বদ (বয়দ) হরি নিছে,
 নিচিন্তে রহিলা কেনে ঘরে—৩য় পুথি।

निहिस्छ পুরীর মধ্যে রৈলা॰॥ ]

- বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।
- ২। 'হেন কেনে নাথ হইলা ভোল'—আদর্শ পুথির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩য় পুথির পাঠ দিলাম।

'তোদ্ধার নাহিক জান' হলে 'আপনার নাহি জান'— ংয়-তন্ত্র পুথি।

্বাক্স হইন জনাচার নিবেদিমু আর কার ঠাই।

> [ তুন্ধি হও মোহারাজা তোন্ধার জে দ্রীত্তুে রাজা নাম যশ তোমার কিছু নাই'॥ ]

> ভোন্ধার জে নাম স্থান য়াইলাম রাজধানি দরসন করিতে ভোন্ধারে।

কদলির রাজা তুন্সি বিদেসী নাটুয়া আন্ধি প্রসাদ পাইয়া জাই ঘরে "॥

[ কির্ত্তি করি সর্বদেশ আমি হই কির্ত্তি<u>বেশ</u> ।
তোমার সভাএ হেন নাই<sup>3</sup>।

১। 'वात्र' ऋत्म 'छत्र'--- २म

भूथि।

২। 'তৃদ্ধি হও মহারাজ। তোদ্ধারে করিতে পূজা ভোদ্ধা নাম জন কিছু নাই।' আদর্শ পুথির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া তয় পুথির পাঠ দিলাম। তৃমি ভাল হও রাজ। তোম। দেশে নারী প্রজা

নাম থশ তোমার কিছু নাই—২য় পুথি।

ও। ভোমার জে নাম শুনি আইসএ জে গান গুণী
 দর্শন ক্ষে করিতে তোমারে।
 সামি হই রাজ-নট রাজসভা করি নাট
 প্রসাদ পাইয়া যাইয়্ ঘরে॥—২য় পুথি।

৪। 'কির্ত্তি জয় করি আদি আদি কহি শুন তুদি।
তোদ্ধার সভাত হৈন নাই'—আদর্শ পুথির এই
পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ২য় পুথির পাঠ দিলান।

নাটুয়া য়াসিয়া খারে অপমান পাইয়া ফিরে

এবা কোন ভোক্ষার বড়াই॥
বড় দাতা স্থান মীন
কলক করিয়া জাইব ঘরেও ।
হাহা রাজা মীননাথ য়াইলুম ভোক্ষার সভাতত না পারিলুম নাট করিবারে॥ ৪৬৫
[এমত মাদলে কহে নানা ছন্দে নাপে বাহে সর্বন পুরি হইল আনন্দিত ।]
পুরিত য়াছে জত জন সব হইল একমন
সব য়াইল নাটুয়া বিদিত ॥
স্থানিয়া মাদলের রাও পুলকিত হইল গাও
একমনে স্থান রাজা মীনত ।

১ ১ গাইন স্বলে গানে—২য-৩য় প্রি

5.1	'গাইন' <b>হলে 'গান'—</b> ২য়-৩য়	श्रि।
21	कनक त्रांचिया गारम घरत २म	A
	कनक ताथिया बारेम् घरत ७ म	
91	আসিমা তোমার সভাত—	A
8	'মীন রাজা নিশ্চম নানা ছলে মাদলে ক	হে
	সর্ব পুরি হইল সানন্দিত'—আদর্শ	পুথির এই
পাঠ ঠিক	নহে মনে করিয়া ২য় পুথির পাঠ দিলাম।	
e 1	পুরী মধ্যে ৰথ জন—৩য়	পুथि।
	পুরী বেড়ি জব জন ২য়	À
91	भृतत्वत्र तात्र छनि भीननाथ करश् भूनि	
	भत्न भत्न कर्द्र विषयन । ७व	Z.
	'নাদলের রাও শুনি' ইত্যাদি—২য়	Ŕ

আজিগু। না বুঝি ভাও স্দকে বিপরিত রাও ।

নাটুয়া য়াসিছে কোন জন ॥

্বিজিতে ন পারি বোল মাদলেত কিবা রোল 🤾 কথা কহে মনিস্থ সমান।

কিবা কহে পুনি পুনি মাদলেত কিবা স্থনি কিরূপ নাটোয়া এই জন॥] \*

# পয়ার। †

স্থনিয়া মাদলের রাও মীন মোহাসয়।
সিগ্রা করি নাটুয়ারে য়ানহ নিশ্চয়<sup>ত</sup> ॥
কৈ গেলা কৈ গেলা মোর মঙ্গলা ছায়ারি।

১। 'আঞ্জিগা' স্থলে 'আজুকা'—২য়-৩য়	পুথি
২। মাদলেত কিবা রাজ—৩য়	E
মাদলের কেমন রাও২য়	B
<ul> <li>বন্ধনীর অংশ ৩য় পৃথিতে অধিক আছে ৷</li> </ul>	
<ul> <li>त्राश—वागावती—३</li> </ul>	3
ৰাগ—স্হি—৬য	
৩। মৃদক্ষের রাজ স্থানি ঈশ্বর মীনাই।	
ষান মান নাটোয়া বুলিল ঝাটুাই।— ৬য়	
ভনিয়া মাদলের রাও ঈশর মীনাই।	
আন আন নাটোয়াকে বলিলা ঝাটাই ।—২য়	4
ঝাটাই—ঝটিভি, শীঘ।	

কেমন নাটুয়া য়াইল আন তারে ধরি'। রাজার মনের কথা মকলাএ জানিয়া। রাজার সাক্ষাতে দিল নাটুয়া য়ানিয়া॥ গোর্থনাথ য়াইল তবে রাজা রাছে জথা। রাজার সাক্ষাতে গিয়া নোয়াইল মাখা'॥ শুরুরে দেখিয়া গোর্থ চিন্তে মনে মন। করজোড়ে প্রণামিল গুরুর চরণ ॥। প্রণাম করিয়া নাথ মাদলে দিল হাত'। লোমাঞ্চিত হইয়া বৈসে রাজা মীননাথ॥ ভিমিকি ভিমিক করি মাদলে দিল হাত। 890

2 1	স্বাদিছে কেগন নটা সান শীঘ্র করি - ৬য়	<b>બૂ</b> ચિ
	আদিছে কেমন নটা তাকে আন ধরি—২য়	B
۱ ۶	আদিলেক গোৰ্থনাথ মীন আছে ছথা।	
	রাজব্যবহার গিয়া নামাইল মাগা 🛚 —৩য়	<b>A</b>
	এবং <del></del>	
	রাজ অভিমান গিয়া নোয়াইল মাথা—২য়	Ā
01	গুলুকে দেখিলা গোর্থে করে নমকার।	
	একপদে একে একে পঞ্চ নমস্কার ॥— ५ व	A
	গুরুকে দেশিয়া নাথে কৈল নমস্বার।	
	व्याख इट्या नगकात करत शकवात ॥	Z.
2 1	'হাক' সামে 'হাক'—৩য	\$

ি অমৃত সিধিংল জেন দিয়া কর্ণপথ ॥ ] 890 ি তাহার পশ্চাতে বাম মাদলেত ঘাত সর্ববপুরী মোহিত করিল গোর্থনাথ॥] 🛊 লক মহালক তুই দূতে পুরে তাল। ি ঝুমুরে ঝুমুরে শব্দ উঠে অতি ভাল°॥ ] নাচেন্ত (জে) গোর্থনাৰ ত'লে করি ভরং। गांदिर ना नारंग श्रम जानग छेश ।। নাচন্ত্রি জে গোর্থনাপ ঘাষরের রোলে<sup>।</sup> । িকায়া সাধ কায়া সাধ মানলে হেন বোলে ॥ ] 'অমেত দিঞ্চিল জেন হইল উতপাত'—আদর্শ পুথির এই পাঠ অন্তন্ধ-বোধে ২য় পুথির পাঠ দেওয়া গেল। ভিম ভিম দক্ষিণ মাদলে কহে বাং। অমুত সিঞ্চিল ইত্যাদি--২য় भूषि। ভিম ভিম দক্ষিণ মাদলে দিল সাম। অমৃত সিঞ্চিল জেন কর্ণে হৈল পান !--৩য় à \$ ২। 'ঘাত' কলে 'হাত'—২য় वक्राोत जः । अपूर्णिए अभिक आहि। 'তালের নিনান জেন দোভ। করে ভাল'—আদর্শ পুণির এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩য় পুথির পাঠ দিলাম। 'क्रम्रत क्रम्रत ! ऋरण 'क्रम्रक क्रम्रक'-- २व । 'তালে করি ভর' স্থলে 'শুলে করি ভর'- ৩র 3 (द्वारम' ऋरम 'द्वाम'-- ३४ ७। जानर्न भूषिट्ठ এই চরণ নাই, ইহা ৩য় পুशित्र পাঠ।

कारा माथ कारा नाथ बान्दलन त्वाल--- २व

नवीन कुकिलाँ (कन आंध आंध त्वांता। কায়া সাধ কায়া সাধ মন্দিরাএ বোলে॥ হাতের ঠমকে নাচে পদ নহি লডে। গগনমগুলে জেন বিজ্ঞালি সঞ্চরে ॥ িহাতের ঠমকে নাচে গাঅ নহি লড়ে। আপনে ডুবাইলা ভরা' গুরু মোচন্দরে॥ 🕽 🏕 [ অবধান কর বাপু নোয়াম জে মাথা... মুখেতে উত্তর নাহি মাদলেতে কথা। গোর্থনাথ নাচয় নেপুর রুপুর্ণু। 🌐 🛒 🔆 শুনিয়া জে মীননাথ পুলকিত তমু • ॥ ] 🕂 গে।র্থনাথ নাট করে নপুরের ধ্বনি। কতুক দেখিতে আইল জতেক রমণী।। 860 মীনের সভাতে নাহি পুরুষের গতি। কদলি সহিতে মীন জেন নিসাপতি ॥

১। 'ভরা' <b>স্থলে</b> 'কায়া'— ২য়	भूषि।
<ul> <li>বছনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।</li> </ul>	
<ul> <li>श्र्वे न द्याल किছू भागत करह कथा—०ग्र</li> </ul>	À
🕈 বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।	
🗢। দেখিতে দেখিতে মীন পুলকিত তত্ত্—	<b>S</b>
৪। মীনের সভাতে নাই পুরুষ আকার।	
ভারকা মগুলে জেন চক্র অবতার ॥—২য়	<b>3</b>

মীননাথে বোলে স্থন মোর জ্বথ স্থি।

এমত নাটুয়া আন্ধি কভো নহি দেখি॥

দেখিয়া নাটুয়ার রূপ জগতমোহোনিং।

মধুর বচনে মীন কহে পুনি পুনি॥

তোলি হেন সোন্দর নাহি ভুবন ভিতর।

নাটবিত্তি (বৃত্তি) করি কেকে খাও নিরম্ভরং॥

প্রথম বৃরস ভোর জোবন পুরণ।

হেন বসে স্থানি নাই কিসের কারণং॥

১৯০

নাট্য়া গাইয়া থাইতে কিসের পোরস।

নাটুয়া হইয়া কেনে জোবন কর বশং॥

١ د	'নাটুয়ার' স্থলে 'নটীর'—২য়-৩য়	श्रुधि
	'নোহোনি' স্থাল 'মোহিনী'—২য়	B
२।	তোমা হেন রূপ নাই জগত ভিতর।	
•	নটাবৃত্তি কেন কর বঞ্চ একেশ্বর ৷—	E
91	প্রথম বয়দ ভোর নবীন যৌবন।	
	হেন বসে স্বামী নহি কর কি কারণ ।—	Z.
8	নাচিয়া গাইয়া ধাও কথেক পৌরস	
	নটা হইলে হয়ে জানি বহু লোক বশ ॥—	<b>A</b>
	এবং—	
	নটা হৈছ। হর ভূমি সভানের বস—৩য়	3
	অথবা—	
	'নটা হৈছা হও তমি সভানের বশ' একণ হটবে	<b>6</b> 9

রাজপাটেশরী হইতে ভোজার উচিত।
নাট ভেস এড় তুলি এ বড় কুর্সিড় ॥
মোর পুরে থাক তুলি হও পাটেশরী।
মঙ্গলা কমলা (হোতে) ভোজারে আদরি॥
[ প্রথম বএস ভোর জোবন পূরণ।
হেন বসে সোলামী নাহি কর কি কারণ॥ ]\*
এরূপ জোবন তুলি না কর বিফল।
আলাতে ভজিয়া রূপ করহ সাফল ।
ভোলাতে ভজিয়া কর সাফল জোবন ॥ ]
[ আমাকে ভজিয়া কর সাফল জোবন ॥ ]
[ আলা হেন রাজা নাহি গুণের সাগুর । ]
[ সালি হেন রাজা নাহি গুণের সাগুর । ]
সোল সয় কদলির আলি সে নাগুর ।

 নটা বেশ রাথ তুমি এ সব কুৎসিত—২য় নটা বিভি এড় তুমি ইত্যাদি—৩য় भूषि।

- বছনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।
- । জামাকে ভজিয়া কর জনম সাফল—২য় আমাকে বরিয়া কর বৌবন সাফল—৩য়

<u>ئي</u> ج

- ৩। 'আন্ধাতে ভঞ্জিয়া কর জৌবন সাফল'---আদর্শ পুথির এই পাঠ অশুদ্ধ-বোদে ২য় পুথির পাঠ দিলাম।
- 8। 'আদ্ধি হেন রাজা নাহি এ তিন তৃবন'—আন্ধর্শ পৃথির এই পাঠ পূর্ব্বোক্ত কারণে ত্যাগ করিয়া ৩য় পৃথির পাঠ দিলাম।
  - त्वाल भ नातीत मर्भा अर्कना नात्रत्र—२ इ.

সোল সয় কদলি পালি আপনার গুণে।
তোজারে পালিব আজা জেই লএ মনে'॥
হাসিয়া বোলএ তবে' জতি গোরখাই।
তোজার সমান পুরুষ জে নাহি কোন দের্দ্র।
গলি গেল মোহারস য়াউ (আয়) মাত্র সেস॥৫০০
কদলীর রাজা তুলি নীন অধিকারী।
উঠিতে না পার মাত্র আপনা সম্বরিণ॥
এমত বয়স ভোলার মুখে নাহি লাজ।
আকারণে কথা কহ কামিনী সমাজ॥
হাত ভালে কথা কহে গুরুরে বুঝাইণ॥
মাদলের সানে কহে গুরুরে বুঝাইণ॥

	আদর্শ পৃথিতে 'জেই লএ' ছলে 'আপনার' নহে মনে করিয়া ২য়-৩য় পৃথির পাঠ গ্রহণ কাঁ	
	'বোলএ তবে' ছলে 'উত্তর দিলা'—২য়-৩য়	<b>পূ</b> षि ।
91	ভূমি হেন লোকগুৰু জগতেতে নাই—২য়	Z.
	ভোমার সমান রাজা জগতেও নাই—৩য	<b>A</b>
8 1	'অধিকারী' ছলে 'অধিপতি'—২য়	A
e	উঠিতে না পার মাত্র আপনা সকতি—	A
<b>9</b> †	'অকারণে' খুলে 'আর হেন'— ২য়	3
• • •	হাতে তালি দিয়ে গাহে যতি গোরখাই।	

সাধ সাধ আপনা কায়া মাদলেভ বোলে । সর্বব ধন হারাইলা কামিনীর কোলে॥ বুঝ বুঝ য়এ গুরু পূর্বন সব বার্তা। মুখেত উত্তর থাউক মাদলে কহে কথা। a ca গুরু হইয়া না ( হি ) বুঝ আপনার বোল। কায়া সুখাইল ভোকার কামিনীর কোলং॥ ি অভয় ভাণ্ডার গুরু নির্ভয়ে নিল হরি। স্থা বর গৃহ তুমি রহিছ পুসরী ॥ ] 🧩 নাচেন্ত ( জে ) গোর্খনাথ শৃত্যে করি ভর। িমাটীতে না লাগে পাও আলগা উপর॥ ] ক কায়া সাধ কায়া সাধ গুরু মোচন্দর। [ তুমি গুরু মোচন্দর জগত ঈশ্বর ॥ ] ‡ মাদলের ভাল স্থান ভোলে মীন জাএ। মাদলের রাএ কেনে গুরু মোরে কছে°॥ 670

काम्रा नाथ काम्रा नाथ मानदन एक वदन-२म श्रीथ ।

भागतनत ता । स्नि (खाना गीन ता । ( ता । )।
 নটার মাদলে মোরে গুরু কেন কএ॥— । ।

নাট কর নাটুয়া তাল বাহু ছলে।
তোক্ষার মাদলে কেনে গুরু গুরু বোলেও ॥
এক সিস্য য়াছে মোর জতি গোরধাই।
আর সিস্য আছে মোর গাভুর সিধাই (সিদ্ধাই)॥
ছই সিস্য য়াছে মোর আদ্মি জানি ভালে।
তোক্ষি কেনে গুরু হেন মোরে বোল ছলেও ॥
বাপু হেন তুক্মি কেনে গুরু হেন বলিও।
এহি সে কারণে মোরে জাইতে চাহ ছলি ॥
বুড়া নহে আদ্মি তর্মনি কিসে লাগেও।
[সভেক তরুণ না লাগয়ে মোর আগেও॥ ৫১৫
দেখিবা বুড়ার বল ধরিবাম বলেও।
মীনের পুরিত য়াসি জাইতে চাহ ছলে॥

>। নাট কর নটী তুমি ভাল বাহ ছলে।
 ভোমার মৃদকে মোরে গুরু কেন বলে॥—২য় পুথি।

২। তোনার মাদলে নোরে গ্রন্থ কেন বলে—

**a** 

৩। বৃদ্ধা দেখি তুমি মোরে গুরু হেন বৃলি—

3

৪। বুড়া নহি হই আমি তরুণ (কিসে) লাগে—

S)

পাঠ অর্থহীন বোধে ২য় পুথির পাঠ দেওয়া গেল।

৬। 'আন্ধারে দেপিব। বৃড়া পরিমু তোকা বলে'—আর্দর্শির এই পাঠ পূর্বোক্ত কারণে ভ্যাগ করিয়া ২য় পুথির পাঠ দিলাম।

### त्शातक-विकय

কাকুলি ছিড়িয়া তোর থসাইমু কবরি।
আন্ধার সভাত রাসি জাইতে চাহ কিরিও।
গোর্থনাথে বোলে তবে বুকে মারি ঘাতও।
না বোল না বোল গুরু বাপ মীননাথও।
বোল না বোল গুরু বাপ মীননাথও।
বিবাহ করিয়া গেল বিজয়া নগরেও।
বিবাহ করিয়া নাথ না রহিল ঘরও।
তাহান উদ্দেসে আন্ধি ভ্রমি দেসান্তরও।
তাহান উদ্দেসে আন্ধি ভ্রমি দেসান্তরও।
তাহান উদ্দেসে আন্ধি ভ্রমি দেসান্তরও।
চাহিতে রাইলুম আমি ভোক্ষার নগরত।

নীনের পুরীতে আসি জাইতে চাহ ফিরি ।—২য় পুথি। মূলে 'ধাত' খলে 'ঘাও' লেখা আছে, কিন্ত উহা বে 'बाज' इटेरवे, जाहा मृष्टि भाजरे द्वा गाग्र। २म প्थिरज् जाहारे षात् । ना वन ना वन वाशू छक्र भीननाथ--- २ म 'তোন্ধার শিক্ত' হলে 'মোর বামী'—২য়-৩য় পুথি এবং श्रीथे। 'विवाह' ऋत्म 'विहा'—ण्य ७ 'विडा'—२य ঐ বিভা করি গেল নাথ বিজয়া নগরে—৩য S ७। 'विवाह कतिवा' ऋल 'विहा कति रशन'-- २ म १। '(म्भास्त्र' ऋत्न 'नितस्त्र'--- २१-७व ৮। ওনিশু ভাহার ওক তুমি মোচন্দর। তেকারণে আইল আমি তোমার গোচর :--- ২য **6**.

১। কাঞ্লী খদাইসে। তোর খদামু কবরী।

#### গোরক-বিজয়

্রিপান করিতে আইলুন ভোমার চরণ।	
নানা দেশে শুমিয়াছি গোর্খের কারণ ॥ ] #	
ভোক্ষার পুত্রবধু আক্ষিত নিশ্চয়। না বোল না বোল নাথ এহি <u>অবছএ</u> '॥	
না বোল না বোল নাৰ্থ এহি অবছঞ্ ॥	
এ সব স্থনিয়া ভবে বোলে মোচন্দর।	
স্থনিয়া ভাহার কথা লক্ষিত অন্তর'॥	
জিৰ্ভাত কা <u>ম্ড</u> দিয়া মাথা কৈল <u>হে</u> ট।	
না জানিয়া কৈ <b>লু</b> ম পাপ বচন প্রকট <sup>্ট</sup> ॥	020
কহ কছু মাও মোর গোর্থ কোন ঠাই।	
কথাত য়াছএ গোৰ্থ দরসন না পাই'॥	
জতিনাথে বোলে বাপু চিন কি না চিন।	

\* বন্ধনীর অংশ ৩য় পৃথিতে অধিক আছে।

> । তোমা শিশ্ববধ্ হই আমি ত নিশ্চিত।

না বোল না বোল বাপু এ সব কুশ্চিত॥—২য়-৩য় পৃথি।

মৃলে আছে 'য়বছএ'।

২ । স্থনিআ গোর্থের নাম ভোলা মোচন্দর।

তা স্থনিআ হইলেক ইত্যাদি—৩য়

তনিয়া গোর্থের বাণী ভোলা মোচন্দর।

হায় হায় বলিয়া হৈলা ইত্যাদি—২য়

৩ ৷ ন জানি করিলুম পাপ বচন সংকট—৩য়

না জানিয়া কৈলু কথা বচন সহউ—২য়

৪ ৷ কো্থায় বহিল পুত্র দর্শন না পাই—২য়

৫ ৷ 'চিন কি' স্থলে 'চিন বা'—

व्यक्तिर योगित त्यार्थ योगित यथन ॥ নাচন্ত্র জে গোর্থনাথ মীনের দিকে চাহি।। হাত ঠারে চকু সানে গুরুরে বুঝাহিং॥ মাদলে কছেন কথা স্থানে মীননাথ। माना इत्त कथा करह मानत्न निश हो उ॰ ॥ ि हिन यकि हिन्ह ना हिन यकि नारें। হেন সে হইলা ভোলা ঈশ্বর মীনাই॥ 600 বুঝিলাম অহে গুরু নিজ মনে বাসি। । যোগের হইলা ঠুগু কদলীতে আসি॥] # ্রতা স্থনিয়া জুক্তি করে কদলীর মাই। মায়া করি আসিয়াছে জতি গোরখাই ॥ িনা হএ নাটোয়া এছি গোর্খ মহাজন। তা স্থানিয়া জুক্তি করে কদলীর গণ॥ মায়া করি আসিআছে জতি গোরখাই। এহারে রাখিলে প্রভু নিবেক ভোলাই ॥] ক

2	जामि यार जाक रशार्व जानित वयन - रम-ण्य	न्याप ।
١,	হাত সানে চকু ঠারে গুরুকে বুঝাই—	S.
01	नांना इत्म वाइस मानत्न निष्म राज ०३	3
	নানা ছন্দে বাহে নাথ মুদকেতে হাত—২য়	*
•	বন্ধনীর অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।	•
+	বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।	, ,

### গোরক-বিজয়

•	
কদলীএ জোক্তি করে একত্ত হইয়া ।	
নাটুয়া বিদায় কর দান প্রসাদ দিরা <sup>২</sup> ।।	૯૭૯
ক্যলাএ বোলে ভুনু নাটুয়। সোন্দর।	
নাট ভক করি চল য়াপনার ঘর ।।	
নাথে নোলে হুন তবে সুক্ষ পাটেখরি।	
অধ ( অর্দ্ধ ) ভালে নাট ভক্ন করিতে না পা	त्र ॥
নাচন্ত জে গোৰ্থনাথ মাদলেত হাত।	
দিশু পুত্র চিনি লও ওরু মীননাথ।	
মীনে বোলে জদি হও জতি গোরখাই।	
' আলগ আসনে নাট কর দেখি চাহি'॥	
শীনের স্থনিয়া ছেন মধুর বচন।	
আলগ আসনে নাট করে ভতকণ ॥	680
:। কদনী সকলে বোলে একত্ৰ হইয়া—২য়-৩য়	श्रूषि ।
२। 'तान প্রধান' ছলে 'প্রসাদ জে'—२म	To the
<b>এবং 'প্রসাদ দান'—</b> ध्व	
৩। 'কমলাএ' ছলে 'নছলাএ'—৩র পুথি এবং	'ভন,'
'(मान्मत्र' अदः 'चत्र' च्रत्न यशाक्रारंग 'रेजन,' '(मान्मत्री' ७ '	
ভন – ভৈন – ভগ্নী ৷— ২ম্ব-৩ম্ব	न्थि।
<ul><li>अंडरव' चटन 'त्निव'—२ घ-७ ग्र</li></ul>	श्रुवि ।
e। 'हिमि नख' परन 'हिम वक्क् '	A
৬। সালগ আসনে নাট কর মোর ঠাই ৩।	A
	-

'মালগু' স্থলে 'স্বালগা'— ২য়

দেখিয়া জে মীননাথে বৃঝিয়া না বৃঝে'।

তুমি যদি গোর্থ হও নাচ জল মাঝে॥]

জল পরে থাল বাথি নাট কর তোক্ষি।

তবে গোর্থনাথ হও জানিবামু আক্ষিও॥

মীনের বচন স্থানি গোর্থ মোহাজন।

জলের উপরে নাচে জে হেন খঞ্চন ॥

মীনে বোলে সাচা পুত্র জতি গোরখাই।

পড়িছি কামিনীর ভোলে কিরূপে এড়াই ॥

[না কর না কর বাপু না কর জত্তন।

পৈশ্চাতে সাধিমু জোগ জেই লএ মন ॥

(৪৪৫

का दिश्या भीननाथ वृद्ध वा ना वृद्ध-२ इ পৃথি বুঝে कि न বুঝে-৩য় বন্ধনীর অংশ ২য়-৩য় পুথি হইতে গৃহীত। 'খাল' স্থাল 'সরা'---২য়-৩য় B ভবে তুমি গোর্থনাথ জানিবান আমি-২য় \$ 91 অনুদূৰ্ব পুথিতে 'জানিবাম' হলে 'জানিলাম' আছে। 'মোহাজন' স্থলে 'ততকণ'--- ২য়- ৩য় ঠ 8 1 É জল পরে সরা রাখি নাচয়ে আপন--- ২য় মীননাথে বোলে মুই জানিলুম গোর্থাই। পড়িছি কামিনীর কোলে কিরপে এড়াই ॥—৩য় B পড়িলু কদলী ভোলে কিরূপে ছাড়াই—২য় É না কর না কর পুত্র আমার যতন। Š পশ্চাতে সাধিব কায়া জেই লয়ে মন !--

যতিনাথে বোলে গুরু তত্তে দেখ মন।
মন দেখা প্রক্ষা জ্ঞান করিআ জ্ঞান ।
য়াসভা (१) না কর গুরু স্থনহ বচন।
য়ায়াত পড়িয়া গুরু হারাইলা স্থান (জ্ঞান) ॥
য়রির স্থাইলা গুরু তেজিবা জীবন।
এতেকে কহিল আলি স্বরূপ বচন ॥
জোগিয়ার ঘরে তুলি মাগিয়া খাইবা গিয়া।
আপনে ভুবিলা গুরু সোগাতে ছত্তর।
বোল শ নারীর মৈন্দ্রে একেলা নাগর ॥
৫৫০
মাগিয়া খাইছ গুরু বেড়াই ঘরে বর।
আপনে ভুবালা গুরু কায়া আপনার ॥

া ক

১। হতিনাথ বলে গুরু ভক্তিতে দেও মন। মকুর: ছিকল করি প্রম যতন ।-- ২য় 9 বন্ধনীর অংশ ৩র পুথিতে অধিক আছে। ২। মারাতে পড়িয়া গুরু হারাইল জ্ঞান। শরীর ভুপাল। গুরু হারাইল। পরাণ ।--- ২ম্ম--Ś ভোলেত পড়িমা গুরু হারাইল। জান। শরীর ভুপাইলা ওক কাঠের সমান ।-- ৩য় ঠ ক ঢাব ভিথারা জুগী মাথাত ছাত্রর। त्नान भ क्लनी देनमा (शन (क्लि?) नित्र हत !--- के । মাগিআ থাইছ জুগী ঘরে ঘরে গিআ। আপনে ডুবাইলা গুৰু আপনার কায়া ৷---\$ বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

ভূবিল ভোন্ধার নৌকা কাছি গেল ছিড়ি।
ভোন্ধার সকল ভূরা করিলেক চুরি ॥
আন্ধার বচন তুন্ধি কিছু নহি লও।
পড়িছ কদলির ভোলে মনে ভাবি চাও॥
[ গুরুর বচন ভোমার কিছু নাই ভয় (ভায় ? )।
যথেক সম্পদ ভোমার ভূলি দিলা নাএ ॥ )
সাল সয় কদলি লইয়া কর গাভুরালি।
জপ ধন য়াহিল সকল দিলা ডালি ।
বিধে
য়াপনার ধন দিয়া ঘর কৈলা শৃষ্ট ।
এ সব কহিল আন্ধি প্রতক্ষের চিন্তা ।
'নৌকা' স্থলে 'ভরা'—২য়
ভৌমার সকল ধন কদলী নিল হবি—২য়

٥	I	'নৌকা' <b>খলে 'ভ</b> রা'—২য়	<b>श्रुषि</b>
₹	١	জোমার সকল ধন কদলী নিল হরি—ওয়	J.
		তোমা জ্বপ ধন ছিল নারী নিল হরি—২য়	Š
అ	1	গুরুর বচন ভোমার মনে নাহি ভয়। ভায় ? )।	
		চাউল ( ? ) সমূল তুমি তুলি দিলা নাএ ॥— ওয়	D
		ना এ (नो काय ।	
#		বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।	
8	ł	মরণের কথা গুরু সব গেছ ভূলি—২য়	A
		মরণের কথাখানি আছিলা জে ভূলি—৩য	E.
ŧ	ł	আপনার ধন দিব্দা ভাণ্ডার কৈলা থালি।	
		व्याह्नि वर्षक ४२ गर मिना ग्रांनि ।—	É
		'ভাগার' বলে 'ঘর'—২য়	À

প্রদিব নিবিলে বাপু কি করিব তৈলে। কি কাজ বান্ধিলে যাইল জল ন থাকিলে। সিখড় কাটিলে তবে পড়ে গাছ। বিনি জলে কথাতে জিএ মাছ ॥ লডিবারে সক্রি নাহি গুরুর সক্তি। ঘারখান মুক্ত করি করিলা বসতি॥ মুক্ত দার পাই চোর হইল- সভান্তর। সর্বর ধন হরি নিল শৃত্য হইল ঘর ।। অজ্ঞান হইল। ওকু কৈলা কোন কাম। অনন্ত সিদ্ধাএ স্থানি খোসিব কুনাম।।

120

21	वार्रन ताक्षांक कांत्रद जन वाला लाल—२य	<b>ત્રા</b> થ
	অ'ইল বাদিলে ফল নাহিক জল গেলে—৩য়	E.
<b>ર</b> (	শিপর কাটিলে জেন উফর্য়ে গাছ ৷	
	জন বিনে কথাতে শুনিছ জিয়ে নাছ। – ২য়	4
	শিশ্বর নড়িলে বাএ উফারিব গাছ।	
	বিনি হলে আছএ কথাত জিএ মাছ ॥—৩য়	
۱ ت	উঠিবার বল নাহি নাহিক সকতি।—২য়-৩য়	\$
8	'হইল' ছলে 'পাইল'—	P
¢	দর্ব্য ধন হরি নিয়া পালি কৈল ঘর ২য়	Z.
	সর্ব্ব ধন নিল চোরে পালি হৈল ঘর—৩য়	ā
91	'बज्ञान इरेना' ऋत्न 'कानगर रिवा'—	E.
	'কুনাম' <b>হলে 'বদ্</b> নাম'—২য়	٩

পুথি'।

জান (জ্ঞান) তেজি পাইলা গুরু কদলির মাতা ।
আগে মিঠা পাছে ডিতা স্থন তার কথা ।
কামেত পীড়িত হইলা দেখিয়া জুবতি।
জীবন সংসয় হইল এবে কোন গতি • ॥
মুখ হোতে লোট পড়ে কর্ণের পড়ে পুজ।
মেড়ু দাড়া ভাঙ্গিল গুরু হইলেক গুজ ।
হিয়া লড়খড় হইল বগুলার পাথি।
হাউর পানিত হইল গোল বর্ণ আথি ।
ভাগ্যার সুখাইল (গুরু) গুণে (ঘুনে) খাইল পালা।

	नाजा इंटन नाया — ०प्र	Cat.
۱ ۶	আগে মিঠা লাগে গুৰু পাছে লাগে তিতা—	3
	এই চরণের 'গুরু' স্থলে 'নারী'—২য়	B
۱ د	কামে বিমোহিত হৈল। কৈলা বড় দোষ।	
	জীবন তরিতে এবে হইল কদাকদ।—২য়-৩য়	É
8	আখি হোতে লোট পড়ে কর্ণ হোতে পুত্র।	
	মেরুদণ্ড ভাঙ্কিয়া নিকলি গেল গুজ ॥—২য়	P
	আথি হোম্ভে লোট গলে কর্ণ হোম্ভে পুজ।	
	মেকদানা ভাবি গুরু নিকলিল গুৰু ॥—৩য়	\$
¢	হারুষাল পারি ক্লেন ঘোর তুই আথি।—২য়	3
	পাকিছে মাথার কেশ বকুলার পাথী।	
	মলিন হইআ বহি আছে হুই আখি ⊫—৩য়	

১। 'তেজি' স্থলে 'এডি'—২মূ-৩য়

গৃহ ভাঙ্গি গেলে পুনি ঘর হইব ধ্রোলা । বি
ভাল কহ গোর্থনাথ লএ মোর মনে ।
জ্বথ সব কথা কহ সরুপ বচনে ॥
[করিলাম গৃহবাস আর রাজেশ্বর ।
নবদণ্ড ছত্র ধরি সিরের উপর ॥ ]
সোল সয় কদলি মোরে সেবিতে য়াছে নিত ।
কিতাহার অধিক য়ার কি য়াছে পৃথিবীত ॥

্ত। ভাদিমা পঢ়িব ঘর ঘুনে ধাইল পাল।;
ভাদা ঘরখানি গুরু কভেক হৈব ভাল। ।— ০য় পুণি
মালুম পসিল গুরু ঘুনে ধাইল পালা;;
'ভাদা ঘরধানি গুরু কভু নহে ভালা।— ২য় ঐ
ধোল।—ধূলা।

১। ম'নে বোলে ভাল কহ লএ মোর মন — ২য়-৩য় ঐ
৩। 'কথা কহ' স্থলে 'কহ তুমি'— ২য়
এবং 'কহ পুত্র'— ৩য়

৪। 'গৃহবাদ করিলুন য়ার হত রাজতা।
আহ্বার নাথাএ ছত্র ধরএ বুত্ত (१)॥' আদর্শ পুথির
এই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ২য় পুথির পাঠ দিলাম। সভবতঃ
অবতা হলে শ্রমক্রমে 'বুত্ত' লেখা গিয়াছে।

মাথাএ ধরিসাছে নব দণ্ড জে ছত্তর।—৩য় পুথি:

৫। এহা থাকি হুগ কিব। আছে পৃথিবীত –২য় ঐ
তাহাতুন অধিক কিব। ইত্যাদি –৩য় ঐ

জর্মিলে মরণ য়াছে কহিল নিশ্চয়।
মাগিয়া খাইতে মোর সক্তি নাহি হএং ॥
মোর গুরু মোহাদেব জগত ঈশর।
মার ছই নারী তার সাক্ষাতে দিগন্বর।
হেনরূপে করে গুরু কেলি কুত্তহল ॥
ভান য়াছে গৃহবাস আক্ষা কোন হই।
ভবে মোর এক গতি হুন আক্ষা কৈই ॥
এতেক কহিল জদি ঈশর মিনাই।
গোর্থনিথে স্থুনি ভবে কহিল বুঝাই ॥

১। পৃথিবীতে জ্মিলে অবশ্য মৃত্যু হএ : মাগিতা খাইতে মোর বল নাহি গাঞা - ৩য় श्रुषि । क्यं इडेल পृथिवीटड इडामि-- २इ \$ 'থাকে নিরম্ভর' ছলে যথাক্রমে 'তান পরিকর' 2 | ও 'ভান সহচর'—২য়-৩য় ঠ হেনরপে করে ( গুরু ) ক্রীড়া ননোহর—২য় B অফুক্লণ কেলি গুরু করে নিরম্ভর—৩য় D À এক গতি তান মোর স্থনহ গোরধাই—২য় ভান মোর একৈ গতি ইত্যাদি—৩য É B । গোর্থনাথে কহে ভাল গুরুকে বুঝাই-১ম পুনি গোর্থনাথে বোলে ইত্যাদি-ত্য

[হর মনিস্থানহে জান স্বঝাদিনিধন। -ভাবিসা দেখহ গুরু তুঙ্গি কোন জন॥] রু ৫৭৫

# नागिष् ॥

#### मीर्घ इन ॥ †

তবে কেন না সাধিলে জোগ।
তেজিলা গুরুর বোল কামরসে হইলা ভোল
মরণ করিলা উপভোগ'॥

য়াএ গুরু ভাব মনে মন কর স্তাবনে (१)

সেহ সে মোহাদেব হএ।
এক ভূগি (ভোগী) নহে হর সর্বব ভূগি (ভোগী) নিরস্তর
ভাকু ধুতুরা সব খাএ ॥

- বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।
- ক রাগ গুঞ্জী --- ২য়-৩য়

214

১। 'সরিল করিলা পাত য়াএ গুরু ভোলানাথ ভবে কেনে না সাধিলা জোগ।

তেজিয়া গুকর বোল \* \*

মরণ করিলা তুদ্ধি সার॥' আদর্শ পুথির এই পাঠ অপেকা স্পষ্টতর মনে হওয়ায় ২য় পুথির পাঠ দেওয়া গেল। ২। চাহ ভাবি নিজ মন মনে করি বিমর্থন

त्म एक अक महात्मव ह्या।

नांबी महेग्रा करत (किन	কোন সমে নহি ভুলি 🕏
বিশ্বরণ নাহিক তাহ	dem s age
এক মূর্ত্তি না হএ শিব	জগত জনের জীব
সর্ব ভোগ করেন য়	াহার (ভাহার) ॥
্বাএ ওর চারি চক্র সরিরে হ	্ সঙ্গেত ব্যাপিত রঞ
তাহারে সাধিলে পরি	
चापि हन्त निक हन्त	উনমত্ত গরল চন্দ্র
এই চারি সংসার ব্যা	প্ৰ " ॥
আএ গুরু আদি চন্দ্র কর স্থিতি	নিজ চন্দ্র সমাহিতি
উনমন্ত চন্দ্র করিআ	नकान <sup>8</sup> ।
এক দ্বপ নহে হয়	* * •
ভাঙ্গ ধুতুরা নিত্য খাও	। - २ व श्री ।
১। ভকুনারহে ভূলি—	।—२म्र भूषि। ङे
তত্ব ন জাএ ভুলি—৩য়	E .
म्य - म्या	
२। 'यं अक् ग्रांपि ठ ज	স্থির কর নিজ মন্ত্র
উনমত্ত জে করহ	वसन' जानर्ग भूषित এই
मिन्द्र्व अन ज्यासका अतिकात ज्यारा	
াঠ গ্রহণ করিলাম।	
. हात्रि हक्ष गर्स (१८६ भट	<b>ত ব্যাপিত বহে</b>
ভাহারে সাধিলে পরিত	
৩। এই চারি সংগারে জ্ঞাপন	E.
। আদা চন্দ্র করি স্থিতি নিজ	
উন্মন্ত করিয়া সন্ধা	•
২য় পুথিতে ইহার পরবর্তী চ	রণ নাই।

জিন চন্দ সম্ববিহা

তাপনা × मिश्रा

গরল জে চন্দ্র কর পান॥ 🛱 🗱

ভিন চক্র সম্বরিয়া গড়ল চক্র ভক্ষিয়া

ত্বেছ সকল রক্ষা পাএ।

কোন কর্মা তুলি কৈল। স্থান (জান) সব পাসরিল।

গুরু চিন কেমন উপাত্র (উপায়) ॥

আএ গুরু স্থান হোতে লডিবার সন্ধি নাহি ভোলার ভোন্ধার জীবনের নাহি রাসা (আশা) ।

तक्षतीत्र अः अ अ अ अ श्रि इंटेर्ड ग्रहीं ड इंडेल ।

১। তিন চক্র দ্লোগিয়। কেনাই তারে দিবা খুইয়। ত্তবে সে সকল রক্ষা পাএ।

(इन कर्य ना कतिल। य पुनि होताहैन।

खन छक् (कमन डेकांक ( डेलास ) ।--- २स श्रुथि । চারি চক্র সরিয়া এ ভব-সিন্ধু ভরিজা

ত্তবে সে সকল বৈকা পাএ।

জীবনের কি হৌক উলাএ।—৩য় व्यानर्भ পृथिएड এই পদের পর নিয়োকত ১রণটি বেশী (मथा यात्र,--

> চক্রবর রাখিনা মনাইরে জে পেমা দিয়া গ্রস জে কর পান।

२। औरत्नत्र मा शृहेमा व्यान---२त জাবনের মহি দেখন আশ-তর भूषि ।

কহি আন্ধি হিতবাণী চাহ তুলি মনে গুনি
কদি থাকে জীবনের য়াসা ।।
আঞ গুরু উলটিয়া জোগ ধর কায়া ভোলার স্থির কর
নিজ মন্ত করহ স্বোরন ।
[উলটিয়া সাপনা ত্রিপিনি দেখা জে স্থানা (পানা ?)
থাল জোর ভরিতে কারণ ॥
আঞ গুরু কহে সেখ ফাজুলাঞ স্থন গুরু নান রাঞ ।
এবে আপন চিন্তা সার ।
কামশান্ত বুজি পাইলা বিবিধ কৌতুক কৈলা
গোর্থবাক্য পিণ্ডু বৈক্ষা কর ॥ আঞ গুরু । ] গু

## পয়ার ছন্দ।

গোর্থের বচন স্থান ঈশ্বর মিনাই। সমোধিয়া' সিম্ম পুত্র কহন্ত বুঝাই॥ ৫৮৫

>	į	আমি কহি তত্ত্বাণী—২য়—৩য়	श्रुथि ।
२	ı	अपि थाटक जीवन शांविनाम ० प्र	
•	1	উলটিয়া জোগ ধর আপনা ছির কর	
		গুরুব্বি কর্ত্ত স্বরণ—৩য়	B
8	ţ	'দেখ' স্বলে 'মির' এবং 'গুরু' স্থলে 'রাজ্বা	P
¢	ŧ	এবে আপনারে রকা কর	E
*		বন্ধনীর অংশ ৩য় পুলিতে অধিক আছে।	
·y	į	'সজোধিয়া' স্থলে 'পুনবপি'২য়৩য়	F

ভাল কহ য়এ পুত্র জতি গোরখাই'।
উনটি সাধিতে জোগ গাএ বল নাই'॥
কেমতে সাধিব জোগ বিপতে (বিপথে) মরিমু।
ই কুল উ কুল আন্ধি কিছু না পাইমু'॥
চল চল য়এ পুত্র সিবের জে ঠাই'।
আন্ধার সন্ধাদ তানে কহিবা বুঝাই'॥
তোমারে দেখিয়া মোর পাট্টা হেন বুক।
মিতুকালে না দেখিলুম গাভুর সিধার মুখ॥
কাথা ঝুলি নেয় পুত্র য়ার লাউয়া লুঠি"।
তোলার হস্তেত মোরে দেয়(দিয়ং) মুষ্টি মাটিং॥৫৯০

		Mana.
51	জে কিছু কহিলা পুত্র জতি গোরপাই—২মূ-৩মূ	পুথি
<b>ર</b> i	উলটিমা সাধিতে স্নোগ বল বৃদ্ধি নাই - ৩য়	E
o i	এই কুল সেই কুল দোন কুল হার৷ইমূ—	E
	কেমতে সাধিব জোগ বি <b>পথে পড়িলু</b> ।	
	এ कून तम कून घूटे कून हाताहेनू॥ २ ग्र	<b>D</b>
8 1	চল চল জাঅ পুত্র ঈশবের ঠাই—২য়—৩য়	Ā
<b>e</b> 1	মোহর সমাদ কথ। কছিয় বুঝাই—২য়	<b>A</b>
	আমার সমাদ তানে কহিঅ বুঝাই—৩য়	D
91	কাথা ঝুলি নেম পুত্র আর নেম লঠি—	À
	ঝুলি ছালা দেম নেয় আর লাউয়া লাঠি—২য়	Ž,
91	মৃষ্টিক ভোমার হতে মোরে দিয় মাটা—	A
	মুটেক ভোমার হতে নোরে দেউক নাটি৩য়	Ē
	•	

খাঞু জোগি হেন খোটা না বলিয় পুতা।
অনন্ত সিধার মেলে তুলি হইব দাতা ॥
হাসিয়া বলিল তবে জিতি গোরখাই।
ভাল বর দিলা মোরে ঈশ্বর মিনাই ॥
পরেরে জে ধন দিয়া য়াপনে ভিকারি।
জীবন ছাড়িবা তুলি কি করিতে পারি ॥
পরস্থানে কহিতে নাহি অবসর।

মাগনিয় জুগী বলি না(ছ) দিয় খোটা।
 শনস্ত দিয়ার মধ্যে না বলিয় কুটা॥—২য়
 য়নস্ত দিয়ার মধ্যে না বলিয় কুটা॥—২য়
 য়াগনিআ জুগী বুলি খোটা দিব পুতা।
 অনস্ত দিয়ারে দিবা আপনা ভুকুতা (१)॥—৩য়
 য়াও—সভবতঃ 'খাওইয়া' শব্দের অপনংশরপে ব্যবহৃত

ংইয়াছে। 'খাও জোগির' অথ, যে কেবল পেটের দায়ে যোগী

ংইয়াছে।

২। 'বলিল তবে' স্থলে 'উত্তর দিলা— ২য় ০য় পুথি।

০। ভালে ত ভরসা দিলা ইত্যাদি— ০য়

৪। পাষায় দিয়া ধন আপনে মার টাগা।

জীবন বদলে গুরু কারে দিবা লাগ্রা॥— ২য়

আপনার ধন দিআ আপনে হৈলা টোগা।

জীবন বদলি গুরু কে জাইব লাগা॥— ০য়

৫। প্রেশ্রাব (প্রস্রাব) করিতে গুরু নাহি অবদর— ২য় ঐ

পৃথাল করিতে গুরু নাহি স্তান্তর ।।
গুরুরে বেড়িয়া থাকে সকল কদলা ।
মেতা গরু না ছোএ জেন সকুন শ্রীকালি । ৫৯৫
বিড় কর্মা কৈলা গুরু আসিয়া কদলা ।
মরণ ইচ্ছিলা গুরু জীবন বদলি ।
ভাল কর্মা করিয়াছ গুরু মোচন্দর ।
[কান্দিতে কুটুস তুমি জুরিছ বিস্তর ।
সেল সয় কদলি তবে কান্দিব বিনাই ।

১। পাথাৰ ক**রিতে** পা**ল নাহি সতাস্তর—**৩য়

পুথি।

- ২। সোল স কামিনী ভোষা নিত্য থাকে বেড়ি।

  মরা গরু সকুনে ন জাএ জেন এড়ি।

  বোল শত কামিনীয়ে ভোমা থাকে বেড়ি।

  মরা গরু সকুন শ্রীকাল না জাএ এড়ি।

  উ
- গা 'দৰ কর্ম কৈলা ওক রাসিয়া কদলি।

  মরণ হল (१) গুরু জীবন বদলি॥' আদর্শ পুথির এই
  পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া তর পুথির পাঠ দিলাম।

'বড় कमा' ऋलে 'ত্মদা'— २ य

পुषि ।

- ৪। 'কান্দিবার হেতৃ বিলাপ করিব বিস্তর'—আদর্শ পূথির
   এই পাঠ অগুদ্ধ-বোধে ২য়-৩য় পূথির পাঠ দিলাম।
   ক্রিছ—ক্টাইয়াছ।
  - काम्मिद नकल नाजी विनाह विनाह २१-७१

नृषि ।

কদলিত হইব গুরু ভোজার মরণ।
ভোজারে এড়িয়া গেলে মরিবা য়খন ।
কামিনীর কোলে তুক্ষি সরির এড়িবা।
য়াপনার দোসে তুক্ষি প্রাণ হারাইবা ॥ ৬০০
[নাহিক ভোমার মনে চেতাইতে তন ।
কদলীর ভোলে পড়ি হইলা অজ্ঞান ॥]\*
জানহিন হইব গুরু না স্থন বচন।
কদলির ভোলে পড়ি হারাইবা জীবন ॥
বিদী স্থাইলে জান নহি রহে পানি ।
নিলাখান ভ্বাইলা স্থুনাতে য়ানি ॥
[পাইক মাঝি এড়ি গেল নৌকা রইল পড়ি।

\$ 1	ভোমারে এড়িখা গেলে চেতাইব কনে—৩য় ভোমারে ছাড়িয়া গেলে ব্রেণাএ দ্বীবন—২য়	1
२।	কদলীর ভোলে পড়ি তুদ্ধি না জাইবা।— শাপনার দোসে গুরু সকল হারাইবা॥—২য়-৩য়	
91	নাহিক চেতন করে তোন। কোন জন—২য	<b>A</b>
*	বন্ধনীর অংশ ওয় পুথিতে অধিক আছে।	
8 1	ক্থাইল সরোবর গাবে নাহি পানি—৩য় ক্থাইল সমুদ জগ ইত্যাদি—২য়	A B
4 1	'নৌকাধান' স্থলে যথাক্রমে 'নৌকা সব' ও 'নৌকাধানি'—১য়-৩য়	<b>)</b>
<b>5</b>	'পাইক' বলে 'দাড়ি'—খ্য	ğ

সাপনে জুপালা নৌকা কি দোষ কাঞারী, ॥
বিঘাঠে ছাপাই নৌকা (বিস ) রৈছ স্থা।
শুখাইল গঙ্গা যমুনা নদী দিল লুকিং॥] # ৬০৫

তথ্য আউটিতে দেখ বড়াই কতুক।
জমুনাতে জল নাহি ভাতে হইল শুক॥

য়ান্দে উধে (অধে উর্দ্ধে) এড়ি গেলা চন্দ্র স্থাকজ।
ঠাঠা বালুর মোধ্যে (মধ্যে) সিংহে করে জুজং॥

ভোজার এথাতে নাহি গুকু ঠাকুরাণি।
প্রাদিপ নিবিলে জেন অন্ধকার রক্ষনী॥

ি তিন তিহ্বিতে গুরু নাহিক জুলনি।
প্রদীপ নিপিলে বাপু আন্ধার জে জানি । ] ক
গুরুর বচন তুলি পাসরিলা সব।

È

১। আপনে ভুবাইলা ভরা কি দোষ কার বোলি—৩য় পুলি।

২। বিঘাটে ছাপাই নৌকা বহিল কন (কোন) স্থ। পানিফুট স্থাইল গাঙ্গে দিল লুক ॥— এ ফুটু—কৰ্মন।

বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

৪। প্রদিব নিবাবে গুরু অর্দ্ধ সর ধানি— ২য়

ক বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

ভাহার কারণে তুন্ধি পাইলা পরাভবং ॥ ৬১০
গুরু মীননাথ তুন্ধি কি বলিব য়ার।
ভারাইতের হস্তে তুন্ধি সপিলা ভাগুারং ॥
ইমুন্টের গোরেত দিলা পহরি উন্দুর।
বিলাল পহরি দিলা ঘন পত্র তুগ্ধং ॥
তুথারের হস্তে তুন্ধি সমর্পিলা তরু।
ব্যাঘ্রের সমুথে জেন সমর্পিলা গুরুং ॥

১। তেকারণে পাও তুমি এথেক লাঘব—২য়
তেকাবণে পাঅ গুরু এথ পরাভব—৩য়
২। বরির (বৈরীর) হাতেত গুরু সপিলা ভাগুরে।
থাটের হাতেতে গুরু সপিলা কাগুরে॥—
এবং—
থাটের হাতেতে দিলা নৌকার কল ভার—২য়
ভাকাইভের—ভাকাতের।
৩। প্রমির মৈছা গুরু সপিলা জে উত (উদ)।
"বিলাল প্রমির (প্রমি। দিলা ঘন বর্ণ হুধ।—৩য়
৺ প্রমির মংস্ত সব সপি মাছ উদে।
বিভাল প্রমির (প্রমি) দিলা ঘন (বর্ণ হুধে)।—২য়
৺ প্রমির বা প্রমির—পুম্রিণী, পুরুর।
উদ—এক রকম জীব, যাহার। পুরুরে প্রিয়া মাছ ধাম।

৪। স্তারের হত্তে গুরু সপিলা জে তরু।
 ব্যান্তের মৃথেত জেন সপিলা জে গরু॥— ৩য় পুথি।
 স্তারের হাতে তুমি সপিআছ তরু।
 বাঘের সম্পূথে জেন সপিআছ গরু।— ২য়

বিলাল-বিভাল।

ডাকাইতের হাতে গুরু সমর্পিছ ধন।
সাপের মুখেত দিলা বেঙ্গু ততক্ষণ ॥
[ শৃকরের হাতে তুমি সপিআছ গেজা বিশিক্তির
মানকচু সপিআছ জ্বর সব সেজা । ॥ ॥ শালিত মুসিক পহরি থুইলা।
কাকের মুখে সমর্পিলা রন্তন সম কলা ॥
মৈশ্চ সমর্পিলা জেন চণ্ডালের হাতে।
স্থানা কান্ত সমর্পিলা আনল সাক্ষাতে ॥

> 1	ডাকাতের হাতে তুমি সপিআছ ধন।	
	সর্পের সম্মুপে ভেক কৈল। সমর্পণ ॥—২য়	બુંબ
	লঘুরের ( ? ) হতে গুরু সপিল। জে ধন।*	
	সর্পের সমূপে জেন বেক সমর্পণ ॥—৩য়	F
5	শূকর পদরি দিন্ধা রাগিআছ কচু।	
	হেঁজার সমূবে রাখিজাছ মান কচু ॥—	T)
	পদরি—পহরি, প্রহরী। ইেজাবা দেলা— স্ত্রা	<b>ক</b> ।
*	বন্ধনীর অংশ > য় পুথিতে অধিক আছে।	
91	প্রবি ধান্তের গোলা মুষিক গুইলা।	
	শুগালের সঙ্গে গুরু হংসকে রাখিলা ॥—২য়	भूषि।
	ধান্তের গোলা পহরি জে উন্দূর থুইল।।	
	শ্ৰীকালেন্ত সপিল। জন্তনে পাকনা কলা।—৩য়	Ē
8	শাইচান সকুনেতে কৌছুরে সপিয়াছ।	
	আনলেতে সপিয়াছ স্থপনা ( জে ) গাছ ॥—২ম	À
	সচানরে সমর্পিলা ভাসানের মাছ।	
•	স্থানলেও সমর্পিল। ইত্যাদি॥—৩য	. 3

জেএ (জেই) কিছু য়াছিল ধন ব্রিক্স' করিছে।
সকল হারাইলা গুরু গেল হস্ত হোতেই ॥
[খালি কৈলা ভাগ্ডার গুরু দেশে পড়ে সাড়া।
চোর, ধাউর সজে (গুরু) করি আছ পাড়াই ॥] \*
অগ্র রাজা নাহি ভোক্ষা করিতে জিজ্ঞাসাই।
চোর ধাউড় দেখি এড়িই গেলা বাসা॥
৬২০
ভাহাতে গোসাঞি ভোক্ষা না চিনিলাই চোর।
কামে মোহিত ইইছে ভোক্ষার অন্তরই॥
কাডারি না ইইলে (দড়) পাভোয়াল খোসে (খসে)ই মুক্তি

> 1	'বনিদ্ধ' স্থলে যথাক্ৰমে 'বাণিজ্ঞা'ও 'বনিদ্ধা'—২মু-৩মু	পুথি
۱ ۶	'হন্ত হোতে' স্থলে 'হাত হোতে'—২য়	\$
•	থালি হৈন ভরা গুরু দেশে পড়ে সার। ( সাড়া )। চোর ধাউকর সনে গুরু করিআছ পাড়া॥—৩য় ধাউর বা ধাউক—ডাকাত। বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।	À
8	পাটে রাজা নাহি তোর করিতে জিজ্ঞাসা—২য়-৩য়	Ž,
d i	'এড়ি গেলা' স্থলে 'ছাড়ি গেল'—	Š
<b>6</b> 1	'না চিনিলা' ছলৈ 'নহি চিন'—	B
91	কামে বিমোহিত হৈয়া সব কৈলা ভোর—২য় কামে বিমোহিত তুদ্দি লোভে হইছ ভোর—৩য়	A A
<b>b</b> 1	'ৰাভারি' ছলে 'কাণ্ডারী' ও 'দড়' ছলে 'কান'—২য় কাভারি—কাণ্ডারী। পাডোয়াল—নৌকার হা Helm।	

[নিত্য ডাকাচুরি হৈলে নগরে না বৈসে<sup>\*</sup> ॥] দেয়াল খসিয়া পড়ে ভাঙ্গিয়া পড়ে চড়া। টলিল গুরুর রস কায়া হৈল বুড়া'॥ থেমাইর হাতে গুরু না দিলা জে ধমু। কামরসে ধমু দিলা ভেদিলেক তমু°॥ নানা অভরণ পোরি য়াইদে জেন সাজি। সকল ধন হরি নিল করিয়া জে বাজি<sup>8</sup> ॥ ২৯<sup>1</sup> ইউই মধুর বচনে গুরু ভেদিলেক অবং। [ তিথি অবদেসে কেন ভাটা পড়ে গান্ধ। ]

১ : 'নিতি পাইয়া গুরু খানিক ত্বে বৈদে'—আদর্শ পুথির এই পাঠ তুর্বোধ্য জ্ঞান করিয়। ২য় প্রথির পাঠ দিলাম। নিজি ডাকাই পাইলে ঘর কথ: (কোথা: বৈদে –৩য় পুপি: ২। বেয়াল ভাকিলে ওক গদি পড়ে চুড়া। চলিল ভোমার বস ইত্যাদি ॥--২য \$ ৩। কামের হাতেতে দিলা ভেদি গেল তমু-S ৪। নানা বেশ করিয়া বাঘিনী আইদে সাজি। হরিল সকল ধন করি হাস্য বাজি॥-3 নানা অলভার পরি বাঘিনী জে দাজি। 3 হরিল সকল ধন পাতি হাসি বাজি ॥- ৩য় ে। পীতল বচনে গুরু ভেদি গেল অক—২য়-৩য়

৬। 'তিখি অবসেদে ফ্রে ভাটা হইল অন্ধ'—আদর্শ পুথির এট পাঠ অর্থহীন বোধ হওয়ায় ২য়-৩য় পুথির পাঠ দেওয়া গেল।

B

### গোরক-বিজয়

কল না থাকিলে জেন শৃত্য হইল তরু ।
কামে মোহিত হইল কি করিব গুরুণ ॥
বিশ্বরিলা গুরুর বোল কামে হইলা ভোলা ।
সোল সয় কদলি লইয়া তোন্মি কর খেলা ।
বুঝিলাম য়াএ গুরু তোন্সার বেভার ।
দিন জাএ য়াএ গুরু না চিনিলা সার ॥
বুঝিলাম য়াএ গুরু না স্থনিবা কথা ।
উঠিবার সক্তি নাহি কহিলাম সর্বব্যা ॥
৬৩
[ এক দাতা তুন্ধি ভাছে অনেক জাচক ।

কামে বিমোহিত হৈলা কি করিলা ওক া—২ম	পুথি
গুরুর বচন ভোমার ন লাগএ চারু।	
কামে বিমোহিত হৈত্য। কি করিব গুরু॥—৩য	B
'তোন্ধি কর ধেলা' স্থলে 'আছি এধলা'	
( একলা )২য়	\$
সোল দ কদলী লৈয়া আছিলা জে খেলা—৩য়	
'বেভার' স্থলে 'বেবহার'—২য়-৩য়	B
দিন গেল গুরু তুমি ইন্ড্যাদি—২যু	ঠ
দিন স্বাএ গুরু বাপু ইত্যাদি—৩য়	3
উলটিতে নার গুরু ফিরাইতে মাধা—ংশ্ব-৩য়	B
	E
	গুরুর বচন তোমার ন লাগএ চারু। কামে বিমোহিত হৈআ কি করিব গুরু॥—৩য় 'তোন্ধি কর থেলা' স্থলে 'আছি এখলা' (একলা)—২য় শোল স কদলী লৈয়া আছিলা জে থেলা—৩য় 'বেভার' স্থলে 'বেবহার'—২য়-৩য় দিন গেল গুরু তুমি ইভ্যাদি—২য় দিন জাএ গুরু বাপু ইভ্যাদি—৩য়

জকর রচন কোমার নতি লাগে চাক।

তোমার ভাণ্ডার ধন আছএ কথেক ॥ ] \*
রাজভোগে পাসরিলা গুরুর বচন।
গুরুধন হারাইলা নাহিক স্বরন ॥
মেখলি এড়িয়া পাইলা এরূপ নেহারি ।
আধারি এড়িয়া পাইলা উয়ারি মেহারি ॥ ()
হোক্তকি এড়িয়া পাইলা কর্পূল হাস্থূল।
[ ধ্যেকরি এড়িয়া পাইলা কর্পিল হাস্থূল।
চাপরা এড়িয়া পাইলা এ খাট বিছান ।
চক্র এড়ি পাইলা (গুরু) এ তির কামান ॥ বিধ্বি

- \* বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথি হইতে গুহীত।
- ১। 'এরপ নেহালি' স্থলে যথাক্রমে 'পাট পাটায়রী'
   এবং 'এ লেপ নেহালি'-- ২য়-৩য় পুথি।
- ২। 'আধারি' ও 'উয়ারি মেহারি' স্থলে যথাক্রমে
  'আম্বারি' ও 'উআরি মোহারি'—৩য়

  উ
- ৩। 'হৌত্তকি' স্থলে 'হরিতকী'—২য়
  হৌত্তকি—'হরিতকী' শব্দের সংক্ষিপ্ত প্রাদেশিক আকার
  মাত্র। ৩য় পুথিতে 'হইত্তকী' লেখা আছে।
- ৪। 'ধোপ করি এড়ি পাইলা কামিনীর কোল'—আদর্শ
   এই পাঠে 'ধোপ করি' লেখা ঠিক নহে মনে করিয়া
   পৃথির পাঠ দিলাম।
- য়গচৰ্ম এড়ি পাইলা দিকা সিংহাসন।—২য় পুথি।

সোনার পাইলা থড়র্গ ভাষা লঠি এড়ি।

রক্তন কঙ্কণ পাইলা এড়ি সংথ কৌড়ি' ॥
ভাষা পাত্র এড়ি পাইলা স্বর্ণের থালা।

[ রুদ্রাক্ষ এড়িয়া পাইলা সোবর্ণের মালা' ॥ ]

হস্তি ঘোড়া পাইলা গুরু পাইলা রাজ্যপাটি ।

গুরুর বচন সব করিলা উছাট ।

কদলিত য়াসি গুরু পাইলা উপভোগ'।

মৈত্ছা (মাচ্যা ?) এড়ি পাইলা গুৰু থাট সিংহাসন।—৩য় **পুৰি।** 

মৈত্ছা—মাচা, মঞ। চাপরা—ঘাদের চাপরা।

সোবর্ণের খর্গ পাইলা ভাঙ্গা লাঠি এড়ি।
 রত্ন কুণ্ডল পাইলা তেজি শম্ব কড়ি॥ – ২য়

D

২। 'জ্ঞান হারাইলা গুরু সব পাসরিলা'—আদর্শ পৃথির এই পাঠ স্থান হিসাবে প্রক্রিপ্ত মনে করিয়া ২য় পৃথির পাঠ দিলাম। রত্নমালা পাইলা গুরু ক্রক্তক (ক্রুক্তাক)

তেজিলা—৩য়

श्रुचि ।

৩। 'রাজ্য পার্ট' স্থলে 'রাজ্য দেশ'—২য়-৩য়

À

৪। গুরুর বচন তুমি হৈলা অফ্ছেস—২য গুরুর বচন সর করি দিলা ফেস—৩য় **19 19** 

'উছাট' ও 'ফেন' সম্ভবতঃ 'লঙ্খন' অৰ্থে ব্যৰহৃত

श्रियाद्य ।

া 'উপভোগ' ছলে 'রাজ্য ভোগ'—২য়-৩য়

भूषि।

কামিনীর কোল পাইয়া পাসরিলা। জোগ ॥ ্রিঅতি ভাগ্যে পাইল। গুরু কামিনীর কোল। জ্ঞান সব পাসরিলা হইয়া বিভোল।। । 🕸 ৬৪০ ি আপনে হইলা ভোলা না চিন্তিলা পিছে । গুরুর বচন তুল্মি সব কৈলা মিছে ।। ] 🕂 আপনা পাসরি সব ভোলা হইল চিত। গুরুর বচন সব কৈলা বিপরিত। গুরুর বচন ( তুমি ) না করিলা<sup>র</sup> সার। বার মাসের বার তিথি না কইলা বিচার॥ খুধার্ত্তি হইয়া রইলা কামিনীর পাস। য়াপনার জান খাায়ান সব কৈলা নাস॥ গুরুর বচন পুনি না চিন্তিলা বাপ। হারাইয়া য়াপনা স্থান পাইব। বড় ভাপে।। **681** 'পাসরিলা' স্থলে 'বিদজ্জিলা'— ২য় भूषि।

১। 'পাদরিলা' স্থলে 'বিদজ্জিলা'— ২য় পুথি।

\* বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

২। 'পিছে' স্থলে 'পাছে'—

৩। জ্ঞান ধ্যান (গুরুক) আর কিবা আছে—

বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।

৪। 'না করিলা' স্থলে 'না চিন্তিলে'—

৫। গুরুর বচন সব নষ্ট কৈলা বাপ।

হারাইলা জ্ঞান হৈল বাদিআর সাপ ।—৩য়

গুরুর বচন তৃমি না চিন্তিলা পাপ।

হারাইলা জ্ঞান ধ্যান বাদিআর সাপ ।—২য়

ঐ

আদ্যিক তোজারে বুঝাই তুজি কর মন।
আদ্য কথা রএ গুরু করহ সোরন (সারণ)।
উপহাস্থ করিব সিধা (সিদ্ধা) সবে মিলিং।
তুজি গুরু মৈলে মোর মুখে চুন কালিং॥
[কি বলিয়া সিদ্ধা সব প্রবোধিব আমিং।
পড়িলু সঙ্কটে গুরু উদ্ধারিবা তুমি॥]
দিয়া পুত্র চাহ বাপু জন্মর মীনাই॥
চরণে পড়ম বাপু করা অবধান।
শিষ্য পুত্র চাহ বাপু দিয়া সরুমান (সন্মান)॥]
শাস্তার বচন (গুরু) তোজার নাহি মন।
[ক্রাণ্ডের গাছে জেন কহিএ সপনং॥]

• •	नाम सार् श्राम अन दलादन दन्त्र मन ।	
	षाना कथा कहि वाभू कत्रह यात्रग ॥ २ व	श्रि।
	আমি তোমা কহি গুক তুন্ধি কর মন।	
	আদ্যে বাপু গুহু কথা করহ স্মরণ॥- ৩য	3
٦ ١	मिक्षा मत्व गिनि वाशू त्यादत्र पिव श्रानि २ य- ७ य	3
9	'তুষা গুরু মৈলে' হুলে 'তুমি মরি গেলে'—৩য়	B
	'চুন' ऋत्म 'मित'— २ म	3
8	সিদ্ধা সবে কি বুলি প্রবোধ দিব আন্ধি—৩য়	B
+	वसनीत जर्भ ग्याकत्म २३ ७ ०३ भूथिए अधिक	वाट्
• 1	'অখ্যখের গাছে জেন দেখিব স্থপন'—আদর্শ পুথি	त्र धरे
	পাঠ ঠিক নছে মনে করিয়া ৩ম পুথির পাঠ দিলাম	1
	'কহিএ' স্থলে 'কহিনু'— ২য়	शूचि।
		•

वर्गात कहि व्हरित कहा तहारहो तहर गरा

কপট ভান্ধিয়া গেল নাহি কোন দিস। ঙ্গান হিত সব স্থানি লাগিবেক বিষ'॥ কায়। সাধ কায়। সাধ আজি পুত্ৰ বলি। বিজয়া নগৱে তবে আদ্মি জাই চলিং ॥ কহেন কবিকু দাসে স্থন নরগণ। সিধার ( সিদ্ধার) সঙ্গিত বাণী স্থন বিবরণ° 🛭 কবিন্দ্র বচন স্থনি ফজুলাএ ভাবিয়া। মীননাথ গুরুর চরিত্র বুঝাইয়া<sup>8</sup>।। **600** ১। কণট ছাড়হ বাপু নহি ভাব দিব। ভাৰিলে কপট গুৰু সব হৈব মিস ॥—২য় পুथि। কপট ছাডিআ গুরু গুণে কর দেন। ভাঙ্গিআ কপট ( গুরু ) সব হৈব মীস ॥—৩য় \$ ২। কায়া সাধ গুরু বাপু আমি শিষ্য বলি। বিজয়৷ নগরে বাপু তুমি জাও চলি ॥--২য় £ কায়া দাধ গুরু বাপু আমি পুত্র বুলি। বিক্তমা নগরে বাপে পুত্রে জাএ (জাই) চলি ॥—৩য় ঐ এই ভণিতাযুক্ত পদটি ২য়-৬য় পুথিতে নাই। 🔌 হুই পুথিতে ভণিত। কিরুপ, তাহা পরে দেখুন। ৪। কহিলেক ফজুলাএ মনেতে ভাবিয়া। মীননাথ গুরুর ব্লে চরিত্র বুবিয়া।--- ২য় श्रुषि । কহে দেখ ফাব্রুরাএ মনেত ভাবিতা। মীননাথ শুরুর ইত্যাদি।—৩য় উ

কামে মোহিত হইল সরির য়ন্তর।
ভাল মন্দ নাহি বুঝ মিন্তুরে নাহি ভূর'॥
[জীর বিষম মায়া কটাক্ষের শর।
দৃষ্টিমাত্র ভেদ পায়ে শরীর অন্তর॥
যাহারে বিরোধ করে সেই গুণবতী।
সহজে রাখিব প্রাণ কাহার সকতি'॥] #

## রাগ গুঞ্জরি।

গোর্থের বচন স্থান ঈশ্বর মিনাই। স্থন স্থন জতিনাথ ভোক্ষারে বৃঝাই ।। চলিতে না পারি আক্ষি গাএ নাহি বল। কেমতে বানিব বোল জোগ এ সকল ।।

**೬೬**೦

۱ د	কামে বিমোহিত হৈল শরীর অন্তর। ভাল মন্দ না চিন্তহ মিজু (মৃত্যু) নাহি ভর॥—২য়	পুথি।
રો	আলাপে বিভোলা করে জেই গুণবজী। সহজে রাপিতে পারে কাহার সকতি॥—৩য়	B
	বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।	
७।	'তোন্ধারে বুঝাই' স্থলে 'শুন আমি কই'— ২য় পুনরপি শিষ্য পুত্রে কহস্ত বুঝাই—৩য়	F 18
8 1	জে কিছু কহিলা পুত্ৰ গাত্ৰ নাহি বল। কেমতে সাধিমু মুই দে জোগ গকল ॥-—	<b>3</b>
	কেমনে সাধিব আমি ইজ্যাদি—২য়	\$

মাগিতে নারিমু য়ার ঘরে ঘরে জাই।
কদলির রাজা আন্দি ঈশর মিনাই॥
বির্ধ (বৃদ্ধ ) কাল হইলুম মুই না পারি চলিতে।
মাগিয়া খাইতে না পারিমু কহিলাম তোলাতে ॥
তবে পাকিল মাথার কেস আয়ু হইল সেমু।
এমত কালেত য়ার কি য়াছে সাহসং॥
কোধ হইল জভিনাথ বোলিল কিটাই।
বৃক্ষাইলে না বৃক্ষ কথা ঈশর মিনাই॥
ভাল কহ য়এ গুরু ভাল কহ কাজ।
অনন্ত সিধার মেলে ভোলা পাইবা লাজ ॥ ৬৬৫ বি্রালাম আএ বাপু নিজ মনে বাসি।
ঝাজর হইল টকা (१) কদলাত আসি॥

উটি গেল কায়াখানি না য়াসিব য়ার।

- ১। বৃদ্ধু কালে চলিবারে আর নাহি দিন।
   নাগিবারে গেলে লোকে বৃলিব ঘিন্য ঘিন।
   — হুণাঁ ঘুণা, ছি: ছি:।
- ২। পাকিল মাধার কেস চাকি গেল বস।

  এমত কালেত আর কিসের সাহিস।

  এই
- ৩। ভাল কহ গুরু বাপু ভাল কহ কাজ। অনন্ত সিদ্ধার মাঝে কুরাইলা লাজ।—২য়-৩য়
  - বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথিতে অধিক আছে।

তবে সে ভাসিব গুরু জ্ঞাল তোক্ষার ।।

অন্তবে ( অন্ধবে ? ) দর্পণ রাখি নাহি কোন ফল।

তেন মৃত কহি আন্দি তোক্ষার গোচর ।

কালের সাক্ষাতে জেন গীত গাহে গাইনে ।

তেন মত কহি আন্দি নাহি স্থন কানে ॥

[ মুরুক্দেরে সক্ষর দেখাইলে কোন ফল । ]

তেন মত ভোক্ষারে আন্দি কহিএ সকল । ৬৭০

5	পড়িব তোমার কায়। ন ফিরিব আর।	• •
	তদে সে <sup>প্</sup> ওৰ তোমার মনের জ্ঞা <b>ল</b> ॥—৩য়	পুषि ।
	তম্ব পুথিব এই পদে 'ন ফিরিব' <b>হলে 'না উঠি</b> ব'	এবং—
	'ভবে দে ঘূচিব পুনি জঙাল ভোমার'—২য	<b>A</b>
٤ ١	আন্ধারে দর্পণ দেখাইলে কোন ফল।	
	কেমনে সাধিব যোগ শরীর বিকল ॥—	D
	আন্ধারে দুর্পণ ইত্যাদি।	
	তেন মত কহি আমি সকল বিফল ॥—৩য়	<b>A</b>
91	'গাইনে' ভ্ৰে 'গানে'—২য	Ā
	কালের—কালার, বধিরের।	
8	'মুখের য়য়েত দেখ দেখাইলে নাই কোন ফল'	—আদর্শ
	ই পাঠ ঠিক নহে মনে করিয়া ৩ম পুথির পাঠ দিল	
	মুর্খেরে অক্ষর ইতাদি – ২য়	श्रुधि ।
	मुक्क - मृर्ग।	
@	তেন মত কহি আমি বচন সকল—	Z.
	ত্তেন মতে কহি আমি তোমারে সকল থয়	<b>A</b>

বুঝাইলে না বুঝা গুরু য়াধের (গন্ধের ?) লক্ষণ ।

য়েছেত এড়িয়া কর গড়ল ভক্ষণ ।

মীননাথে বালে পুত্র কহিত্র তোক্ষারে।
না গঞ্জ না গঞ্জ গোর্থ না গঞ্জ আক্ষারে॥
বিধির গঠন কেবা খণ্ডাইবার পারে ।
জারে জে করে বিধি নারে এড়াইবারে ॥
খেদি জাত্র ঐরাবত সঙ্কুস না মানে।
প্রেমের সঙ্কুস দিয়া বাহ্মিন্র টানে ।
ভাল মন্দ স্কুখ ভোগ ভারে কেবা দেখে।
সোতেত এড়িলুম গাও জণা তথা ঠেকে ॥ ৬৭৫

5.1	িয়াধের লক্ষণী স্থলে যথাক্রমে পিশুর সমানী এব	ং 'পদ্ধর
	देशकर्भ'—-२६-७त	श्रुचि ।
<b>૨</b>	অমৃত ছাড়িয়া ছেন বিষ কর পান—২য়	٠ ك
01	বিধির লিখন কেব। গুডাইতে পারে—	Z)
	বিধির ঘটন কেব। এড়াইতে পারে ৩য	ঐ
8 (	জারে বিধি জেব৷ করে প্রাইতে নারে—	<u> </u>
<b>¢</b>	ছুটল হস্তিঅ। মোর অঙ্গণে ন মানে।	
	প্রেমের ছিগলে বান্ধি বাঘিনীএ টানে া	B
	ছুটি গেল হন্তী মোর ইত্যাদি।	
	প্রেমের দড়িএ বান্ধি ইত্যাদি ॥ ২য় —	3
91	স্থণভোগ ভাল মন্দ ভাকে কিবা লেখে।	
	শ্ৰোতেতে এছিলে কায়া জ্বা গিয়া ঠেকে ॥—	£.

		গুরুর বচন মোর কিছু নাহি মনে।	
		সকল ছোটিল <sup>°</sup> মোর গেল দিনে দিনে॥	
		হাসি হাসি কহে তবে জতি গোৰ্থনাথ।	
		মানে স্থান কহে ভবে বচন নির্বাভং॥	
		নিস্যাস এড়িয়া গোর্খ হাসি হাসি বোলে।	
		সব পাসরিলা গুরু কামিনার কোলে ॥	
		ভোকারে কহিএ গুরু ধর্ম মত নাহি মন <sup>ং</sup> ।	
		সাকার বচন গুরু না কর জন্তন ।।	
		য়খনে কহম বাপু জোগ দরসন।	
		মিলিবে শ্রীমন্দিরে কহিল বচন'॥	৬৮০
		সুথ ভোগ ভাল মন্দ ভাকে কেব। দেখে।	
		সোঁতেত ওড়িলুম কায়। জথাএ ইত্যাদি॥—৩য়	পুথি
		সোভেত—স্রোভেতে।	
	i	'ছেন্টেল' স্থলে 'টুটিঅ;'—২য়-২য়	Z
₹	1	মীনের শুনিয়। হেন বচন নির্ঘাত।	
		মনে হঃপ ভাবি কহে ধতি গোপ'নাগ ॥—	B
৩	ı	নিশাস এড়িয়া গোখ অতি ছঃখে কহে।	
		কামিনীর কো <b>লে</b> বাপু জ্ঞান কৈলা ক্ষয় ॥—২ মু	ঐ
		নিশ্বাস এড়িয়া কহে জাতিরে গোরপাই।	
		কামিনীর কোল পাইআ সব জ্ঞান হারাই ॥—৩য়	Z.
8	1	গুরু গুরু করি কহি তোমার নাহি মন—২য়-৩য়	B
æ	Į	<b>আমার বচন তুমি কর</b> হ যতন—২য	ঐ
৬	1	অথনে করহ বাপু জোগ দরশন।	
		মিলিবেক শ্রীমন্দির গুরুর চরণ ॥— ২মৃ-৩ম	S

হইল য়াপনা কথা য়াপনে কর হেলা।

এড়ি গেল জুতিকা টুটি গেল কলা ।

বুৰিয়া গুৰুর মন জতি গোরখাই।

আসন করিয়া বৈসে গুৰুর দিগে চাহি॥

বসিলেন গোর্থনাপ মীনের সমুখে।

জোগ পরিচয় কর চাহ চৌকে চৌকে ।

বুৰ বুৰ য়াএ গুৰু কায়ার বুৰ ভেদ।

কহিয়াছ কথা গুৰু নহি হএ ছেদ ॥

হাত লাভি কথা কহে চকুর দিয়া ঠার।

একমনে স্থন গুৰু গিন্ধু হইবা পার ॥

৬৮৫

১। কহিল গুৰুয়ে কথা তুমি কৈল হেল।। লভি গেল যতি। জ্যোতি সং ওক টলি গেল কলা—২ম পুথি वाश्राम कहिला कथा धक किला दिला। লড়ি গেল জুগ ওক টুটি গেল কল: ॥—তম ئ ২। চক্ষ ঠারে যোগ পরিচয় করে নাথে। \$ मह्हे करने कथा जानि निया शहन ॥-- २% বসিলেক গোর্থনাথে গুরুর দিকে ইই। ছর। (যোগ) পরিচয় করে চৌঞে চৌকে চাই। ওয় ঐ S আপনে কণ্ডিচ কথা নহি হএ ছেদ— 01 B আপনে কহিয়া কণা তুমি কৈলা ছেদ--২য় ঠ ৪। একমনে ভানে মীনে জ্ঞান সারোদ্ধার-Ď একমনে ভানে নীনে দিখাত অপার—৩য়

থেনেকে বালক হএ জতি গোর্থনাথ।
থেনে খেনে জুবক হএ মানের সাক্ষাত' ॥
হাতে মারিয়া তুড়িং গুরুরে বুঝাএ।
মন পক্ষি হইয়া মানেরে লাছাত বাজাএ॰ ॥
[ পখরীতে পানী নাই পার (পাড়) কেন ডুবে॰।
বাসা ঘরে ডিম্ব নাই ছাও কেনে উড়ে॰ ॥
নগরে মসুষ্য নাহি ঘরে ঘরে চালা ।

- থেনে বৃদ্ধ পেনে বালক হত জভিনাথ।
   থেনে জৌবক হত মীনের সাক্ষাত ॥—০য় পুথি।
   ক্লেণে বৃদ্ধ হয়ে নাথে য়বা য়ভিনাথ।
   ক্লেণেকে বালক হয় মীনের সাক্ষাত ॥—২য় ঐ

   ২ ৷ 'হাতে মারিয়া তুড়ি' স্থলে মধাক্রমে 'হাতে ঠুরি দিয়া নাথ' এবং 'হাতে তুড়ি মারি নাথে'—২য়-০য় ঐ

   ৩ ৷ মন পক্ষী গোর্থনাথে লাছাত বাঝাত—০য়
- মন পক্ষী মীন জেন লাসাতে লাগাএ—২য় ও
  লাছা বা লাগা—আঠা। বাঝাএ—বন্ধ করে।
- ৪। 'পথরীতে' হলে 'পদরিথ' এবং 'কেন ডুবে' হলে 'কেনে বোরে'— ৽য়
   পথরীতে বা পদরিথ—পুকুরে। বোরে—জলে
  নিমক্ষিত হয়।
- वामाতে নাহিক ভিম্ব ছাত্র কেনে উড়ে—
- ७। 'ध्रत्र घ्रत्त ठाम' ऋत्न 'शक श्रात्न ठार्रन'— अ

আগ্ধলে দোকান দিয়া খরিদ করে কাল বিষ জাউক ভরিতে বরিসা জাউক মিন'।
বাপিয়া ভরিতে পারে সমুদ্র গহিন ॥
মুখখানি ছাল গুরু জিহ্বাখানি ফাল ।
অমর পাটনে জেন যেতে করে হাল'॥
উচ্চ নীচ ভূমিখানি ভাতে কৃষি হয়।
তদি হয়ে গৃহবাসা সে ভূমি চসয় ॥
প্রথম প্রহর রাত্রি আলস্ত বিস্তর ।
আতুর ভাহাতে নিদ্রা সদা বসি করে ॥
ইক্সলা পিক্সলা চুই উদ্ধান বাহিয়া ।
আনন্দে স্থনহ ধ্বনি চৈত্ত রহিয়া॥

\$ i	আন্ধাএ (আন্ধাএ) দোকান দে রে থরিদ করে কালে—৩য়	
	আদাএ ( আছাএ।—অন্ধে। কালে—বধির লো	<b>4</b>
21	বিষ জাউক বরিদা দিতকে জাউক মীন—	Ď
ં (	'পারে' স্থলে 'পারি'—	Š
8 1	মুখখানি হাল গুরু জিহ্নাখানি তল।	
	অমর পাটনে গিজা জোর গিজা হাল।—	B
4 1	উঞ্চ নাচ ভূইথানি তাত ক্লবি হএ।	
	যদি হৈবা গৃহবাসী সে ভূমি চহত (চসত্র) ॥—	P
	'আলক্ত বিশুর'— হলে 'আলসিত বর ( বড় )'—	B
91	আহার ভোমার নিজা সদাএ বসি কর—	Š
١٦	'বাহিয়া' স্থলে 'টানিয়া'—	ST.
20 1	'আনন্দে স্নহ' ছলে 'সানন্দিতে স্ন'—	Š

দিতীয় প্রহর রাত্রি কাল নিদ্রা ঘোর। ওজনের তৈল মাপি লই জা্ঞ চোর॥ 220 উজুন ভালিয়া কর আমনেতে মন। তবে সে রহিব গুরু অমূল্য রতন 🛭 ত্রিতিয় প্রহর<mark>অতি রাবি</mark> নিদ্রা ভর। किছु निजा ना रशल विरत्नाथ ঠिक शां ॥ জেই নিন্দা সেই কাল জানিয় নিশ্চয়। সদগুরু ভজিলে আত্রমা পরিচয়॥ চতুর্থ প্রহর নিসি রাত্রি অবসেস। কর্ম্ম চিস্ত ত্রক্ষজ্ঞান থাকি নিজ দেশ্যা... জ্ঞাননাথে কহে চৈতৃত্ম চারি প্রহর (?)। ভেদিয়া দশমী দ্বার্মখীলো জোর ভর। তত্ত্ব জানিয়া যোগ না করিয় হেলা। পাকিছে মাগার কেশ হইয়া জাইব কালা॥ : কায়া ভালা কামিনী জে সাকাইয়া সাজে। ্র শ্রীমন্দিরের হাটের শব্দ বাঞ্চাইলে বাজে॥\*

"বিতীয় প্রহর রাত্রি কালনিদ্রা ঘোর" হইতে আরম্ভ করিয়া 'শ্রীমন্দিরের হাটের শব্দ বাজাইলে বাজে' পর্যান্ত অংশ ৬য় পুঝিতে নাই। শেষোক্ত চরণের পরবর্ত্তী চারি চরণ ('শুক্রবারে বহে' ইত্যাদি) উক্ত পুথিতে একবারে এই অন্নজেদের শেষে দেখিতে পাওয়া য়ায়। শুক্র বারে বহে বারু হৃদ্ধ চিত্য জান।

গঙ্গা বমুনা তুই ধরএ উজান॥

ইঙ্গলা পিজলা তুই হৃমেরুর জোরা'।

মৈদ্ধধানি আনিআ জে বন্দি কর চোরা'॥

শনিবারে বহে বারু শৃত্যে মহাতিথি°।

পূর্বের উলে ভাস্কর' পশ্চিমে ছলে বাতি॥

৭০৫

নিবিতে না দিও বাতি ছাল ঘন ঘন।

আজুকা ছাপাই রাথ অমূল্য রতন॥

রবিবার বহে বাউ লৈয়া আদ্য মূল।

আগুন পানিএ গুরু এক সমতুলং॥

আগুন পানিয়ে জদি হএ মিলামিলি।

নিবি জাইব আগুনি রইয়া জাইব ছালী ॥

শোমবার বহে বায়ু সহজ সংক্রিত'।

٥	1	'ছোর।' স্থলে 'ঝুরা'— ৩য়	পুথি	١
ŧ	1	মধ্যে কমল আনি বন্দি কর চোরা—	A	
৩	1	শনিবারে বহে বাবি শৃক্ত মহা স্থিতি—	ক্র	
8	1	'পূর্ব্বে উলে ভাস্কর' ফলে 'পূর্ব্বে উলে স্থে ভাহ'—	· 🕉	
¢	1	অভিনি পানিরে গুরু কর সমতুল—	<b>A</b>	
৬	i	আগুনিএ পানিএ জনি রহে এক মিলি। নিফিব (নিবিব) আগুনি গুরু রহিবেক ছালি।—	<u> </u>	
9	ı	ছালি—ছাই, ভশ্ব। 'সহজ্ব সংশ্বিত' স্বলে 'দহজে সঞ্জিত'—	<u>s</u>	

শ্রীগোলা হাটের বাদ্য বাজে বিপরীত।

বুমুকে বুমুকে বাদ্য বাজে নানা ধ্বনিং।

ইক্রের ভুবনে বাজে শৃত্যে মহামুনিং॥

নগল বারে বহে বায়় জুরিয়া মঙ্গল।

থেমাইরে অঙ্কুশ দিয়া মনাই (সে) পাগল॥

গগনেতে মত হস্তী উঠেং নিরস্তর।

ছান্দিয়া বান্ধিয়া রাথ হস্তী মন্দির ভিতর॥

বুধ বারে বহে বায়় বুঝ আপে আপ।

ফিরাই থেলাওং গুরু ছুই মুখ সাপ॥

চাপিলে গর্জ্জিয়া উঠে বিরহং নাগিনী।

সাপিনী না হয়ে গুরু স্বর্মা সংখিনীং॥

গুরুবারে বহে বায়ু বিরলেতে চিৎদ।

এ শুন্য মন্দিরে স্থয়া ডাকে বিপরীত॥

৭১৫

1	'শ্রীগোল, হাটের' স্থলে 'শ্রীগোলার হাটে'—এর	भूषि ।
١ ١	'নান। ধ্বনি' স্থলে 'মোহা ধ্বনি'—	A
۱ د	ইন্দ্রজিত নাট করে সনে মোহামুনি —	3
3	'উঠে' হবে 'ছুটে'—	B
<b>t</b> 1	'ফিরাই থেলাও' স্থলে 'ফিরিআ থেল রে'—	B
91	'বিরহ' স্থলে 'বিদম ( বিষম )'—	P
1 1	সাপিনী না হএ গুরু সক্ষা সঙ্গিনী—	À
7	বুহস্পতি বারে বহে বিরবে দিআ চিথ।—	ঐ

স্থ সাটা নহে সে জে অতি প্রাণধন । সভাকারে পরিপূর্ণ আছয়ে পূরণ ॥ ¸\*

ইতি বার সমাপ্ত।

আগ্রন মাসেত গুরু হেমন্তের রিত।
ব্রহ্মনালে উজানে স্থাবি স্থানিশ্চত ॥
আদিতে আঞ্জিএ পুনি ধরয়ে অনল।
ব্রহ্মনাল ভেদিলে সে মর্ভের রিপুদল॥
পৌষ মাসেত প্রভু পাষাণে কমল।
বিনি কার্স্কে তিহরী ভালহ আনল॥

১। স্থা গোটা নহে জান জিউ প্রাণ ধন— এর পুথি।

সপ্তবারের এই বিবরণ ২য় পুথিতে শুক্র বার হইতে
 আরম্ভ হইয়াছে; কিন্তু ৩য় পুথিতে বৃহস্পতি বারে আরম্ভ হইয়া
 শুক্র বারে শেষ হইয়াছে। ৩য় পুথিতে ঐ অংশটি এরপ ,—

ভক্ত বারে বহে বাবি শিশু প্রাণ ছান। গঙ্গা জবুনা তুই ধরল উদ্ধান॥

🕏 আচ্যানের মেথে জেন পাতালের ঝরে ( ঝড়ে 💡 ) বাএ।

আদ্য নালে হৈইল জান রে নিশ্চএ (নিশ্চয়) ॥ (?) বুঝ বুঝ আএ গুরু বাবির বিজয়া। আপ্তমা পরিচ(য়) করি রাথ নিজ কায়া॥ ইতি সপ্তবার সমাপ্ত।

990

আকাশের অরুস্তুতি অভয়ারে জানি। আকাশে থাকিয়া হস্তী পাতালে তোলে পানী॥ ৭২০ মাঘ মাসেত গুকু তিম খুরুশান। ক্ষেমাইর চাকরী করি রাখহ পরাণ ॥ অনন্ত মহিমা গুরু কি বলিতে পারি। ধৈর্যা হইয়া কর গুরু কেমাইর চাকরী॥ ফাল্লন মাসেত গুরু আনন্দে পাতি ফান (ফান্দ)। চারি পরে বন্দী করি রাখিবা জে চান (চান্দ)॥ চাঁদের ঘর বন্দী কর অত্য নাহি জানি। পঞ্চ শব্দি কথা শুন স্তললিত ধ্বনি॥ চৈত্র মাস হেমন্তের বসম্ভের খেলা। অভয়ার হাট মধ্যে মিলয়ে শ্রীগোলা॥ 920 ধুন্ধমীর শব্দ আর ইন্দ্রাদ্য বাজে। ভ্রমর ভ্রমরী আছে কমলের **মাঝে** ॥ বৈশাখ মাসেত গুরু বসিয়া অ'সনে। নিশ্চয়ে শুনহ ধ্বনি বসিয়া গহনে॥ চন্দন ছাড়িয়া জেন তুৰ্গন্ধেতে জাএ। হেতু বুঝি নহি করে জীবন উফাএ (উপায়)॥ জ্যৈষ্ঠ মাসেত গুরু ভাস্থ থরশান। স্থুরসা সাপিনা তোলে কৈলাগ সমান॥ अप्त (अर्थ) উर्प्त जूनि धत काम महावनी।

বার স্মারণ করি না করিয় কেলি॥

আষাঢ মাসেত নদী সকতি উজাএ। পাতালের পানী তুলি হস্তীকে নাচাএ॥ ইকলা পিকলা দুই নাডীর জে মাঝে। দশমীতে তালি দিয়া রহিবা সহজে॥ প্রাবণ মাসেত নদী মৈন্ধেতে উন্ধার। অট্রিট হাতের নৌকা বাহি ছালী বেরাএ (१)॥ উচর পাইলে শুয়া বিলাই ধরি খাএ। গগনমগুলে বাসা করিল স্থয়াএ॥ ভাল মাসেত গুকু আহার ধেয়াই। নিশ্চল হইয়া বাপু রহ এক ঠাই ॥ 900 চান্দ সুরুজ তুই করিয়া সমএ। অভয় পুরিতে নাই বায়ুর জে ভএ (ভয়)॥ আন্মিন মাসেত গুরু আতা পরিচয়। সরোবরে আছে পক্ষী জানিয় নিশ্চয়॥ সক্রয়া সংখিনী সঙ্গে একা ভেদি কাল। পরিচয় করি হাসা বন্দি কর কাল ॥ কাৰ্কিক মাদেত গুৰু জালাইবা বাতী। চারি পরে এক করি সম করি জ্যোতি॥ ত্রিপিনিতে দিয়া থানা বন্দি কর কাল। বার মাদের বার তিথি পালিবা জে ভাল ॥ ]\* ৭৪০

वसनीत अश्म २३ भूषि इहेरड गृहीड हहेन।

### রাগ—ভাটী আল।

সরবর স্থাইল থৈশ্চ নিল চিলে।
নিজ কায়া ডুবাইলা ডুদ্মি কামিনীর কোলে ।
অরোগিয়া ভাগুার গুরু কদলি হইল রোগ ।
জদি সে সাধিবা কায়া উলটি ধর জোগ ।
উলটিয়া ধর গুরু স্থামের কলা।
[ পাকিছে মাথার কেশ হই জাইব কালা । ॥ ] \*
[ দশ্মীর দার ভেদি ঢোকে ঢোকে ভোল।
উজাউক মহারস ভরোক খাল জোর ॥ ] ক

नूषि ।	
3	
3	
A A	
à	
<b>A</b>	
	79 79

ণ 'দশমীর ঘারে গুরু ঠোক ঠোক ভোল'—আদর্শ পুথির

এই পাঠ অসম্পূৰ্ণ দেখিয়া ২য় পুথির পাঠ দিলাম।

কানকাএ কহিল মোরে বিজয়া নগরে।
তেকারণে য়াইলাম আন্ধি তোকার গোচরে ॥ ৭৪৫
য়দ্ধে উর্দ্ধে তালি দেয় গুরু মোচন্দর।
পরমান্তা চিনি লও স্থনহ উত্তর ॥
বাউ খরে কিবা বাউ বাউ কর বন্দি।
মূলে খির কর গুরু কহিলাম সন্ধি ॥
বাউর খরেত গুরু বাউ কর নিসা ।
আছোক বাধকু তবে হইয়া জাইব কাচা । ॥

	দশনার স্বার ভেদ ঢোকে ঢোকে ভোলু। উক্লাউক মোহারদ বৈসে জ্বোর থাল। ॥— ৩য়	બૂચિ
	ज्याजर द्वाराजन दन्दर द्वाप्त नान म	714
5 (	তেকারণে মাইলু বাপু তোমা দেখিবারে—২য়	E
	তেকারণে স্বাইল্ম গুরু তোমা চেতাইবারে—ওয়	B
١ ۽	আপ্তমা চিনিআ লঅ শরীরের অস্তর—	B
	षाख्या निव्न कद गंदीव षखत—२व	À
91	বায়ুর ঘরেত গুরু বায়ু কর বন্দি।	
	মন স্থির করি কর বাবি কর বন্দি ॥—৩য়	3
	ৰাযুৱ * * * কর সদ্ধি।	
	মৈছে কমল আনি চোরা কর বন্দি।— २ व	
8	'নিসা' হুলে 'সীশ্চা'—ওয়	*
e 1	चाहुक छक्ना विर्द ( दृष) इरेंगा मारेव काठा	
4 1	नाह्नम् अस्या । यस ( १४) ११मा नाह्य माठार	
	আছৌৰ তৰুণা বুড়া হই স্বাইব কাঞা—৩য়	B
	বাধক—বাৰ্দ্ধকা, বৃশ্বী	

বিল জোরা ভর গুরু বায়ু কর তন্ত।

গরল ভক্ষণ করি চিন্ত নিজ পথে॥ ।

গরীর সঞ্চোগ' বাউ কমল সাধন।

গটচক্র ভেদ গুরু খেলাউক উজান'॥

৭৫০

মেরুমুলে রহিব চন্দ্র না টুটিব কলা।

বৈদ্ধা নালে সাধ গুরু না করিয় হেলা॰॥

ইন্ধিলা পিঙ্গিলা বুঝিবা বাউ সন্ধি॰।

রবি শশি চলিয়াছে তারে কর বন্দি॥

[ মন হয় গোসাই পবন হয় সাই।

হেন তত্ত্ব কহিআছে আপনে গোসাই॥

মন আর পবন সহিতে কর জোর।

ক্রমে ক্রমে আনিয়া মনের ভাক্স ভ্রোর্মা।

বিদ

\* † বন্ধনীর অংশ ২য় পুথি ইইন্ডে গৃহীত।

১। 'সঞ্চোগ' স্থলে যথাক্রমে 'সংকেড়' ও 'সঙ্গিড'—

২য়-৩য় পুথি।

২। সটচক্র ভেদ করি থেলাও গগন—২য়

সটচক্র ভেদ গুরু থেলাও গগন—২য়

শুটচক্র ভেদ গুরু থেলাও গগন)—৩য়

৩। বেলা নাল শোধ (শোষ ?) ইভ্যাদি—২য়-৩য়

২য়-৩য় পুথিতে 'বেলা নাল' ইভ্যাদি

চয়ণটি "মেকম্লে" ইভ্যাদি চরণের উপরে আছে।

৪। ইক্লা পিল্লা শোধ ব্যা মহাসন্ধি—২য়

'মহা' স্থলে 'নানা'—৩য়

ঐ

উলটিয়া হোক পুষ্প পুনি কর ধাায়ান।
বুঝ বুঝ য়াএ গুরু তম্ব বান্ধ কান (জ্ঞান) ॥ ৭৫৫
চাপ তিন ত্রিছড়ি উড়িয়া জাউক ধুয়া।
আনল জালহ গুরু স্থির কর কায়া ॥
[ত্রিপিনী করিআ স্থির কর্নে দেজ তালী।
উপরে বসন্ত খেলা জেন নহে খালি ॥
জানিআ জালহ গুরু জেন নহে ছালি।
কন (কোন) কালে ন টুটিব ভোমার গাভুরালি ॥ ]
\*\*

১। উলটি পলটি আর পুন কর ধাান। চিন চিন অহে বাপু এই ব্রক্ষজান ।--- ২য় পৃথি। উলটি ফুটিল ফুল পুনি কর ধান। Š বুজ বুজ আএ বাপু পুনি মোহাজ্ঞান ৷--৩য় ২। চাপ তিন ভিহরিত উঠি জাউক ধয়া। মনের আনল জালি রাগ নিজ কায়। ।--ক্র চাপ ভিহ্বি তুমি উলটউক ধুয়া। ক্রানের আনল জালি স্থির কর কায়। ॥-- ২য় Ś । बिभिनी ध्रह इत्ड कर्ल (मन्ड जानी । व्याशिया कांशर (कांनर ?) खरू टक्षन नटर हांनी।- अ কোন কালে না টটিব তোমা গাভুৱালী (গাভুৱাল)। শরীর সোন্দর হৈব জিনিবা জে কাল।-S বন্ধনীর অংশ ৩ম পুথি হইতে গৃহীত।

ত্রিপিনি স্থাপনা কর বসি।
আদিত্য বার পাল আর ভূমি একাদসি'॥
[ দশমী দিব ( ? ) মধ্যে ন কল্লিয় মন।
তার মধ্যে বারাণসী নিতি কর স্নান'॥ ]\* ৭৬০
আদ্ধে (অধে) উদ্ধে গুরুদেব তুলিয়া ধর কাম।
সরির সোন্দর হউক চিকণ হউক চাম্'॥
[ নাপিতের সিম্না (জেন) চুমুকে তোলে টানিং।
ইন্দ্রনালে ডোল গুরু আচাভুআ বানিং॥
সারিষ জালিষ (জালিও ?) গুরু না করিষ ভয়।
ভাগ্রার বান্ধহ গুরু হউক অক্ষয়'॥

S 1	আপনে করহ মনে আমলেত বসি।	
- 1	·	
	আদ্য বার পাল তুকি আর একাদনী।—৩য়	श्रूषि ।
	স্থাপন করহ মন আমলে বিদ।	
	আন্যবার পাল বাপু তিথি একাদশী॥—২য	3
١ ۶	मण मीन (१) मत्था छक ना कन्निय मन।	
	ষ্ট মধ্যে বারাণসী নিতি কর স্নান ॥—	
*	<b>বন্ধনীর অংশ ৬য় পুথি হইতে গৃহীত</b> ।	
91	অধে উদ্ধে গুৰু বাপু তুলি ধর কাম।	
	শরীর সোন্দর হৈব চিকণ হৈব চাম ॥—	B
	'তুলি ধর' হুলে 'তুহ্মি ধর'—৩য়	\$
8	'সিন্ধা' স্থলে 'সিংহা'—২য়	3
• 1	ইন্দনাল শোধ শুক আছাভূয়া পানী	ক্র
61	সারিও জারিয় ইত্যাদি।	
	ভাণ্ডার বাদ্ধয় গুরু করিয়া অক্ষয়।—	<b>A</b>

কৃপিণীর ধন জেন রাথহ আপ্রক্রি:।
সঞ্চোগ করিআ রাখ আপনাক দেখি' ॥
আসনেত মন করি চিন একানশী ।
পরম নিচ্নু মধ্যে ধান কর বসি' ॥ ৭৬৫
বিপত্তে রহিলে বাপু কিছু নাহি ফল।
কায়া সাধ গুরু বাপ চিন যম কাল' ॥
জুতির কমল গুরু বেড়িয়া জে পাতে।
তাহাতে ডুবাঅ মন গুরু মীননাথে' ॥
এড় এড় গুরু বাপ অমুত্ত কুগুল।
থমাই বৈ অকুশ মার হস্তিয়ার মুণ্ডে' ॥
অকুশ মারিয়া হস্তী সদাএ দেয় তুরি।

১। রূপণের ধন জেন রাখএ উপেকি।

সঞ্চোগ করিয়া গুরু আপনাকে রাখি॥—২য় পৃথি।

২। আসনেতে মন কর ইত্যাদি।

পরম নিশ্চল মধ্যে ইত্যাদি॥—

তা পরের মূলে রহি গুরু কিছু নাই কাজ।

কায়া সন্ধি (সাধি?) গুরু বাপু জিন যমকাল॥— ঐ

৪। জ্বতির মন গুরু বেরিআছে গীত।

তাহারে ডুবাইলা গুরু মীননাথ॥—

বৈ এড় এড় গুরু বাপু অমৃতের কুগু।

ক্রেমাইর অক্ষশ দেয় হন্তীর জে মৃগু॥—

বৈ

সাধিবারে জোগ রহ থানায় জে জুড়ি'॥ ]

এহি চারি ধাউত জান সরির আলয়।
কাম ক্রোধ লোভ মোহ এহি চারি হএ'॥ ৭৭০

এই চারি জনেরে ধরিআ দড় করি।
সকলে মিলিয়া কর থেমাইর চাকরি'॥ ]

জথ সব কৈলা গুরু সব কৈলা ভক্দ'।
তাহারে না কৈলা গুরু মনের আভক্দ'॥
সহজএ ভবনদী হইবারে পার'।

হেন নৌকা না রাখিলা ঘাটে আপনার'॥
কহেন জে গোর্থনাথ স্থন মোচন্দর।

> 1	যদি দে সাধিবে জোগ স্থান রহ জুড়ি—২য়	श्रुचि ।
*	বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথি হইতে গৃহীত।	
<b>?</b>	লোভ মোহ কাম গুরু আর হএ ক্রোধ।	
	এই চারি জন জান শরীরে বিরোধ ॥—	<b>A</b>
	এই চারি জন জান শরীরে অবোধ—৩য়	3
91	' এই চারি জনে জান দুঢ় করি ধরি।	
	এ সকল মিলি ইভ্যাদি ॥—২ম	3
*	বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথি হইতে গৃহীত।	
8 (	আপনে কহিছ কথা আপনে কর ভঙ্গ।—৩য়	i
¢	এ সকল না রাখিলা মনেত আতক ॥—২য়-৩য়	
<b>9</b> 1	<b>সহজে সমন নদী ই</b> ত্যাদি— २ য়	<b>A</b>
	সহক্ষে এ ভবনদী হইবা জে পার—৩ম	B
9	হেন নৌকা রাখ তুদ্ধি ঘাঠে আপ্নার	4

व्यक्ते कन ना त्रांथिना रेकना मठाखतः ॥	
পাটে রাজা দড় করিং খেমাইর সনে মিলি।	
কামের গলাভে দেয় লোহার ক্সিঞ্জলি ॥	996
[ সকল ছাড়িয়া গুরু থেমাইরে° কর রাজা।	
ভক্ষিমা গরল চন্দ্র কায়াৎ কর তাজাু 🛊 🧻	
কহিতে কহিতে গোর্খ হাতে মারে তুড়ি।	
বিচলিত মীননাথ রাজ্য পাট ছাড়িং ॥	
[ উলটিয়া কৈল গোর্খে মীন কর্ণে লাগি।	
জ্ঞানের প্রভাবে তান ত্রম গেল ভাগিদ ॥ ]	

2.1	কহেন্ত জে গোৰ্থনাথ ইত্যাদি।	
	কাম ক্রোধ লোভ মোহ কেমাইর নফ্র॥—২য়	भूषि ।
21	'দড় করি' স্থলে 'দড় কর'—৩য়	े जि ज
9 }	'জিঞ্জলি' স্থলে 'ছিকলী' ও 'ছিগলি'—২ম্ব-৩ম্	<b>D</b>
8 1	'বেমাইরে' স্থলে 'কেন।'—২য়	A B
4 1	'কায়া' স্থলে ' <del>অক'</del> —	3
*	বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথি হইতে গৃহীত।	
91	'কহিতে কহিতে গৌর্ব' হলে ম্থাক্রমে 'বলিতে	
	বলিভে নাৰে' এবং 'এ বুলিন্সা নাৰে ভবে'—	
	२ घृ-७ घ	B
11	'ছাড়ি' স্থলে 'এড়ি'—ওয়	S.
61	'উছাট কৈলা গোৰ্থ মীন কানে লাগি।	
	জান তাপে মীননাথ বড় <b>হইল ছবি ॥'</b> আদৰ্শ	পুথির
পাঠ	ठिक नटर मत्न कविया ०व भूषित भाठे मिनाम ।	,

স্তথ ভোগ মীননাথ য়ার নাহি ভাএ'। ছিকলি ভান্সিয়া কথা গোর্থনাথে ক্রেং। গোর্থের বিজয় কথা কবিনদ্র রচিল। সঙ্গিত পাচলা করি প্রচারিয়া দিল।

940

Ð

উচাটন কৈলা নাথে মীন কৰ্ণ লাগি। জ্ঞানের প্রভাতে (१) তান ভ্রম গেল তাকি।-- ২য় পুথি। ১। 'আর নাহি ভাএ' স্থলে 'আর নাই মন'—২মু-৩মু 3 ২। বুঝিয়া পাইল নাথ গুরুর লিখন-- ২য় 6 বুঝিয়া পাইল জথ গুরুর বচন—৩য় 3 ৩। এই ভণিতা ২ম-৩ম পুথিতে দেখা যাম না। ইহার ম্বলে উক্ত পুথিৰয়ে যাহা লেখা আছে, তাহা এই,— (ক) কংহ সেক ফছুল্লায় বিচারিয়া পান্সী। প্লীর বিষম মায়া বাদিআর বাজী। আলাপে বিলাপে হয়ে কামে হএ মন্ত। কালকুল হিতাহিত তেজহ (তেজ্ঞ ?) সমন্ত।- ২য় পুথি। ( খ ) কহে সেখ ফাজুলাএ বিচারি মন পাঞ্চ। স্ত্রীর বিসম মায়া জানে হাসি বাজি। আলাপে বিভোলা হএ কামে হএ মত। কাল কুল হিতাহিত তেজএ সমন্ত।-- ৩য়

# সুহি রাগ ।

হেনকালে সাজি জগ কদলির জুবতি। নানা ভেসে রহে সব মীনেরে আছতি ।॥

''গোর্থের বিজয়কথা কবিক্স রচিল। সঙ্গিত পাচল। করি প্রচারিয়া দিল।''

এই ভণিতার পরে আদর্শ পৃথিতে নিম্নোক্ত অংশটি লিপিবক্দ দেশা যায়। ইহার মধ্যস্থ প্রায় সমন্ত পদগুলিই পৃর্বপ্রপদ্ধ হয়-৩ঃ পৃথির পাঠের অন্ধনিবিষ্ট রহিয়াছে। পাঠক দেখিবামাত্রই বৃবিতে পারিবেন যে, এই অংশটি আগ!গোড়া একবারে অসংলগ্ন প্র খাপছাড়া। আমার বিশ্বাস, প্রতিলিপিকারক নকল করিবার সময় দোভাঁজ-করা কাগজের যে পৃষ্ঠা আগে লিখিয়ে হয়, তাহ: না লিখিয়া পরের পৃষ্ঠাই আগে লিখিয়া ফেলিয়ছিলেন। তাহাতেই এই অংশটি সন্তবতঃ এ রকম উলটপালট হইহা গিয়াছে। এই অংশটি এ দিকে পরে আছে বৃবিতে না পারিয়াই আমি মনে করিয়াছিলাম, বৃবি আদর্শ পৃথিতে ইহা বাদ পড়িয়া গিয়াছে। তাই আনি ২য়-৩য় পৃথি হইতে এই অংশের পাঠোকার করিয়া দিয়াছি। আদর্শ পৃথির সেই অংশটি এই;—

তবে কি কায়। সাধ সিধি হএ তার। না সাধিলে জ্ঞান স্থনিলে না হএ সার॥

)। হেকালে সাজি আইল কদলী গুবতী।
 নানা বেশে সাজি আইল মদন মুরতি ॥—২য় পুথি

#### কাকে করি মোহাদেবী বিন্দুক নাথেরে। সাজিয়া রহিল দেবি মীনের গোচরে ॥

সাধিলে সে সিদ্ধি হএ স্থনহ বচন। অনামতে কোন কাৰ্জ্য না হএ কদাচন। ত্রিপিনি ধরহ তৃষ্মি প্রতক্ষে ত্বে দেখি। সঞ্জোগ করিয়া খেল য়াপনার রাখি॥ প্রমাথ সহিতে গুরু কর প্রিচয়। স্রির স্থাপন কর পাপ হইব ধএ (ক্ষয়) এথাতে থাকিলে ওর কিছ মহি ভাল। কায়। সাধ নীননাথ জিন জন কাল ॥ পুলক হইয়। তুলি থাকহ বদিয়া। मुक्लिभन निन छक योभन ग्रामिया॥ জৃতিকমল গুরু বেড়িয়াছে পাতে। তথাতে রাগ্য মন গুরু মীননাথে ॥ সহস্র সহস্র মৈন্ধে এক নিরপ্তন। একমনে ভাবিলে পাইবা দর্সন ॥ য়মেতের কুণ্ড তুন্ধি এড়হ যখন। যুদ্ধস মারিয়া তবে রাথহ দুর্জ্জন । মৃষ্ণ মারিয়া হস্তী সদাএ দেয় তুড়ি।

কাকেত করিয়া নাথ বিন্দৃক কুমার।
 সাজিয়া আর্সিল নারী মীনের গোচর।—২য়
'আসিল নারী' ছলে 'আইল দেবী'—৩য়

भूष । क्र [সোল স কদলী আইল করি নানা সাজ। বসিলেক চারি পাশে মীনে করি মাঝ'॥] \* সোল সর কদলি মীনে দেখি একত্তর। হাসিয়া বলিল তবে ভোলা মোচন্দরং॥

জনি সে সাধিবা জোগ বহ থান জোড়ি॥
লোভ মোহো গুরু যার কাম কোধ।
এহি চারি জন যাছে সরিরের যবোধ॥
কাম কোধ লোভ মোহো এহি চারি জন হএ।
জার মনে জেই ভাব তেন মত রহে॥
নীনেরে অস্থান স্থনি গোপে কৈল যার।
পূর্ব হইল ভবসিদ্ধ পিগু কৈল যার॥
যাপনে জানিয়া মীন বৃজ্জিলেক সব।
তেকারণে গুরু পাপ হইলেক ভব॥
ভাবি চাহ গুরু দেব বিচারিয়া পাজি।
কি করিব বিসম নায়াএ কি করিব য়াজি॥
কামে বিভোল হএ কামে হএ \* \* তঃ।
কাল বুল হিতাহিত তেজিল সমন্তঃ॥

গোল শ কদলী মিলি করিয়া সমাজ।
 বিদলেয়্ব সভা করি পূর্ণচন্দ্র সাজ॥—২য়

श्रि।

- \* বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথি হইতে গৃহীত।
- ২ : আদর্শ পূথির 'মোচক্ষর' স্থলে 'মহেশর' আছে। কিন্তু উহা নিঃসল্পেহে ভূল। ২যু-৩য় পূথি 'মোচক্ষর' পাঠই ঠিক।

## বোলাবোলি করি (সবে) য়াইল একমনে। কি কারণে য়াসিয়াছ আক্ষা দরসনে। • ১৮৫

আদর্শ ও ২য়-৩য় পুথির পাঠের সামঞ্জন্ত বিধান করিয়া পুর্বের বেই পাঠ দিয়াছি, ভাহার সহিত এই থাপছাড়া অংশের সামঞ্জন্ত স্থাপন করিতে গেলে যেই পাঠ হইতে পারে, এ স্থলে তাহাও প্রদর্শন করা গেল; যথা,—

জিপিনি ধরহ তৃদ্ধি প্রতক্ষে জে দেখি।
সঞ্জোগ করিয়া খেল আপনার রাখি॥
পরমাথ (পরমান্ধা) সহিতে গুরু কর পরিচয়।
সরির স্থাপন কর পাপ হইব ক্ষয়॥
এথাতে থাকিলে গুরু কিছু নহি ভাল।
কায়া সাধ মীননাথ জ্বিন জম কাল॥
তবে কি কায়া সাধ সিধি (সিদ্ধি) হএ.ভার।
না সাধিলে জ্ঞান স্থনিলে না হএ সার॥
সাধিলে সে সিদ্ধি হএ স্থনহ বচন।
অনাস্থতে কোন কার্জ্য না হএ কদাচন॥
পুলক হইয়া তৃদ্ধি থাকহ বসিয়া।
মৃক্তিপদ দিল গুরু আপনে আসিয়া॥
ভূতি কমল গুরু বেড়িয়াছে পাতে।
তথাতে রাখহ মন গুরু মীননাথে॥

) । বোলাবৃলি করিয়া আসিলা সর্বজন ।
 কি কারণে আসিআছ আ্মার সদন ।—২য় পুথি

আক্ষারে চাহিয়া সব' চলি জাও ঘরে। জোগি পুত্র' গোর্থনাথ স্থান (জ্ঞান) দিল মোরে॥

সহস্র সহস্র থৈছে এক নির্বাদ একমনে ভাবিলে পাইবা দর্সন। অমেতের কুণ্ড তুন্ধি এড়হ যুখন। অঙ্কদ মারিয়া তবে রাথহ তুর্জন। অস্কুস মারিয়া হন্তী সদাএ দেয় ভুড়ি। জদি সে সাধিবা জোগ রহ থান জোডি। এতি চারি ধাউত জান সরির আলয়। কাম ক্রোধ লোভ মোহ এহি চারি হএ। লোভ মোহ গুরু আর কাম কোধ। এহি চারি জন আছে সরিরের অবোধ। কাম ক্রোধ লোভ মোহ এহি চারি জন হএ। জার মনে জেই ভাব তেন মত রহে। ख्य मर देकला खक्र मर देकला उक्र। তাহারে না কৈলা গুরু মনের আতঙ্গ। महस्र এ ভবনদী হইবারে পার। হেন নৌকা না রাখিলা ঘাটে আপনার । কহেন জে গোর্থনাথ স্থন মোচন্দর। অষ্ট জন না রাখিলা কৈলা সভান্তর ॥

১। 'চাহিয়া দব' স্থলে 'ছাড়িয়া দবে'—৩য়

২। 'জোগি পুত্ৰ', খলে 'শিষ্য পুত্ৰ'--- ২য়-৩য়

#### ঙ্গান (জ্ঞান) পাইয়া তবে স্থির নহে মন । রহিতে না পারিলুম ঘরে চলিল রথন ।।

পাটের রাজা দড করি খেমাইর সনে মিলি। কামের গলাতে দেয় লোহার জিঞ্চলি। কহিতে কহিতে গোর্থ হাতে মারে তুড়ি। বিচলিত মীননাথ রাজাপাট ছাড়ি॥ উছাট কৈলা গোৰ্থ মীন কাৰে লাগি। খান (জ্ঞান) তাপে মীননাথ বড় হইল হুবি॥ মানেরে অন্ধান স্থান গোর্থে কৈল সার। পূর্ণ হইল ভবসিন্ধ পিণ্ড কৈল আর । আপনে জানিয়া गीন বুজিলেক সব। ভেকারণে গুরু পাপ ( ү ) হইলেক ভব ॥ স্বথ ভোগ মীননাথ আর নহি ভাএ। ছিক্লি ভাজিয়া কথা গোর্থনাথে কহে॥ গোর্থের বিজয় কথা কবিন্দ্র রচিল। সঞ্চিত পাচলা করি প্রচারিয়া দিল।। ভাবি চাই গুরুদেব বিচারিয়া পাজি। কি কবিব বিষয় মাষা এ কি কবিব যাজি॥

জান পাইলাম এবে থির নহে মন—৩য় পৃথি।
 জান পাই মোহর জে স্থির নহে মন—২য় ঐ
 বহিতে না পারি আমি চলিয় এখন—
য়হিতে না পারি ঘরে চলিয় এখন—৩য়
ঐ

জিথেক আছিল ধন সব নিলা হরি।
আর পুনি মায়া করি কি পাইবা কড়িং॥
বৃদ্ধু কাল হৈল মোর মৃত্যু উপস্থিত।
আর কি পাইতে আস আমার বিদিতং॥ ] 
ভালে সে রাখিল মোরে গোর্থ অবধুতেং।
বান্ধিয়া লই জাইত (নহে) জমরাজ দূতেং॥ ৭৯০
দড় (কায়া १) রক্ষা করিবারে গোর্থে কৈল
সাধি (সন্ধি)।
রাখিতে না পারে য়ার মায়া করি বন্দিং॥

কামে বিভোল হএ কামে হএ মন্ত ( মন্ত )। কাল কুল হিতাহিত তেজিল সমস্ত।

১। কেলি আসে আসিয়াছ কিবা পাইবা করি-২য श्रुधि । ২। আর কিবা পাইতে আইলা ইত্যাদি-ھ • বন্ধনীর অংশ ৩য় পুণি হইতে গৃহীত। ৩। ভাল আসি রাপিলেক ইত্যাদি - ৩য় D è ৪। বান্ধি নিতে আদিয়াছে সমনের দূতে-২য় \$ বান্ধিত। নিব মোরে নহে যমদুতে—৩ম ھ - (। 'দড' স্থলে 'কারা'—২য়-৩য় 'रेकन माधि' ऋल वशाकरम 'पिन मिम' ७ 'पिन वृद्धि'-धे B রাখিতে নারিবা আর যায় করি বন্দী—

পুত্র গোর্থনাথে মোরে পথ দেখাইল।

য়ার কার রচিব মায়া ভোক্ষাতে কছিল'॥

মঙ্গলা কমলা জুই (রাজ ) পাটেশরী।

সেগল সয় কদলি লইয়া থাক নিজ পুরি'॥

সিমুদ্র স্থখাইআ ভোমরা করিলা স্থখনা।

আর কি করিতে চাহ ঘরে দিতে হানাও॥

বুঝিলাম ভোমারার মায়া চলি জাম ঘরে।

ভোমারারে দেখি প্রাণ সাত পাচ করে।

মালঞ্চেত পুষ্প নাহি কি দিব প্রসাদ।

স্থাইল গঙ্গা জেন জোয়ার নাহি ভাতও॥

১। শিশু পুত্র গোর্থনাথে দেখাইল তত্ত্ব। আর মনে না ক্ষচিব তোমা মায়া জ্ব ॥--২য় श्रुथि। 'দেখাইল' স্থলে 'জানাইল'—৩য় 3 আর না রচিব মায়া তোমারার জথ-3 ঠ 'দোল সম কদলি' স্থলে 'সোল সভ সথী'— 2 1 সমুদ্র হ্রধাই মোর করিলে ভ্রথানা। V 1 আর কি পাইবা মোর তারে দিতে হানা।—২য় 3 'ব্ঝিলাম তোমারার' স্থলে 'ব্ঝিলু তোমার' à 8 | তোমারে দেখিয়া মন ইত্যাদি— ঠ মালকেতে ..... কি দিমু পদার। 91 স্থাইল গলার জল জোয়ার নাই আর ॥ S

গোর্থনাথে যদি মোরে দেখাইল তর।

স্থানা গাছেত জেন মেলএ পত্তর'॥

কাম ক্রোধ লোভ মোহ বন্দি কৈল নাথে।

স্থানে চলি জাম তোমারার হোতে'॥ ] 

মঙ্গলাএ বোলে প্রভু স্থনহ উত্তর'।

তোজার কথাএ মন হইল ফাফর'॥

কোন দুখে জাইবা তুল্লি' গোর্থের বচনে।

পাগল করিল গোর্থ(দিয়া) শৃত্ত স্পানে (জ্ঞানে)॥ ৮০০

হেন স্থুখ সম্পদ প্রভু সংসারেত নাই।

কোন দোসে জাইবা তুল্মি পুনি জোগি হই'॥

[মীনে বোলে মালঞ্চেত পুষ্প নাহি য়ার।

তোজা সভারে লইয়া মুই দিবারে পসার॥

ř	>1	এই পদটি ২য় পুথিতে নাই।		
	2	আপনে(১)চলিয়া জাইমো তোমা সভা ২ইতে—২য়	भूषि ।	
		বন্ধনীর অংশ ৩য় পুথি হইতে গৃহীত।		
	01	মঙ্গলাএ বোলে নাথ জগত ঈশ্বর—৩য়	à	
		মঙ্গলাএ বোলে প্রভূ কদলী ঈশ্বন—২য়	<b>A</b>	
	8	তোনার বচন হুনি হইল ফাফর—২য়-৩য়	ঐ	
	¢ 1	'জাইবা তৃন্ধি' হুলে 'চলি জাইবা'—২য়	ঐ	
	61	হেন স্থ সম্পদ জে ইত্যাদি।'		
		কোন হৃংগে চলি জাইবা পুন ইত্যাদি।—	A	
		এ হ্রথ সম্পদ আর ইত্যাদি।		
		কোন হুংখে ধাইবা প্রভূ ইত্যাদি ॥—৩য়	E.	

তোলি সব চলি জাও যরে য়াপনার।

হখ নাহিক আলার নাহিক জোয়ার॥

যদি সে গোরখে মোরে দেখাইল ভঙ্ব।

হখনা কাঠেত য়ার না হইব (পত্র) ।॥

মঙ্গলাএ বোলে তুলি ঈশর মিনাই।

হস্তি ঘোড়া রাজ্যপাট দিলা কার ঠাই ॥ ৮০৫

হ্বর্ণের ঘর আর মাণিক্য পয়লা (?)।

রক্ষ বিরক্ষ টক্ষি কারে দিয়া গেলা ॥

হিরা মণি মাণিক্য য়তি সোভাকার।

সেত নেত কাপড় উত্তম (উপরে ?) তাহার ॥

তাহার উপরে প্রভু তুলি এড় গাও।

- >। বন্ধনীমধ্যস্থ পদত্রম ২য়-৩য় পুথিতে এ স্থলে দেখা যায় না। তদ্ধপ পদ কয়েক পংক্তি পূর্বে একবার পাওয়া গিয়াছে।
  - ২। লক্ষ লক্ষ হন্দ্রী সব জার অন্ত নাই।

    এ সকল এড়ি তুমি জাইবা কোন ঠাই।

    এ সকল এড়িয়া থাইবা কোন ঠাই।

    সোল সক্ত কদলীগণ রৈল কার ঠাই।

    ১
  - ৩। সোবর্ণের ঘর সব মাণিক্যের পালা।।
    রঙ্গ রঙ্গী টঙ্গি সব দেখিতে লাগে ভালা॥—৩য় ঐ
    সোবর্ণের ঘর সব মাণিক্য প্রবাল।
    রঙ্গ রঙ্গ টঙ্গি সব দেখিতে জে ভাল॥—২য় ঐ
  - ৪। হিরা মণি মাণিক্য জ্বেন পাট মছহর। দিতা নেত বস্ত্র দব তাহার উপর॥—৩য় ঐ

সোল সয় কদলিগণে ধরে হাত পাও' ॥
সেত নেত চোওরে তোক্ষারে করে বাও।
পুষ্পসজ্যাতে তোক্ষা হুখে নিদ্রা জাওং ॥
স্থবর্ণের ছত্র ধরে সিরের উপরে।
কোটি কোটি লোকে য়াসি তোসএ তোক্ষারে । ৮১০
কারে দিয়া জাইবা তুল্মি এ খাট পালস।

হির। ( মণি ) মাণিক্য জে পালগ বিস্তর। দেত সেত (নেত ?) দর্পণ জে তাহার উপর॥ ২য় পুথি। 'সিতা নেত' না হইয়া সম্ভবতঃ 'সিত নেত' ব। 'খেত নেত' হইবে।

তাহার উপর প্রভু শুই নিজা জাঅ।

সোল শ কদলী মিলি চাপে হাত পাঅ॥—৩য়
তাহার উপরে প্রভু তুমি চাল গাও।

সোল শ কদলীয়ে জাতে হাত পাও॥—২য়

কৈত (শ্বেড) চোমরে বাজ তোমার অব্দে করি।

স্থাথ নিজা জাঅ প্রভু সৈজাার উপর (রি?)॥—৩য় ঐ

সেত চামরে প্রভু তোমা বাও করে।

স্থাথ নিজা জাও পূপা শ্যার উপরে॥—২য়

কাবর্ণের ছত্র ধরি সিরের উপর।

কোটা কোটা লোকে মাথা লোমাএ গোচর॥

শিরের উপরে ধর সোবর্ণ ছত্তর।

. কাহাতে সপিবা তুলি রঙ্গ বিরঙ্গ ॥ আন্ধি সব কারে দিয়া জাও জোগি হই। এহি সব রাজ্য <u>দেস</u> দিলা কার ঠাই<sup>২</sup>॥ কাহারে দিলা প্রভূ কদলি অধিকারী। কাহারে দিলা তুলি উন্নারি মেহারিও।। কাহারে দিয়া জাও প্রভু স্থবর্ণ ভাণ্ডার। কাহাতে সপিলা প্রভু বিন্দুক কুমার ।। পूथि। কোটা কোটা নরে মাথা লোমায় সম্বর ॥ – ২য় লোমায় = নোমায়, নোয়ায় : নত করে। ১। এই পদটি २४-७४ পুথিতে नारे। आगा नव कारत निया आहेवा जुनी हहै। **ર**ા এই বাজা সম্পদ দিবে কার ঠাই॥-৩ম 3 আমা সবে কাবে দিয়া জাও যোগী হৈয়া। \$ কোন স্থানে চলি জাইবা রাজাপাট দিয়া॥—২য় কাহারে দপিব। তুমি কদলীর নারী। কারে দিয়া জাইবা তুমি উত্থারি মোহারি ॥—৩য় હ কারে সমর্পিলা তুমি রাজ্য অধিকারী। ঠ কারে দিয়া জাও ইত্যাদি ॥--২ম কাহারে সপিবা তুদ্ধি সোবর্ণ ভাগুার। কাহারে সপিআ জাইবা বিন্দুক কুমার ।—৩য چ কারে দিয়া জাইবা তুমি ইত্যাদি। क्रान द्विम ब्राइन एपि हेजानि ॥—२म چ

কোন তুঃক্ষে জাইবা তুলি (পুনি) জোগি হইয়া<sup>,</sup>। কি দোসে জাইবা তন্ধি আন্মারে ছাডিয়া॥ মঙ্গলা কমলা চুই পাটেশ্বরী। আন্দার রূপে ত্রিভূবন জিনিবারে পারি ।। ি মীননাথে বোলে আন না বুলিঅ আর। পাইবা গোর্থের শাপ হইবা ছারখার॥ মঙ্গলাএ বোলে আর প্রাণ ভয় নাই। প্রাণি জাউক তুন্দি রহ (মোর ঠাই) 🛚 ] 🦀 মুখপদ্ম সম তোকার পূর্ণিমার শশী। মোর রূপে জিনিতে পারি স্বর্গের উর্ববসি॥ মোর রূপে জিনিতে পারি ইন্দ্র স্থরেখরী। লিলাএ জিনিতে পারি গন্ধা আর গৌরী॥ b30 িমোর রূপে ত্রিভূবন জিনিবারে পারি। আমার সমান রূপ আছে কোন নারী॥ হরি হর আদি করি দেবতা সকল। সকল জানিবা প্রভু কামেত বিভোল॥

হাড়িফাএ কাণফাএ প্রভু সিদ্ধার ভিতরে। জলান্তরি (জলন্ধরি) রূপ দেখি হাড়ি কর্ম্ম করে॥ ] 🚓 আমি সব পাইলে দেবতা মোহ জাএ। এমন সম্পদ কথা নাহি পাএ ।। ি আমা সব পাইলে গোর্থের মন টলে। হেন স্থ না পাইবা তুলি এই মহীতলে । ৮২৫ ন্ত্রী হোস্তে আছে কোন জান ( জনে ?) সহান্তর। ज्ञथ (पथ नाती देन शा मत्व करत घत ॥ ј ।। নাটুয়াএ নাট করে গাইনে গাহে গীত। তেলঙ্গাএ বাজি করে তোন্ধার বিদিত। এ সব সম্পদ তুলি দিয়া জাইবা কারে। জোগিয়ার লগে জাইতে জোগ সাধিবারে ॥ ন্ত্রী পুত্র এড়ি ভোগ্নি জাও দেসাস্তরে। ইতিহাসে কহিয়াছে মোহামুনিবরে॥

\* † বন্ধনীর অংশ তয় পুথি হইতে গৃহীত।
 ১। আমাকে দেখিলে দেবতা মোহ পায়।
 হেন রূপ গুণ তোমার মনে নাহি ভায়॥—>য় পুথি।
 আমি সব দেখিলে ইত্যাদি।
 হেন রূপ গুণ প্রভু ইত্যাদি॥—তয়
 ই
। হেন রূপ না পাইবা বেড়াই মহীতকে—২য়
 ঐ
 া নারী বিনে কোন জন আছে সতম্ভর।
 জর্ম জ্বাথ ত্রিভূবনে সবে নারী করে॥—
 ঐ

য়ার পুরুষে ভবে গৃহবাস করে। রাধা কান্যু বঞ্চিল এহি থিতিতলে॥ ৮৩০ দেবের দেবতা হেন তাহা জানি। সেহ রতি ভুঞ্জিল লইয়া রমণী॥ মীননাথ জানম জে সকল সংসারে। সিত্বক চাহিয়া সেহ হাড়ি কর্ম্ম করে॥ দেবতা গন্ধর্বর য়াদি তার সেবইতি। করিলেক গৃহবাস করিল বসতি॥ ধর্ম্মপথ ভাবি কেনে তার। হইল পার। পুরাণ বিচারি চাহ করিয়া বিচার'॥ সিদ্ধ বিদ্যাধর জথ য়াছে চরাচর। সকল জানিয় প্রভু কামের কাতর:॥ 700 d কি কারণে গোসাই তুন্দি উপথিয়া ভোগ। বাধক কালেত গোসাঞি সাধিতে চাহ জোগ॰॥

১। ধর্মপথ ভাবি কেই নহি হয়ে পার।
পুরাণ পড়িয়া চাই ইত্যাদি॥—২য়-৩য়
২। 'কাতর' ছলে 'নফর'—
৩। কি কারণে প্রভূ তুমি উপেক্ষিলা ভোগ।
বুড়া বয়সে গোসাই সাধিব। কি য়োগ॥—২য়
বৃদ্ধু কালে গোসাই তুমি কি সাধিব। ক্ষোগ—৩য়
বাধক = বাদ্ধকা।

জ্ঞথ স্থনিয়াছ প্রভু কিছু নহে সার।
ত্রী পুত্র দেখ প্রভু থাকিয়া সংসারণ।
[রামের জানকী ছিল অনুষ্পের রতি।
কুষ্ণের রুলিণী সত্যভামা জাম্বুবতী॥
চন্দ্রের রোহিণী শচী ইন্দ্রের জে নারীং।
রাবণের মন্দোদরী শিবের গঙ্গা গোরী॥
গন্ধর্বের রন্থা নারীং শান্ত্রেত জে দেখিং।
পৃথিবীত কেবা আছে এ সব উপথিং॥
৮৪০
বৃদ্ধু বয়স প্রভু কি সাধিবা কায়া।
ভুক্ষ ভোগ ভূগিবারে তোমা লৈআ জাইআং॥] ক

5 i	জথেক শুনিলা প্রভু কিছু নাহি লড়ে ( সার ? )।	
	দ্বীপুত্র মৃথ প্রভূ চাহ একবার ॥—২য	পুথি
	জ্ঞেক কহিলা প্রভূ ইত্যাদি।	
	নারী পুত্র মুখ প্রাভূ চাহ একবার ॥—৩য়	À
۱ ۶	চক্রের রোহিণী হয়ে শচী ইক্রনারী—২য়	3
91	'শিবের' স্থলে 'হরের'—	\$
8	'নারী' স্থলে 'রামা'—	A A
e	'प्रिबि' ऋत्न 'त्निबि'—	\$
<b>6</b>	'উপথি' স্থলে 'উপেক্ষি'—	B
9	বুড়া বদে প্রভু ( তুনি ) কি দাধিবা কায়।	
•	ছুঃগ ভোগ ভূগিতে তোমার মনে লয়।—	S.
*	বন্ধনীর অংশ ৩ম পুথি হইতে গৃহীত।	
	About the standard of the	

নিতি নিতি য়াসা মনে পরে দিব করি'॥
কোটি কোটি লোক মৈদ্ধে তোক্ষি মোহাজন।
লৈক লৈক লোকে খাএ তোক্ষার নিছন ।
শিলেক অন্ন পাইয়া নিতি হইব য়াস।
মিলিলে খাইবা অন্ন না মিলিলে উপাস ॥
প্রভাত হইলে (প্রভু) তোক্ষার লাগে ভোক।
খুধাএ না পাইলে অন্ন বড় পাইবা সোক ।
৮৪৫
নিতি নিতি খাও প্রভু পঞ্চাস ব্যেঞ্জন।

- রাজ্য পাট এড়ি প্রভু হৈব। দেশাস্থরি।
   জাশা করি ( রহিবা পরে দিব ) করি॥—৩য় পুথি।
   রাজ্য পাট এড়ি তুমি যাইবা দেশাস্থরি।
   নিত্য নিত্য আশা হইব ইত্যাদি॥—২য় ঐ
- লেকি কাটা লোকে থাএ ইত্যাদি—২য়-৩য়
  ৩য় পুথিতে এই চরণটি ১ম চরণের উপরে লেখা আছে।
- ৩। পাইবে পরের জন্ম ইত্যাদি। নিলিলে পাইবা জন্ম না পাইলে উভাদ (উপাদ)॥ — ৩মু পুথি।

পরের ঘরের অন্ধ নিত্য ইত্যাদি। মিলিলে থাইবা না মিলিলে উপবাদ ॥ — ২য় ঐ

৪। প্রভাত সনয়ে প্রভু ভোমার লাগে ভোক।
 গুধাতে না পাইলে ( অয় বড় ) পাইবা তৃথ॥—৹য় ঐ
 'বড় পাইবা' য়লে 'পাইবা বড়'—২য়
 ভোক—ড়ধা।

পঞ্চাস য়মেত জোগাই তোন্ধার ভোজন ৷৷৷ খুধাএ পিড়িত হইলে অন্ন থাইবা স্থায়ে। স্বপনেহ রাজভোগ না পাইবা লগে<sup>।</sup>। হাত ঠারে কথা কহেন লাখে লাখে। যরের মৈদ্ধেত জে তোঙ্গারে বেড়ি থাকে॥ তোকার মস্তকে ধরে নবদণ্ড ছত্র। জোগি হইলে পাইবা জে গাছের পত্র॥ স্থবর্ণ মন্দিরে থাক কামিনীর কোলে। জোগি হইয়া থাক তুকি না বুঝিলা ভালে ॥ লেপ নেহালি পরে স্তথে নিদ্রা জাও। সোল সয় কদলিএ ধরে ভোন্ধার হাত পাও॥ জোগি হইলে থাকিব। তুন্মি বনের মাঝারে। তোক্ষারে বেড়িব জথ সকুন শ্রীকালে।। সোনার কাপডে তোকার সরির ছথাএ।

সতত ভোজন কর ইত্যাদি।
 সোল শ কদলী করে তোমারে সেবন॥—৩য় পুথি।

২। স্থা অর তাহাত জে (তার পর ছির)। স্বপ্নেহ \* \* \* ন পাইবা লগে॥—— ঐ

৩। সোবর্ণের ঘরে থাক ইত্যাদি। যোগী হইলে থাকিবা চ্বে শ্রীকালের মেলে।—২য় ঐ

৪। জুগী হৈলে থাকিবা জে জঙ্গলের মাজার।
 তোমারে থাকিব বেড়ি কুকুর জীকাল॥—৩য় ঐ

ভ্গূন কাথাথান ভোক্ষি কেমনে দিবা গাএ>॥	*
বাড়ৰ য়ানলে তোক্ষার স্থখাইৰ গাও।	
হেন মীনরাজা তুক্মি চুক্ষ দিয়া জাও ॥	
বিচিত্র বসন পরি বসি থাক থাটে।	
তোন্ধারে করএ সেবা কদলির ঠাটে ॥ (	1/ bee
এ বলিয়া মঙ্গলাএ চৌক্ষে দিল ঠার।	. ·
সোল সয় কদলি তবে করিল দিদার । 🗥	83.3
ভোলেত পড়িল মীন কৈন্সার আলাপে:।	,
১। ভাঙ্গরি স্থতার বস্ত্র গাথানি লুকাএ।	
কাথা আর লঙ্গার ভূলিআ দিবা গাও॥—৩য়	পুথি।
টাঙ্গরী হতার বন্ধ শরীর দেখাএ ( গুখাএ ? )।	
লেশ্বরা কাথাটি তুমি তুলি দিবা গাএ॥—২য়	Ā
২। হেন হঃখ তোমাকে দিবেক বিধাতায়।	
কাথার উরুদে থাইব তোমার জে গাএ দ—	<b>A</b>
উরুদে — মৎকুন, ছারপোক।।	
৩। বিচিত্ৰ মন্দিরে থাক নিভি বৈদ খাটে।	
তোমাত করিএ সেব কদলীর ঠাটে॥—৩য়	Z.
৪। এ বুলিআ মঙ্গলাএ দিল চকু ঠার।	
त्नान भ कपनी मिनि पित्नक पिपात ॥—२ श-७१	ा जे
किञ्च 'हक् ठोत्र' ऋत्म 'बाधि ठोत्र'— २म	A
षिषांत्—पर्यन ।	
e। 'दिन्छात्र' खल यथाकेत्म 'मक्रना' ७ 'कमनी'	্যু-৩য় ঐ

সোল সয় কদলি মিলি মীনের পাও চাপে ॥
বিন্দুনাথেরে মীনের কোলে দিয়া ।
মঙ্গলা কমলা তুই পাসেতে বসিরা ॥
মধুর কহেন কথা ঝারি বাধে কেস ।
তুই পাও মুছিয়া করে য়তি বেস ॥
সকল জুবতিগণ য়াছে চারি পাসে ।
একমনে সেবে সবে নানামত ভেসে ॥
কেহএ চামর দোলাএ কার হাতে ঝারি ॥
গন্ধ পুষ্পা চন্দন য়ার ভিঙ্গারের জল ভরি ॥
কেহএ তামুল জোগাএ স্থবর্ণ বাটা ভরি ।

490

51	নোন সত কদলীতে হাত পাও দ্বাতে—২য়	श्रीथ ।
	'মীনের' ছলে 'হাড'—খ্য	3
२।	বিস্কুকনাথেরে নিখা কোলেত বৈদাইখা—	<b>A</b>
	বিন্দুকনাথেরে পুনি ইত্যাদি—২য়	4
७।	মঙ্গলা কমলা বৈদে তুই দিগে চাপিঝা—৩য়	3
	মকলা কমলা রহে ছই পাদ চাপিয়া—২য়	
8	বহু বহু কথা কহে ইত্যাদি।	
	তুই ভাগ করিআ বান্ধএ মাথার লেস্।—৩য়	\$
	নিত্তা নিতা কথা কহে ইত্যাদি।	
	দুই পাও মৃছি মৃছি করে নানা বেশ।—২য	<b>A</b>
	वादध—वाद्याः	

নানা ভেস করিয়া বসিছে সারি সারি
কদলি দেখিয়া মীন য়ান নহি ছএ'।
দক্ষিণে থাকিয়া গোর্থ বোলে হাএ হাএ'
এতেক বৃঝাইয়া গুরু করিলাম চেতন'।
কদলিএ মায়া করি ফিরাইল ভোর মন'॥
এতেক কহিয়া গুরু নারিলুম বুঝাতে।
এত দুক্ষে না পারিলুম কদলিথুন নিতে'॥
৮৬৫
ভোলা মোচন্দর গুরু পড়িলেক ভোলেত।
কামিনী এড়িতে গুরু নাহিক মনেতু'॥

— ৩য় পুথি। আদর্শ পৃথিতে 'হাএ হাএ' স্থান 'মাএ' আছে। ২য়-৩য় পুথিতে 'হাএ হাএ' আছে। B এথেক করিঅ। গুরু করিঅ। চেন্ডন-ত্য Š এথেক কহিয়া গুৰু করিলা (ম) চেতন-২ম 3 ৪। মাঘা কৰি কদলীএ ফিবাইল মন-২য-৩য় এথেক বুলিআ গুরু নারিল বুজাইতে। \$ হোৱে নিতে ॥—৩য় এত এথেক জন্তন কৈনু না পারি বুঝাইতে। এত হংগে না পারিষ্থ এধা হোতে নিতে।—২য় 3 ভোলা মোচনর গুরু পড়িলেক ভোলে। 91

১। কদলী দেখিআ গীনে আন নাহি ভএ (ভাএ ?)

श्रुषि ।

9

چ

তিথি য়বসেদে জেন ত্রোত নাহি গালে দ্রীর মায়াএ গুরু জোগ সব ভালে ।।

### ধানসি রাগ।\*

মীনের চরিত্র দেখিং জ্বতি গোরখাই।
মন ত্বন্ধ ভাবি গোর্থে বলিল কিটাই॥
তিত্রি ত্বন্ধে কএ কথা গুরুর দিগে চাই।
তোমা হেন পশুবুদ্ধি জগতেত নাই ॥

কামিনী ছাড়িতে তার মনে নাহি বলে।—২য়

আদর্শ পুথির 'পড়িলেক' স্থলে 'পড়িন'—৩য়

ন্ত্ৰীর মায়াএ গুরু বাপ জোগ কৈল। ভঙ্গ।—৩র

১। নারীগণ দেখিতা গুরু মনে বড রঙ্গ।

বাঘিনী দেখিয়া গুরু জোয়ার আইসে গালে।
ন্ত্রী মায়া গুরু বাপু যোগ কথা ভাঙ্গে ।—২য়

ৄ ২য় ও ৩য় পুথিতে এ স্থলে কোন রাগ-রাগিনীর উল্লেখ
নাই। বিভিন্ন বিভাগ গুরু পৃথিবীত নাই।
আতি ছক্ষে কহে কথা গুরুর দিগে চাই॥' আদর্শ
পৃথির এই পাঠ অপেকা বেলী সম্বত বোধ হওয়ায় ৩য় পৃথির
পাঠ দেওয়া গেল।

ন্ত্রী পুত্র লইয়া থাকিতে কুতুহলে।

য়াপনার জাগভঙ্গ কৈলা কোন কলে । ৮৭৭

এহার বচন হেন বেদ হেন লাগে।

আন্দ্রি জথ কহি ভোকা ধরএ বাগে (বাঘে )॥

বাঘিনী ভোকার গুরু তুন্দ্রি হইলা সিন্তা।

জোগকথা স্থনি ভোকার হইয়া গেল বিস্তা ॥
গুরুর বচন ভোকার হইল জঞ্জাল।

 । नात्री পুত্র লৈঅ। থাকিব। কুশলে ; ডুবাইবা নিজ কায়া বাঘিনীর কোলে॥—৩য় श्रुशि । 'कूनातन' ऋत्म 'कूकुशान'— २ ग्र Ś 'ড़्वाইवा' ७ 'कारन' ऋरन यथाकरम 'ড़्वाईना' ७ 'বোল'— Ì ২। তাহার বচন তোমার ভাল হেন লাগে। আমি জ্বথ কথা কহি জেন ধরে বাঘে ॥—৩য় Ś গুরুর বচন কিছু ভেদ নাহি লাগে। É জ্ঞানকথা স্থনিতে তোমারে ধরে বাঘে ॥—২য় ৩। বাঘিনী \* সিস.(শিষ): জোগকথ। স্থনিতে তোমার লাগে বিব ।--- ৩য় Ď 'লোগকথা' স্বলে 'ক্লানকথা'— ২য় B সিদ বা দিশু-- শিক্স। বিশ্র-- বিষ।

বাঘিনীএ কহে কথা সেই হইল ভাল'॥
বাঘিনীর সিস্ত হও বাঘিনী হইল গুরু।
য়াহার পাইলে জে তবে হএ দারু॥
চর্ম্ম দড়ি হইল' গুরু মনে চাহ ভাবি।
সিসিরের জল জেন হরি নিল রবি॥
৮৭৫
[আমার বচন গুরু স্থন দিআ মন।
বাঘিনীর হাতে পড়ি হৈলা অচেতন॥] \*
দিন কথ য়াছে গুরু য়াউ সেস হইছে।
মোহোর বচন তুক্মি জানিবা জে পাছে'॥
মির্ভু কালে কেহ না জাইব তোক্মার সনে'।
দিন চারি কান্দিবেক কদলির গণে।॥
[জীবন থাকিলে গুরু তুমি ঘর গিরি।

51	বাঘিনীএ জেই কহে দেই লাগে ভাল—২য়-৩য়	श्रुथि।
۱ ۶	'হইল' ऋल 'হইলা'—	B
*	বন্ধনীর অংশ ৩ম পুথি হইতে গৃহীত।	
91	মরণ হইব গুরু দিন তৃই তিনে।	
	আমার বচন গুরু নাহি ভন কানে ॥—২য়	\$
	দিন চারি আছে গুরু মরিবারে সাছ।	
	গুরুর বচন তুন্ধি সব কৈল। মিছু॥—৩য়	À
8	তুষি যদি মরি জাঅ ন জাইব সনে—	ঐ
	তুমি মৈলে কেহ না জাইব তোমা সনে—২য়	ক্র
4 1	'कमभीत গণে' श्रुत्म 'कमनोत्र नात्रीगर्ग'—ण्य	À

মৈলে জীবন আর ন রাসিব ফিরি: ॥ ]
পবন য়ামল কর বাউ কর বন্দি।
গড়ল ভক্ষণ কর তারে কর বন্দি ।
পবন ঘোড়া মন বাউ চিন জানিয়া।
ঘোড়া বন্দি কৈলে বাউ না জাএ চলিয়া।
চৈত্তের দড়ি দিয়া ঘোড়া কর বন্দি।

১। "জীবন থাকিলে জেকেন নাগরি।

মইলে জীবন হার ন য়াদিব ফিরি॥" আদর্শ পুথির

এই পাঠে প্রথম চরতে ভল থাকা সন্তব মনে করিয়া ২য়
প্রথির পাঠ দিলাম.

জীবন থাকিলে গুক এই ঘর গিরি। মরিলে জীবন গুক ন আদিব ফিরি॥--৩র পুথি। গিরি—গুকী।

২। প্রন আমল কর তাতে কর সন্ধি।

গরল জানিয় গুরু প্রনের বন্দি॥—২য়

প্রন আপন তাকে তুমি কর বন্দি।

(গরল ?) জানিঅ গুরু প্রনের সন্ধি॥—৩য়

ও। প্রনের হস্তী মন মাছত জানিয়।

ঘোড়া বন্দি কর গুরু না জাউক ছুটিয়॥—২য়

ঐ

পবন স্থে ঘোড়া মন রথ জানিসা। ঘোড়া বন্দি কর বাউ না জাইব (ছুটিআ)।—৩য় ঐ

পোরক-বিজয় এহি সে জানিয় গুরু জীবনের সন্ধি॥ মীনে বোলে স্থন পুত্র জতি গোর্থ নাথ। জৈতেক কহিলা বাপু সকল প্রতেক'॥ তবে কি বোল মোরে মাযার সরিব। কামিনী বিনে মোর সরির নহে স্থির ॥ काल मकल काम ना (मिश नशाता। ক্ষেণেক রহিতে না পারি নির্জ্<u>ভ</u>নে ।। য়ার মত নহে মন বাঘিনী সে সাধি। এহি মন ভাবি মোর নাহিক সমাধি<sup>8</sup> ॥ े মীনে বোলে শুন পুত্ৰ পণ্ডিত গোরখাই 👫 জধেক কহিলা গুরু প্রতি জে বুঝাই॥--২য ছথেক বলহ পুত্র সর্ব্ব পরতেক –৩য় S

প্রতেক বা পরতেক—প্রতাক, সতা। তবে কিবা মায়া মোর জচিল শরীর। কামিনী মোহন মায়। চিতা নিল মোর ॥-- ২গ Š কামিনীর মায়া মোর চিতা নহে স্থির-৩য় Š থেনেক বহিতে আদ্ধি ন পারি নির্জন।è 91 থেনেকে না পারি আমি রহিতে নির্জ্জনে ॥- ২য 3 আমার জে মনে নাই বাঘিনীর সাদ ( সাধ )। তুই মত ভাবি মোর ঘটিল প্রমাদ।— Ś

গোর্থনাথের গুরু আন্ধা (কেন) ভাডি। ডাকাইতেত সমর্পিল জ্বথ ধন কৌডিং॥ ি 👯 জোয়ারে মারিল নৌকা সাগরের জলে। স্থজন কাডারি হইলে কি করে য়খেলেং॥ 🕐 য়াপনে জানহ গুরু আহ্মি কোন জন। জানিয়া না জান গুরু বৃদ্ধি হইল হীন॰॥ এ বলিয়া জতিনাথে ভাবি মনে মন। কেমতে ভাঙ্গিব গুরুর মনের (জে) ভ্রম ।। মায়াজালে বন্দি হইল ভোলা মোচন্দর।। আপনেত (মন নাহি) বাঘিনী দে দাধি। ছই মত ভাবি মন নাহিক সমাধি ॥—৩য় পुशि। ১। গোর্থনাথে বলিলেম আ্যা কেন ভাডি। ডাকিনীতে সমর্পিল। জথ ধন কডি ॥-- ২য 3 গোর্থ নাথে বোলে গুরু নোরে তৃষ্ধি ভাড়ি। ডাকাইতেত সমর্পিলা ইত্যাদি॥—৩য় 3 ২। তুফানে পাইলে নৌকা সাগরের জলে। क्षक्रम का शांती देशन कि करत बाकुरन ॥-- २ म- ७ मे তম পুৰিতে কিন্তু 'কাণ্ডারী' স্থলে 'কারানি' আছে। । व्यापत्न ना कान श्वक ठुमि दक्तन कन। जानियां ना जान खक পखत लक्न ॥- २य-७य 3 4 ক্ষেতে ভাঙ্গিমু আজু তাহার জে মন। – ৩য় ঠ भाषा पछि वन्ती देश्ला हेखापि।--२४-७प

মায়া এড়ি হইতে নারে গুরু স্তান্তর'॥
বৃধি স্থির না হএ গুরু ভাবে ছই মত।
মনে মনে সার কৈল গোখ অবধৃত'॥
[কদলির মায়া যদি নহি করি চুর!
না ছাড়িব মায়া মোহ না হইব দূর॰॥]
এ বলিয়া জতিনাথ আগে কৈল হাত।
মীনের কোলেত গুইল বিন্দুনাথ'॥

भूषि । মায়। ছাড়িয়া গুরু নহে সভাস্তর—২য় স্থির হইতে নারে গুরু ভাবি তুই মতে। মনে সভ্য কৈল নাথ গোধ অবধৃতে ॥ ক্র এবং-মনে বিমসিয়া তবে গোর্খ অবধৃতে—৩য় 3 'জদি সে কদলী মায়। করিছে সত্তর। না ছাড়িব দেই মায়া ভ্ৰম হইব দূর ।' আদর্শ পুথির এই পাঠ ভাক্ত মনে কৰিয়া ৩য় পৃথির পাঠ দিলাম। कमनीत भागा यनि नहि कति नृत । না ছাড়িব মায়া মোহ না ছাড়িব পুর ॥--২য় श्रुषि। ৪। এত ভাবি ইত্যাদি। মীন কোল হইতে লৈল বিন্দুক জে নাথ ৷---E এথেক কহিয়া নাথে আগু হৈয়া হাত। মীনের কোলে খুইল বিন্দুক জে নাথ।—৩য সম্ভবত: শেষ চরণটি ভূল। উহা এরূপ হইলেই বোধ হয় ঠিক হইত ;—'মীনের কোলেতু লইল বিন্দুক জে নাথ।'

মীনে বোলে স্থন পুত্র জতি গোরধাই।
পাখালিয়া বিন্দুনাথ রান তোর ভাই'॥
৮৯৫
কাথা ঝুলি মোর কাছে এড়ি জাও তুলি।
পাখালিয়া আন তারে স্থন গুণমণি'॥
মনে মনে ভাবে তবে জতি গোরথাই।
আজুগা দেখিমু মুই গুরুর বড়াই°॥
বিন্দুনাথ মারিয়া দেখাইমু লোক।
তবে সে জানিবা গুরু সাচা হেন মোক'॥
মারিমু তাহার পুত্র দিমু জিয়াইয়া।

১। পাখালি বিন্দুকনাথে আন গিয়া চাই-২য় भूषि। পাহালি বিন্দুক জে আন তোর ভাই—৩য় 3 भाशानि-भाषानि : **भू**रेगा। ঝুলি কাথা মোর কাছে সব জাও এড়ি। সরোবর হোতে ভাই আন শুদ্ধ করি ॥-- ২য S কাথা ঝুলি মোর কাছে সব জাঅ থুআ। ( থুইআ )। সরোবর জল হোতে আন পাথালিআ। - ৩য় à মনে মনে চিস্তিলেক ইত্যাদি। 9 **व्याक्**का कामारिम् अक कमनीत मारे ॥--- २ ग्र-७ ग्र B বিন্দুকনাথেরে মারি দেখাইমু শোক। তবে সে জানিব গুরু সাচ্ছা হেন যোগ ॥—২য় B বিন্দুক কুমার মারি দেখাইমু লোক।

ভাঙ্গিমু জে ঘরখানি দিমু জোড়াইয়া'॥
আছে কি না য়াছে গুরু চাহিমু পরিক্ষিয়া'।
য়াপনার গুণঙ্গান বেক্ত করিয়াও॥
ভাবিয়া চিন্তিয়া নাথ মন কৈল ছির'।
বিন্দুনাথ কোলে করি হইল বাহির'॥
এহি মতে চলি গেল সরোবর ভিরে।
নাথ ছই হস্তের নথে বিন্দুক বিদারেও॥
মারিয়া জে বিন্দুনাথ ঝুলি খোসাইল'।

		তবে সে জানিবা গুরু সাছ হেন মুখ ॥—৩য় 💮 😤	্থি
		মোক – মোকে, আমাকে। সাজ্য বা সাছ—সত	<b>3</b> 1
>	ţ	ভাবিয়াছে ঘরথানি দিমু জে গঠিয়া—২য	B
		ভাঙ্গিমু জে ঘরখানি দিবামে৷ গঠিয়া—৩য়	3
ર	1	আছে নাহি মায়া গুরু পরীক। চাহিম্।	3
		মায়া ছেনাইয়া " " " — ২ ঘ	3
•	•	আপনার গুণ জ্ঞান বেক্ত করি দিমু—২য় ৩য়	3
8	l	'মন কৈল স্থির' স্থলে যথাক্রমে 'যুক্তি কৈলা সার'	
		এবং 'মনে किन मान्न'—	À
¢	i	विन्दुकनात्थरत्र नहे हेजामि—	É
<b>9</b>	١	নধের আচোরে (আচড়ে) তার বুক জে বিদারে—২য়	B
		নধের আচোর দিআ বুকধানি চিরে—৩য়	B
۱ ۱	ı	<b>क्लांक्सा विन्नूकनाथ ই</b> खानि—२ग्न	B
		ফাডিজা বিন্দুকনাথের ঝুলি নিকালিল—৩য়	F

ধোপার পাটেত নিয়া তাহারে ধুইল ।
টালিয়া রোদ্রেত দিল স্থনা মৈশ্চ জেন ।
বিন্দৃক দেখিয়া কান্দে কদলির গণ ।
বিভোল হইয়া তবে কান্দে হুলাহুলি ।
ভূমিত পড়িয়া কান্দে জতেক কদলি ॥ ৯০৫
কান্দিতে কান্দিতে সবে মান স্থানে কহে ।
কান্দিয়া আকুল সবে গড়াগড়ি বাহে ॥
[ আচম্বিত পড়িলেক জেন বক্সমাত ।
পুত্রের কারণে কান্দে রাজা মীননাথ ॥
কথাতে বিন্দৃকনাথ দেখমো নয়ান ।
কেমতে মারিল তারে পাপিষ্ঠ চুর্জ্জন ॥
সাক্ষাতে আনিস্মা যদি দেখাইলা তনয় ।

1 6	ধোপার কাপড় জেন পাছারি ধুইল—২ম-৩য়	পুথি
۹ ۱	'হুখনা' স্থলে 'শৈল'—২য়	3
	টাকিআ রৌক্রেড দিল জেন কোরাল মাছ—৩য় টাকিআ—টাঙ্গিয়া।	ক্র
91	দেখিয়া চরিত্র সব কদলীর গণ ২য়	
	দেখিখা বিদ্কনাথ কদলী সমান্ত্ৰ— ৩য়	ঐ
8	मम्द्र इरेन (क्त ( क्लान काकनी )।	
	ভূমিত • • • সকল কদলী।	À
a i	'আকুল সবে' স্থল 'বিকল হৈয়া'—	B
<b>6</b> 1	'পড়িলেক জেন' স্থলে 'জেছেন পড়িল'—২ম	3

मृत्थ मुश्र मित्रा कात्म द्रांका मीनद्राय ॥ মহাদেবীগণ কান্দে জথ পরিবার। ভূমিত পড়িয়া কান্দে করে হাহাকার॥ 270 কান্দে রাজা মীননাথ নয়ানে বহে ধার। কথা হোন্তে আসি নাথ কৈলা অপান্তর॥ 35, আপনার ভাই হোন্তে গুরুপুত্র ভাই। আমার ( জাতি কুলে ) জ্ঞাতি বধ নাই ॥ কাল রূপে আইলা গোর্থ মোর মনে লএ। বুদ্ধকালে পুত্রশোক শরীরে না সএ ॥ ] # িকান্দিতে কান্দিতে নাথ হৈলা অচেতন। উদ্দেসিয়া গোর্থে কিছু বলিলা বচন°॥ আমি হই শিশ্ব পুত্র তুমি মহাজন। জীয়াইমু সাপন ভাই মারিছি জখন ॥ 274 স্থন পুত্ৰ গোৰ্থনাথ বচন নিৰ্ঘাৎ। 🔝 🔠

সাক্ষাতে আনিল যদি আপনা তনয়।
 মৃথে মৃথ \* \* \* শোক অতিশয়।—২য় পৃথি।

২। 'স্বাতিকুলে' স্থলে 'জ্ঞাতিকুলে'—

বন্ধনীর অংশ ৩য় পুধি হইতে গৃহীত।

৩। 'তা স্থানিয়া মীননাথ হইল অচেতন।
উদ্দেশিয়া মীননাথ বলিল বচন ॥' আদর্শ পৃথির এই পাঠ
অপেকা পরিকার অর্থদ্যোতক মনে করিয়া ২য় পৃথির পাঠ
দিলাম। এখানে 'মীননাথ' স্থলে 'মীননাথে' হইলেই ঠিক হইত।

কিরূপে জীয়াবা কহ বিন্দুক জে নাথ ॥
এ বলিয়া মীননাথ উচ্চম্বরে কয় ।
স্তুতি ভক্তি করি কহে গোর্থ মহাশয় ॥] \*
কেবা মারে তোক্ষার পুত্র কেনে মর তুক্মি ।
মারিছি আক্ষার ভাই জিয়াই দিমু আক্মি ॥
তা স্থনিয়া মীননাথ মেলিল নয়ান ।
য়ান যান বলি তরে বলিল বচন ।
যান যান বলি তেরে বলিল বচন ।
উঠিয়া বসিল দ্রেতা জীবন সঞ্চরি ॥
পুত্র পাইয়া মীননাথ কোলে তুলি লইল ।
জতি জতি করি মীনে গোর্থেরে বাখানিল ।

## রাগ ভাটীয়াল।

্রিমাবক্তা পালিয় সংক্রান্তি পালিয় ডানে পাশে না শোয়াইয় নারী।

্বৰনীর অংশ ২য় পুথি হইতে গৃহীত।

। আন আন পুত্র মোর গোর্থ মহাজন—২য় পুথি

। আল্য মন্ত্র আছিছিয়। গোর্থ মারে টুরি—

ত। 'মেতা' ছলে 'মরা'—২য় পুথি। মেতা—ছত, মরা।

৪। পুত্র পাই মীননাথ কোলেতে লইলা।

কৃতি সূতী করিয়। গোগেরে প্রশংসিলা।—২য়

নারীর নিশাসে শরীর শুখাইব রে **मित्न मित्न कार्टेव भाजुताली** ॥ অভাগিয়া নরলোকে কিছুই নহি বুঝে রে ঘরে ঘরে পালেন্ড বাঘিনী। দিবা হৈলে বাঘিনী জগত মোহিনী রে . রাত্রি হৈলে সর্বাঙ্গ শোষে॥ হরি নিল হুগ্ধ পুটী বাঘিনী আউটে রে ্ৰানিবড়াল বসিছে প্ৰতিমাশে। ভূমিতে ঢালিল রে এই সব ছগ্ধ সার বিশ্বী থাবনী রহিল আকাশে দ মুরার কিনারে ছড়াখানি বহে রে ভাহাতে উজাএ দাড়িপুটী। আহারের লোভে রে বাজিছে ভেগিনী রে পিষ্টেতে বাঝিল আঠ। ঝুলি॥ কাণা ভাই গীত গাএ খোড়া ভাই স্থনে রে र्वेष अधिय मामन वाकाय । সমুদ্র মাঝারে গুরু কৈ মংস্থ উজাএ রে तिक्रनीरम तक देवमा थाम ॥ ] \*

১। মুরা—পাহাড়। ২। ঠুগা—অন্স্লিহীন। (মূন্র টিইট \* বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

# রাগ ভুপালী

িরবি শশী অমাবস্যা এ ভিথি পূর্ণিমা। প্রতিপদ নক্ষী না জাইয় নারী সীমা॥ জ্তনে মাসাস্ত (পাল १) দশমীরে। বাঘিনী শোয়াসে আউ ( আয় ) জায় ধীরে ধীরে ॥ বৎসবেতে বার মাস ভাতে এক দিন। তত্ত্ব জানিব। যদি গুরু মুখে চিন ॥ সন্ধা পালিয় জান বামেতে পবন। মন বন্দি করিয়া জে রাখহ জীবন ॥ 200 কদাচিত নিজ ঢক্র না করিবা ব্যয়। বার বৎসরের আয় এক দিনে কয়। শুন শুন মোচন্দর বিনোদের দিছি। কহি দেয় সোয়াল সংসার জে শ্বিতি॥ কোন নালে আইসে প্রাণ কোন নালে জায়। কেমন সংযোগে আত্মা পরিচয় হয়॥ জল আর ক্তে তথা রহিছে কোন লকে। আকাশে থাকয়ে বায় সে বা কিবা ভক্ষে॥ কোন ক্ষেণে করে মন আমলে গমন। নিদ্রায় চেয়ায় মন আসি কোন জন ॥ 200 কোথায় বৈসয়ে মন কোথায় প্রন।

কোথায় বৈসয়ে পঞ্চ তত্ত্বের আসন ॥ বাহিরে ভিতরে শব্দ কোনে করে নিতি। কোন পিণ্ড ভাহার জে কোন স্থানে স্থিতি॥ এথেক বলিয়া গোর্থ করিল প্রণাম। ভাবসিদ্ধি বলি মীনে বলে রাম রাম ॥ হাসিয়া বলিলা মীনে নাম মহানাম। তত্ত ত্ৰিক দেখা নাই হেন বলে কেন॥ ক্রোধ হইয়া মীনরাজা বলিলা বচন। শিষা হইয়া শিখায়সি এমত কথন ॥ 230 হাসিয়া বলিলা গোর্থ তুমি মহা অংশ। অপরিচ(য়) হৈয়া বৈলা যোগ করি ধবংশ॥ • প্রথমে কহিবা গুরু কায়া পরিচয়। কায়া কোথা হোতে পাইলা কাহাতে উদয়॥ দ্বিতীএ কহিবা গুরু এ তমু ( তত্ত্ব १ ) কারণ। অজপা কাহারে বলি জপে কোন জন।। তৃতীয়েতে পঞ্চ শব্দী বাব্দে ঘরীসালী (?)। কহিয়া দেয়ত মোরে করিয়া আকলী। চতুর্থে <u>শ্রিহাটের</u> কৃহিবা কথন। কহিবা সকল তত্ত মীন মহাজন ॥ 286 পঞ্চমে কহিবা কথা ঘন পার তালী ( 🤊 )। কহি দেও এই ভব্ব ভোমাকে জে বলি॥

ষষ্টে কহিয়া দেও প্রভুর বিচার। কেমন মন্দিরে থাকে কি রূপ ভাহার॥ সপ্রমে কছিবা কথা সংসারের সার। গুরু তুমি কোন জন শিধ্য হও কার॥ অন্তমেতে আর কথা বলি দেও মোরে। জল ভূমি আর আকাশ রহিছে কোন জোরে॥ নবমে পবন আছয়ে কোন লকে। সভার আহার আছে বায়ু কি বা ভক্ষে। े १६ प्रभाष्म निषान वृति क्ट नहि तय । দীপ নিবাইলে জুতি (জ্যোতি) কোথা গিয়া রয়।। শরীর বিয়োগে প্রাণ কোথা চলি জায়। এহার পরম তত্ত কহ মীনরায়॥ একাদশে কহি দেহ শব্দের ব্যবস্থা। শব্দ উঠিলে ধ্বনি চলি জায় কোথা॥ দ্বাদশে কহি দেহ অপরূপ কথা। এক ভন্ম বিনাশিতে আর নাই ব্যথা। ত্রয়োদশে কহি দেয় পরম কারণ। নিদা কাহারে বলি চেয়ায় কোন জন।। 200 চতুৰ্দ্দশে কহি দেয় বাপ মাও স্থান। তথনে আছিল। তুমি কাহার ভুবন॥ কোথায় জন্মিলা ভূমি কোথায় হৈলা ছির।

কনে ( কোনে ) বা করির ভোমার এ স্পু শরীর ॥ পঞ্চশে কহি দেহ জনম কারণ। কহি দেয় আদ্য কথা উৎপত্তি লক্ষণ॥ ষোডশে জিজ্ঞাসি কথা কহ মহাশয়। সহস্রার বলি কারে সে বা কোন হয়॥ সংখদশে কহি কথা কর অবধান। কহি দেহ কারণ মিলন মহাজন ॥ 260 অফ্টাদশে শুন গুরু আমার বচন। পরিচয় দুেয় মোরে তুমি কোন জন॥ উনবিংশে আর কথা কহ মহাজন। কেমন মন্দিরে থাকি ( থাকে ) কারে বলি মন ॥ বিংশতিতে কহ মমুরার স্থান স্থিতি। কোণায় থাকি আহার করয়ে নিতি নিতি॥ একবিংশে কহ গুরু মনের উপায়। স্থান্ধি চন্দন গন্ধ কোথা থাকি পাএ॥ দাবিংশে কহি তত্ত শুন মীনরায়। নিজা গেলে মমুরা জে কোন খানে জায়॥ ৯৬৫ তৃতীয় বিংশেতে ছিলা জননী উদরে। কোন দেব আছিলেক ভোমার শরীরে॥ চতুর্বিংশে কহি কথা শুনিতে থাথার। মাও ঘরিণী সে জে পুত্র জে ভাতার॥

পঞ্চবিংশে আর তত্ত্ব কহ মহাজন। অমাবস্থা চন্দ্ৰ কোথা হয় ত মিলন ॥ ষড় বিংশে রাহু ভেদ কহিব। নিশ্চয়। जिज्ञामा कतिरा कथा इस कि ना इस ॥ সপ্তবিংশে কহ কথা বুঝাই দেও মোরে। কোথা জর্মায়ে মমুরা কোথায় সঞ্চরে॥ 290 অফ্রবিংশে এক কথা কহ ভবরূপ। কেবা ধর্ম্ম করে নিতা কেবা করে পাপ ॥ উনত্রিংশে আর কথা কহ মহামতি। কোথায় জর্মায়ে কায়া কোণায় বসতি॥ ত্রিংশে করি জিজ্ঞাসা জে স্থনহ বচন। কারে বা বলয়ে মন কারে বা পবন ॥ একত্রিংশে কহ কথা জিজ্ঞাসি ভোমায়। কেবা খাইবারে চাহে কেবা বা যোগায়॥ कान युत्रारेन यिन अनाि निधन। কায়া হোতে হইলেক তাহার লক্ষণ॥ ছায়া হোতে কায়া হইল কায়া হইতে মন। কায়া ছায়া শিব শক্তি হৈলা তভক্ষণ ॥ ঘিতীএ অজপা জান চারি বেদ সার। সদাএ জপরে জীব ক্ষেমা নাই তার ॥ তৃতীয়েতে শুন পঞ্চ শরীর কারণ।

ত্রিঅঙ্গল টক্সির জে হইল নির্মাণ॥ সে টংক্সির মৈন্ধেতে জে আছে হর গৌরী। পঞ্চ শব্দী বাদ্য বাজে নিতি বাজে ঘরী ( ঘড়ি ) ॥ সিদ্ধা সবে মনে ভাবি শ্বির কৈল মন। ক্ষেমাইরে প্রহরি দিয়া বুঝিয়া আপন ॥ 200 রবির ঘরেতে শুশী রাখিয় যতনে। भक्ष भक्ति वाहा वाटक स्निवा <u>आव</u>टन ॥ চতুর্থে কহিয়ে স্থন শ্রীহ্রাট কারণ। স্বৰ্গপুরী বেড়ি থাকে স্থন দিয়া মন ॥ পঞ্চম কহি জে জগ নীচে পরে থারী ( ? )। তথনে ঢলিয়া জায় তেজি ঘর বাডী॥ যম্টে কহিয়ে স্থন প্রভুর বিচার। আকারে উকারে রহিন্সাছে সে জে সার॥ সংসার ভরিয়া আছে রহে নিজ ঘঠে। দেখিতে না গায় ভারে রহিছে নিকটে ॥ 250 সপ্রমে কহি জে শুন গুরুর বিচার। সংসার অসার জান গুরু মাত্র সার ॥ তিন গুণ প্রমাণ কারণ মহাশয়। ভাহান সমান গুরু জানিয় নিশ্চয়॥ জ্ঞানাঞ্চন জ্বালে গুরু সোবর্ণের মতে। ধন্ধ পথ ভাক্তি গুরু দেখাইল পথে।

চমক উপরে জেন পাথর ঘসয়। मीखिमख जनन (क्रांटन निकन्य ॥ তমুমধ্যে হেনমতে আছে নিরঞ্জন। গুরুপদে ভক্তি করি করহ দর্শন ॥ অফ্টমে কহিব জল স্থলের বিচার। স্থির বায়ু ভর করি রহিছে সংসার ॥ নবমেতে কহি শুন বায়র কারণ। স্থগন্ধি ভরিয়া বায়ু রহিছে জীবন॥ দশমে কহিব জেন ভিহরি জলয়। শুন গুরু মোচন্দর তুমি মহাশয়॥ প্রনে শ্রীর নাই শ্রীর অন্তরে ৷ অনলে আনল জল জলেতে সঞ্চরে॥ থাপেতে জে থাক জান রহে মাত্র সার। ভস্ম ছালি হৈয়। জাইব দেহ স্থাপনার॥ मन (म वित्नान तथ প्रवन मात्रिश। ভাহার উপরে হংস চডে শীঘ্রগতি॥ পননে চালায়ে রথ হৈয়া মহাশূর। উড়িয়া পরম হংস জায় ত্রহ্মপুর॥ একাদশে কহি শুন শব্দের বিচার। গগন পুরিয়া শব্দ উঠে অনিবার॥ দ্বাদশে কহিয়ে গুরু ঘটে নিরপ্তন।

290

296

মতি বৃদ্ধি ভিন্ন হয়ে এই সে কারণ।। নযোদশে কহি গুরু শব্দের কারণ। কিঞ্চিত কহিব গুরু স্থন দিয়া মন॥ আহার করিয়া ব্রহ্ম বায় ভর করি। উদ্ধ বায়ু ভর করি চলয়ে অন্তরী॥ কুৰ্ম্ম চলয়ে জেন লক্ষি সহসাত। নারী সবে চলে জেন অখ্যথের পাত। আখিতে মিলন হৈয়া রহিছে হরিত। শক্তিহীন হৈয়া শেষে পড়িব ভূমিত॥ শিব শক্তি চলি গেলা প্রভু দরশনে। আপনে প্রহর্বা জেন রহিল আপনে ॥ নাগ আদি পঞ্চ বায়ু দেহের প্রধান। দোহানের মধ্যে বায় নিবারিল জান ॥ কদলা সকলে বোলে এ কি অদভুত। মনেতে জানিল দড় গোর্থ অবধৃত ॥ ] \* কদলি সকলে বোলে এছি সে রাক্ষস। মায়ারূপ ধরি য়াইল ধরি জোগিবেস ।। সাত দিনের মেতা হইলে জিয়াইতে পারি।

2000

3000

বন্ধনীর অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।
 রমণী সকলে বোলে কোথার রাক্ষ্স।
 মায়া করি আদিআছে ধরি জুগীবেশ॥—২য়

পুথি

ভোলাইয়া নিতে চাহু মোর প্রভু ভাড়ি ।
মীনের চৌদিগে তবে কদলি সবে বেড়ি।
সোল সয় কদলি রহে মীননাথ ধরি ।
শূস্ত মন্ত্র স্থনাইয়া পাগল করিব।
আন্দা সব এড়ি তবে প্রভু লইয়া জাইব । ১০১ 
দেখিয়া জে জতিনাথ অগিনি হেন জলে ।
চন্দ্র সূর্যা সাক্ষি করি গোর্থনাথে বোলে ॥
মুখে খাও মুখে বর্ছ মুখে জাও সঙ্গ ।
গোর্থের শাপেত উঠে (উঠ ?) হইয়া পতঙ্গ ॥
বিক্লের (রক্লের) ফল মূল বিস কর পান।
এহি শাপ দিল ভোরে করি সমাধান ॥

> 1	কেমন সাহস কেল আসে এই পুরা।	
	ভোলাইয়। নিতে পারে মোর প্রভূ হরি ॥— ২য়	<b>બૂ</b> ધિ
۱ ۶	মীন চারি দিগে রহি নারীগণে বেড়ি:	
	সোল শ কদনী আছে ইত্যাদি ।	\$
७ ।	বোলে মন্ত্র আহুভিয়া পাগল করিব।	
	অলক্ষিতে এথা হোতে প্রভূ হরি নিব॥—২য়	É
8 1	ত। স্থনিয়। যতিনাথ অগ্নি হেন জলে—	Ā
t i	'জাও দক্ষ' স্থলে 'কর দক্ষ'—	反
۱ ی	উড়হ গগনে পাখী হইয়৷ পতক—	<b>A</b>
١ ٢	রুক্ষের জে ফল ফুল চুসি কর পান।	
	এই বর দিপ আমি হইয়া কুপাবান।—	五

श्रुंशि।

এ বলিয়া জতিনাথ হাতে মারে তুড়ি'। বাচুর হইয়া সব কদলিং গেল উড়ি॥ কদলি সকল গেল মীননাথ এডি°। সকল কদলি গেল শৃশ্য হইল পুরি:।। 2006 মীনেত কহিল তবে গুরুর বচন<sup>ং</sup>। ভ্ৰম ভাঙ্গিল মীন হইল চেত্তন<sup>°</sup>॥ স্বপনেহ ় মীননাথ উঠিল জাগিয়া। আসনে বসিল মীন স্থান (জ্ঞান) আকলিয়া 🗓 🕾 🔻 তবে গোর্থনাথে আসনে কৈল মন।

৩। 'এড়ি' <b>স্থলে 'ছা</b> ড়ি'—	D.	
৪। উড়িয়া কদলী গেল ইত্যাদি—	F	
ে। 'তবে' স্থলে 'জথ'—	<b>E</b>	
আদর্শ পুথিতে 'বচন' শব্দের পরে 'শুরি'(ম্মরি)	বলিয়া	
একটা শব্দ লিখিত দেখা যায়। কিন্তু এ স্থলে উহা যে হই	रव ना,	
<b>डाहा महस्ब</b> हे द् <b>दा</b> यात्र।		
৬। অম ভান্ধি মীননাথ হইল চেতন—২য়	श्रुशि।	
৭। 'বপনেহ' স্থলে 'বপ্প হোতে'—	<b>A</b>	
মামার বিখাস, 'ৰপনেহ' ন। হইয়া মৃলে শব্দটি 'ৰপনেতু' ছিল।		
৮। 'আকলিয়া' স্থাল 'আত্তিয়া'২য়	श्रुशि।	

১। এত বলি যতিনাথ হাতে মারে টুরি।—১য

२ : 'कमनी' ग्रत्न 'नाती'-

বিন্দুনাথেরে কৈলা আসন আরোহণ ॥
আসনে তুলিয়া তিন করিলা গমন।
এহি মতে চলি গেলা বিজয়া তুবন ॥
কায়া সাধে মাননাথ বিস্থা) য়াসনে।
আদ্ধে য়াধে (অধে উদ্ধে) ভিড়ি গুরু সাধে
ব্রাহ্ম স্থান (জ্ঞান) ॥ ১০২০
পুরাণ পাঠক জদি স্বরিলা।
মনে মনে বিজ মন্ত্র সকল স্বরিলা ॥
পুরাণ দেড়ে (?) জদি দেহ জে দিলা মন।
ক্রমে ক্রমে য়াসি ভবে মিলিল বাহন॥
জোগ সাধে মীননাথে স্থির কৈল কায়া।
স্থন স্থন গুনিজন গোর্থের বিজয়া ॥

তবে গোর্থনাথে কৈল আসনেতে মন। भूषि। জ্ঞান দিলা বিন্দুকনাথেরে ততক্ষণ।—২য় আসন তুলিয়া সব চলিলা সহর: 2 | এই মতে চলি গেল বিষয় নগর॥— ক্র কায়। সাধি মীননাথ বদিল ধেয়ানে। U 1 S व्यास देशक खान लग नहि गतन ॥— পুরাণ জ্ঞানের পম্ব পুনি যদি আইলা। 8 1 বেওরে বেওরে পম্ব সব উদ্দেসিলা।--£ যোগ সাধি মাননাথ স্থির কৈল কায়া। শুন শুন গুণীগণ গোর্থের বিজয়া। जामने পुथिতে 'काया' अ'विजया' ऋत्म 'कायां वे 'विजयां वे আছে।

বিমন্তি রা চাহ রাগে রার পাছে।
জেই দিগে মন করে সেই দিগে বৈসে।
[ গুরুর চরণে মোর সহস্র প্রণাম।
সমাপ্ত হইল জান মীনের চেতন॥] \* ১০২৫

গোর্থা বিজয়াত পুস্তক সমাপ্ত। মাহো আসিন॥
দেড় পহর বেলা॥ থাকিতে পুস্তক সমাপ্ত॥ মোকাম
ভট্টাচার্যার ভালুক য়াইনর মস্তার (?)॥ ভিমসাপি মতিভ্রম॥ মনিনাঞ্চ মভিভ্রম জগা দিফ্ট॥ তথা লিখিতং।
লিখন দোসক নাস্তি॥ সয়খর জী ডোমন পাট্টা ( ? )
পুস্তক মালিক জীবেচিরাম দাস ও জী পরাণ ভঙ্গরাজ (?)॥
ওলদে কণ্ঠমণি দাস পর পিতামোহ। অভিরাম দাস।। ইতি
১১৮৪ সম সাক্ষত্র (?) বাসর॥ জীতুর্গ॥ ।।

বন্ধনীর অংশ ২য় পুথি ইইতে গৃহীত।

ক 'শ্রীত্র্গ' কথাট ১২ বাব লেখা আছে। এই অংশটি আদর্শ পুথির।

ইতি মিননাপ চৈত্তত গোর্থবিজয় সমাপ্ত। স্বাক্ষরমিদং

শ্রীপ্রতাপচন্দ্র চৌধুরী, (সাং বাণী গ্রাম জিলা চটুগ্রাম)
সন ১২৫৬ মাঘ তাং ১ জৈষ্ঠ। \*\*

#### अहे ज्यामित्र २य भूणित।

আদর্শ পূথির প্রসংখ্যা ৩৭। দোভাক্সকরা কাগজের এক পৃষ্ঠে লেখা। ৭×২০ অঙ্গুলি পরিমিত কাগজ। ছিতীয় পূথির প্রসংখ্যা ৪০। উভয় পৃষ্ঠে লেখা। তৃতীয় পূথিখানি খণ্ডিত। তারিখাদি অজ্ঞাত হইলেও শতাধিক বংসরের প্রাচীন বলিয়া বেধি হয়।

## পরিশিষ্ট (ক)

(পশ্চাৎপ্রাপ্ত প্রতিলিপি হইতে পাঠান্তর প্রদর্শন)

তিনধানি প্রতিলিপির সাহায়ে "গোরক্ষ-বিদ্ধয়ে"র সম্পাদন-কার্যা শেব হওয়ার পর উহার আরও পাঁচধানি প্রতিলিপি আমার হস্তগত হয়। তন্মধ্যে তৃইধানি মাত্র সম্পূর্ণ এবং তিনধানি ধ্রিত অবস্থাপর।

আমাদের অবল্যিত তিন্ধানি পুথির সহিত পশ্চাৎপ্রাপ্ত পৃথিগুলির পাঠে পরস্পরের মধ্যে এতই অমিল রহিয়াছে যে, তৎসমন্ত প্রদর্শন করিতে গেলে প্রত্যেক পৃথিগানিই প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু আপাডভঃ আমাদের সে উপায় নাই। আবার সকল ছলের পাঠান্তর প্রদর্শনিও এখন একরপ অসম্ভব। ইহা একথানি অভি মূল্যবান্, স্থার ও অভুত পুথি। ইহার অনেক ছল সাধারণ পাঠকের পক্ষে একান্ত হুর্বোধ্য। এ জন্ত ইহা সর্বাধা স্বাদস্থার হওয়া আবেশক। সেই উদ্দেশ্ত সাধন করিবার জন্ত, বিশেষতঃ স্থানে ছানে ইহার অর্থ-বোধ স্থাম হইবে মনে করিবা অবল্যিত পৃথিজ্বারর প্রদত্ত পাঠের স্থালে যেখানে একবারে সম্পূর্ণ নৃত্তন পাঠ পাওয়া সিয়াছে, আমরা প্নরায় সে সকল ছলের পাঠান্তর নিম্নে প্রদান করিলাম।

পরে যে পাঁচথানি পূথি পাওয়া গিয়াছে বলিয়া আগে উল্লেখ করিয়াছি, সর্কাগ্রে তাহাদের একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় এ ছলে পাঠকগণের সম্মুখে উপস্থিত করিতেছি। যথা,— (১) ৪র্থ পুথিধানির পৃষ্ঠাসংখ্যা ৬৮; ছই পিঠে লেখা। আকার বড়। ইহার শেষে এরপ লিখিত আছে:—

"বণা দিষ্টং তথা নিখীতং লিখগো সান্থি (নান্তি) দোসক। ইতি সন ১২৫৪ সাল মন্থি সন ১২০০ সাল তারিধ ৫ আসার রোজ যুক্র বার রাজি ৭ সাত ঘণ্টার সমএ পুলিত। আন্ধান সন ১৭৬০ সাল ইংরাজী সন ১৮৪৭ সাল তাং ১৮ জুন মোং কলিকাভা সাং নিবতলা সমাপ্ত হৈল। জীলী লোকমন ঠাকুর সাং জোগার। (জোগারা) ভানে পটি আ। এই পুন্তকর মালিক জীকাথেছের। রাধাচরণ ঠাকুর সাং বৈভাপাড়া।" এই প্রতিলিপিতে ভণিতায় সেধ কয়জুলার নাম ছাড়া এক স্থলে ভীমদাসের নামও দেখা যায়।

- (২) ৫ম পুথিধানি নিভাস্ত আধুনিক; "লিখিতং শ্রীরুক্ষাবন চক্রবর্তী দেবশর্মনঃ। ১২৬৭ মহি ভারিখ ১১ মাঘ বুধ বাসরে।" পত্রসংখ্যা ৪২। ছই পিঠে লেখা। মধ্যে ৩০ পত্রটি নাই। ইহাতে সেখ কয়জুলার নাম ছাড়া ভণিতার এক হলে আমদাল সেনের নামও পাওয়া ঘায়। ইহা ছানে স্থানে বছই অভিনিপুর্ণ।
- (৩) ৬ পুথিখানি আছম্ভ খণ্ডিত,—কেবল ১৫ হইডে ২০ পত্র পর্যান্ত বিভাগান। দোভাঁল-করা কাগদ্ধের এক পিঠে লেখা। লিপিকাল জানা যায় নাই। প্রায় শতেক বংলরের প্রাচীন বলিয়া অন্থান করা যায়। এই কয় পত্রে কেবল লেখ কয়জ্লার ভণিতা আছে।
- (৪) ৭ম পৃথিধানিও আছে ব্যতিত,—কেবল ৮ হইতে ১৮ পত্ৰ প্ৰায়ত বৰ্তমান। ছই পিঠে লেখা। অভ্যন্ত জীৰ্ণীৰ্ণ। লিপিকাল অভাত। প্ৰায় ১৫০ বংসারের প্রাচীন। ইহাতে কেবল দেখ ক্ষত্রার ভণিতা আছে।

(e) ৮ম পুথিরও আছান্ত নাই,—কেবল ২ হইতে ১১ এবং প্রাক্রিফীন একটি পত্র আছে। অহ্যস্ত প্রাচীন ও জীর্ণনীর্ণ। লিপিকাল জানা যায় না। প্রায় ২০০ বংদরের প্রাচীন। ইহাতেও কেবল দেখ ফয়জুলার ভণিতা আছে।

এই পাঁচধানি পুথির মধ্যে ৬ছ, ৭ম ও ৮ম পুথিগুলি অনুসূর্ণ।
ভাহাদের সহিত্ত আদর্শ পুথির স্থানে স্থানে অমিল আছে বটে,
কিন্তু দে পার্থকা কেবল কতকগুলি শব্দ লইয়া। শব্দ-গত পার্থকা
প্রদর্শন এখন অসম্ভব। তাই উক্ত তিনধানি পুথি পরিহার করিব।
আমরা কেবল ৪র্থ ও ৫ম পুথি হইভেই পাঠ'ন্তর প্রদান করিব।
এগানে এ কথাও বলা আবশ্রক যে, মধ্যে মধ্যে আদর্শ পুথিগুলির
অনেক স্থল এই ছই পুথিতে দেখা যায় না। সে জন্ত সে সকল
হলের পাঠ'ক্সর দেওয়া যাইতে পারে নাই।

গ্রন্থের আরম্ভে ও শেবে আদর্শ পুনির পাঠের সহিত্যিল করিতে না পারিষা তৎস্থলে ৪র্থ ও ৫ম পুথির পাঠ অবিকল উদ্বৃত্ত করিষা দিলাম। ৪র্থ পুথিতে গ্রন্থেং আরম্ভ এইরূপ:—

প্রথমে প্রণাম করি প্রভূ নৈবাকার।
নিমেসে স্কিলা প্রভূ সকল সংসাব।
কর্মিত্য পাতাপ স্কিলা ত্রিভূবন।
নানারপে কেলি কৈলা না ভাত বঙান।

#### ৫ম পুথির আরম্ভ এইরপ;---

প্রথমে প্রণাম কবি প্রভূ নিরন্তন।
কারার লীলায়ে হৈল এ তিন ভূবন।
না আছিল বর্গ মহা না ছিল পাতাল।
জলমধ্যে ভাসে প্রভূ সেই দীন দ্বাস।

৪র্থ পুথি,—

তবেত প্রণাম কবি নিছু অবতার।
নিজ অংশ প্রচারিলা হইতে প্রচার।
তবেত প্রণাম কবি প্রেন্থ নিরপ্তন।
জাহার কারণে হইল এই তিন তুবন।
না আছিল অগ্নি আব না আছিল পানি।
না আছিল ওকু শিষ্য ভাটি আর উজানি।
না আছিল চক্র স্পা না আছিল দিস।
কাসকৃট সপেতে জে না আছিল বিব।
হত্ত্বার জন্ম প্রভু ধর্ম নৈরাকার।
না আছিল জল হল সকলি আন্ধার।
না আছিল জল হল সকলি আন্ধার।
কাননে আসিলেন প্রভু না ললি আপনা।
জে জন আছিল সঙ্গে সে কৈল চেতনা।

eम श्रुषि,-

নাহি ছিল হতাশন আছিল ত পানি।
নাহি ছিল গুক শিষ্য ভাটি আব উজানি॥
নাহি ছিল গুক শিষ্য ভাটি আব উজানি॥
নাহি ছিল গুক স্থা না আছিল শিষ।
সপৌৰ মুখে না আছিল কালকুট বিষ॥
গুলাৰে হইলো সৰ স্থান নৈৱাকাৰ।
না আছিল জল স্থল ঘোৰ আক্ষাৰ।
শুখিৰী স্থাপিতে প্ৰান্ত যদি হলো মন।
শক্তি বিনে কিৰুপেতে ক্বিবে স্কান॥
নিদ্ৰা ভালি মহাপ্ৰান্ত ইলো চেতন।
চৈত্ৰ পাইৱা দেখে ছায়াৰ লক্ষণ॥
কোথা হইতে আইলা ভূমি কি নাম ভোমাৰ।
এই বলিয়া ধৰিবাবে মনে কৈলা সাৰ॥

৪র্থ পুথি,—

চৈতক্স পাইআ প্রভূব অক্ষর আকার।
সে আকার দিআ তবে জর্মাইলা বিকার।।
পৃথিবী স্থান্ধতে প্রভূ জাদ কৈলা মন।
তত্তক্ষণে জন্মাইলা ধর্ম নিরপ্পন ।।
নিদ্রাভাবে ধর্ম দেব ছিলেন অচেতন।
চৈতন্য পাইআ দেখে ছামার লক্ষণ।।
কোথা হৈতে আদিমাছ কি নাম তোমার।
এ বলিআ ধরিবারে মনে কৈলা সার।।
এবা কোন জন হএ থাকে নোর পাস।
এ বলিআ ধরিবারে মনে কৈলা আশ।
ভ বলিআ ধরিবারে মনে কৈলা আশ।
চতুদ্ধিরে ভূমিআ ধরিতে না পারিলা।
চতুদ্ধিরে ভূমিআ ধরিতে না পারিলা।

७म श्रीध --

লড়ালড়ি কবি প্রান্থ জায়ে ধরিবাবে ।
চতুর্দিকে জায়ে প্রত্নু নারে ধরিবারে ।।
তুরমান গিয়া প্রান্থ তাহাকে ধরিল ।
অতি কোধে তার পরে চাপিয়া বসিল ।
জার পদ দিয়া প্রান্থ করিল আসন ।
নথে বিদারিতে প্রান্থ ভাবিলেক মন ॥
শোগিত স্থাপিয়া প্রান্থ দিল এক ঝারা ।
শ্রুমধ্যে জামিলেক লক্ষ লক্ষ ভারা ॥
উদরে না রহে বীর্জ্য মুখেতে আসিল ।
সেই বীর্জ্যে ক্ষাদেব তথনে হইলো ॥
সেই বীর্জ্যে ক্ষাদেব তথনে হইলো ॥
সেই বীর্জ্যে চক্ষ জন্ম হইলো তথন ।
জামিয়া জে চক্ষ দেব উঠিল গগন ॥

ভর্ম পুর্বি-

মনে অভি কোপ করি ভ্রমণ করিলা।
সাত পাক দিআ ভানে চাপিআ ধরিলা।
অতি কোপে ভার কাকে চাপিআ বসিলা।
সপ্ত পাক দিআ তারে আসনে বসাইলা।
নথের আচরে সেই অঙ্গ বিদারিলা।
প্রথমে নথের চোটে আন্ততিল ধুঅ!।
আকাশে হাপনা কৈলা নির্তের খোআ।
বক্তবর্গ ইইলেক চন্দ্রিনা আকার।
আপনা হাপনা কিতি অবতার।
অভিতম্ভ ইইআ আছিল কথকণ।
পুনি চৈত্ত পাইআ করে নিরক্ষণ।
নথে বিদারিআ জোনি তথনে করিলা।
উদরে আছিল বির্জ (বায়া) খেনে নিকালিগ

৫ম পুণি,-

আদ্য কথা কহি আমি হান হে বিচার।
বৈকার স্থাপনা এই হান কহি সার।।
চৈত্র পাইয়া পুনি করে নির্মণ।
সহিতে না পারি বেগ হইলা অচেতন।
বৈকার স্থাপনা এই ক্ষিক্ত অবভার।
পৃথিবী স্থাপিতে প্রভূমনে কৈল সার।।
চৈত্র পাইয়া পুনি কহিতে লাগিল।
আপনার দেখা পুনি আপনে পাইল।।
ভাবুক ভাবিনা বদি ভাবেতে দেখিল।
ভাবিতে ভাবিতে প্রভূ বিম্পি পাইল।
ভাবাত ভাবিতে প্রভূ বিম্পি পাইল।

৪র্থ পুথি,---

সেই বিজে চন্দ্ৰ সূৰ্য্য ক্ষমিলা ছুই ক্ষম ।
ক্ষমিলা ক্ষে চন্দ্ৰ সূৰ্য্য উঠিল গগম ।
টৈতক্ত পাইআ তবে দলিতে লাগিলা ।
আপনা দৰ্শন তবে আপনে পাইলা ।
ভাবক ভাবিনা ক্ষমি ভাবিতে দেখিলা ।
কইআ ভাবক ৰূপ বিমাৰ্শ চাহিলা ॥
নৌথে বিদাৰিআ জৌনি দিলা নৌথ ঝারা ।
শূলমধ্যে ক্ষমে ইইল শত শত তারা ॥
কোগে বিচাবণ হেতু কৰিলা কাৰণ ।
আদি অনাদি স্কৃষ্টি কৰিলা স্ক্ষম ॥
আদি বোলে অনাদি আমি ভোমাকে বুজাই।
উৎপত্তি প্ৰশ্বৰ সম্পিল্ম ভোমাৰ ঠাই ॥

৫ম পুথি,-

আদি জনাদি তুই করি নিরীকণ।
ভাবের জানলে ঘর্ম হইলো তথন।
সেই ঘর্মে প্রমায়া হইলেক জেই।
সেই ঘর্মে জমিলেক জাপুনা সেই।
চারি বেদ চৌদ্ধ শাস্ত্র ঘর্মেতে জমিল।
এই সকল একে একে আপনে জমিল।
জল হল ভরি আছে এ তিন ভূবন।
সেই ঘর্মে জমিলেক যথ জীবগণ।
যোগ পরিচর হেতু করিল কারণ।
আদি জনাদি স্টে করিল তথন।
আকাশ পাতাল মন্ত্রা স্ক্রন করিয়া।
আকাশ পাতাল মন্ত্রা স্ক্রন করিয়া।

৪র্থ পুঝি,—

ভোমাতে সম্পিলুম সৰ আমি আছি ভিন। ভোমার আমার জান এক অংশ চিন।। আদি বোলে কহি দেয় (দেও) স্মালের স্থিতি। কেমন সংজ্ঞোগে হইল কাহার উংপত্তি॥ কোথা হৈতে আইসে সেই কোখাএ চলি ছাএ। সেই সৰ বিবৰণ কভিতে যুখায়ে। অনাদি বেংগ্রন আদি আমি ভোনায় স্ববি। অক্ষর সংগিত শাস্ত্র বৃত্তিলে সে ভরি।। खांवक जाविसी यहि खांदवड दहिन्ना । **ভটখা ভাবক রূপ বিমর্গিআ চাহিলা ৷** ছভন্ধারে জন্মিল রক্ষা বিশ্বঃ হইলা মূপে। আপনে আপনা কাআ বাহিলা সমুখে ৷

**৫ম পুথি,** — অনাদিয়ে বলে আদি ভোমাবে বৃশাহ। উংপত্তি প্ৰলয় সম্পিলা কাব ঠাই।। আদি বোলে ভোমা সপি আমি আছি ভিন্। তুমি আমি এক তমু ভানিয় প্রভিন।। দেবা বলে করি দের সমালের স্থিতি। কেমনে সংযোগ হব বলহ উৎপত্তি॥ কোথা হৈতে আইদে প্রস্থ কোথার চলি জায়। এই সৰ বিবরণ কহিতে (জুয়ায়)।। অনাদিয়ে বোলে আদি আমি ভানে শ্বরি। অকর সঙ্কেত শান্ত বুজিঙ্গে সে ভরি। সংহতে আছ্যে জান জগতের পতি। সকৰি আছৰে জান

৪র্থ পুথি,—

আত অনাত রূপে করে নিরক্ষণ।
ভীবেতে আপনা যর্ম জম্মিল তথন।।
সেই ঘর্মে জর্ম হইলা আদ্য সর্ব্দ জমু।
আনল বরুণ ভাবি স্থির কৈলা তমু।।
একে একে সর্ব্দেন স্থজন করিলা।
সেই ঘর্মে মহামুনি সকল জম্মিলা।।
নিরপ্পন ভাবি সব স্থজন করিলা।
অনস্থ ভাবিআ সব জম্মি নিকালিলা।।
সেই ঘর্মে মহামুনি হইলেন স্থাপন।
সেই ঘর্মে মহামুনি হইলেন স্থাপন।
সেই ঘর্মে হইলেন পৃথিবী উৎপন।
আকাশ পাতাল মর্জ্য স্থজন করিলা।
সংসারের জ্বথ কিছু সকল স্থজিলা।।

ৰম পুখি,-

কেন্দ্ৰ গাছ গাছমধ্যে বীক্ষ।
এই জান ধ্য স্থান কহিলুম সাছ।।
গবল মথিলে জান উঠি জায় লনি।
ছই কাঠ ঘৰ্ষে জেন উঠয়ে আগুনি।।
ভনিতে ভনিতে জাত হয়ে গেল মণ্ড (?)।
বিভীয়ার চন্দ্র জেন বাড়িল প্রচণ্ড।।
পূর্ণিমার চন্দ্র জেন অল হৈল বিষ্ট (জ্বঃ)।
ভনিতে ভনিতে আত হবে গেল পূঠ।।
ভনিয়া সক্ষেত্র শাস্ত্র ভাবিতে লাগিল।
ভাবিতে ভাবিতে পুনি বিমর্গি চাহিল।।
ভাবিতে ভাবিতে হৈল শ্বীবের কাজে।
পূর্ণিমার চন্দ্র জেন অমাবক্তা অভে।।

3.

৪র্ব পুথি,—
পৃথিবী ছাপনা প্রভূ করিলেন বিশেষ। এই পরিচল করি হইবা এক বেস। আছা বোলে কথা করি শুন অবভারি। অকর অংশের কথা কহিতে না পারি । ্ৰক জংশে আছি আমি অংশ বেছাপিত। সকল আছুএ অংশ হট বিব্হিজত। গাছ হৈতে পরি ছেন মক্ত (१) চইতে গাছ। তেন মতে ব্ৰহ্মাজান সৰ জান সাছ ॥ ছগ্ধ মথনে ক্ষেন উঠি গেল লনি। ছই কাৰ্ব যসি জেন জগত আগুনি। ভনিতে ভনিতে আন্ত হইবা গেল স্ত (१)। ছিভীয়ার চন্দ্র জেন বাড়িল সবত। পূর্ণমাসি হই জেন স্থিল (শ্বীর) পূরণ 🛭 ভনিতে ভনিতে আছা চইল মগন ॥ একে একে জগ সব বিমসি চাহিল। আন্ত অনাত্ত্বপে সকলি পাইগ॥ চাহিতে চাহিতে इटेन नदीवद अस। পূৰ্ণমাসি ছাডি জেন অমাবক্তা হস্ত।। व्ययावका छाड़ि किन अमिन्य हरेता। ভেনমত পুনবঁপি শরীর জ্থিল।

পূর্ণ মাসি পুরে জেন শরীরের কল। ছোমাতে সংযোগ আমি স্বামী শিবে ভেল। অমাৰক্ষা পৰে জেন প্ৰতিপদ চইল। हर**क्ष**व मध्यारेश (यम मधीय सन्त्रिण ॥

9र्थ अथि,---

ş

হুত্ব মথনে জেন উঠি গেল লনি।

ছুই কাৰ্চ ব্সিলে জেন জ্বল্ আছু আছুনি।।

গাছ হুইতে ফল পড়ি জেন গাছ হুইল।

চক্ষ সঞ্চাৰি জেন জ্বিআ উঠিল।।

বদনে জ্বিলেন দিব বুগাঁজপ হবি।

সর্বান্তে সিন্ধার বেদ অনস্ত মুবারি।

নাভি হৈতে জ্বিলেন গুলু হনস্তবি।

সাক্ষাতে সিন্ধার বেশ অনস্ত সন্থারি।।

হাব (হাড়) হুইতে হাবিদা জ্বিআ নিকালিলা।

সর্বান্তে সিন্ধার বেদ ভাহার আছিল।।

কর্ব হৈতে নিকালিল কান্দা জ্বোগাই।

অভি ব্যত্য হুইল গাড়ুর সিন্ধাই।।

সিন্ধা ঝুলি ফ্রিজা কেথা গলাতে বেড়াই।

অভী হুইতে নিকালিলা জ্বভি গোর্থাই।।

इंडानि ।

### ৫ম পুথি,---

(বদনে জন্মিল) হব বোগীরূপ ধরি:

• • ॥ ইভাদি।

ગુકા	পদ-সংখ	rl—		
۲	•	তবে আছ কহিলেন কহ কহ কৰি।	8 9	পৃথি
•	43	এথেক ভনিয়া সবে মাথা কৈল হেট।		
		বলিলেক এই কন্তা সকলেব জেঠ।।	e	
		এবংএখানে আমায়া সব এতে ৰশ্বিল।।	8	17
>	• •	ভাহা হৈতে জন্মি সৰ হইলাম বিদিত।		
		ক্স নিআ করে কর্ম বড় অমূচিত।।	8	
>>	49	ফৰি কামে আসি দেবের ভোলাইল মন।		
		धानज्य देश भिरदद शीबी भरत मन ॥	8	*
25	13	महास्वरंद * • • जाना।		
•		তোমারে লইয়া আমি হইবাছি বিভোলা।।	8	19
	92	শক বার মর ভূমি জন্ম বারে বার।		
		একবাৰ পরি আমি একথানি হাড়॥	8	
	90	আমার গলাতে আছে নিশানি তোমার।	8	v
19	18	দেবী বোগে ভূমি ভর আমি কেন মরি।		
		তত্বকথা কহ প্ৰভূ ষ্গে যুগে ভবি।।	8	*
20	<b>b.</b>	লামাতে থাকি দা মীন হকার পুৰএ।		
		মহাদেবের সর্ব্ব কথা কর্ণে করি লঞ ॥	8	19
29	Þŧ	আদ্য দেব পৃথিবীতে ভূমি অৰভাব। • গঙ্গা গৌৰী ছুই নাৰী আছএ ভোমাৰ॥	8	10
, 1	শাৰ্টাকা ৪	মহাদেৰে ৰোলেন দেৰি কহিএ তোমাৰ ঠাই।	8	**
>1	2.2	দেৰীর ৰচন শুনি দেব মহাবাক। অথেক আছিল সিদ্ধা মিলাইলা সমাক্ষ ।	8	
34	<b>5.0</b> 9	ৰসিলা সকল সিদ্ধা থাইতে অন্নপানী।	8	**
<b>3</b> F		भूवनत्माहन (एवी <b>भद्रव</b> चविशी।		ø
•	2.0	क्षांत्र नरेख हार्ड निकाद भवानि॥	8	,

পৃষ্ঠা	পদ-সং	4n—		
74	3.9	হানিলেক কামব	াণে টলি গেল মন।।	ક બૃધિ
25	>>5	সোল সভ নারী	া লইমা কর গাভুরালি।।	4
₹•	228	তথাপিহ যোৱ	मत्न अहे चिन्नाम ॥	ঠ
२२	२०२	ক্ষেত মাগিলা	বর পাবে ভার ফল।—	ক্র
ર ૭	308	দেবী ৰোলেন ভ	চাহারে ছলিব অক্তরূপ।	
		পশ্চাতে জানিব	। প্ৰভূ কহিলুন স্বৰূপ॥	ক্র
99	359	'বহড়িব ভাব' স্থ	ংলে 'বহরি নগরে'	ঐ
2,8	78.	নারীর হাট ঘাট	দেৰে নাত্ৰী সব বাজা॥	ঐ
w	282	मिथ्या कमिना	ণ ভোলে মানের মন।	
		ভখনে পাইলা	দেখা কদলীর গণ।।	ঞ
	785	মকলা কমলা দে	ৰি মীন গেল ভোলে।	ঠ্র .
રવ	\$88	নানা মতে করি	আনন্দিতে।	
		বেড়িআ বহিলা	চারি ভিতে।	ব্র
24	784	'জেন দেখি'	ष्ट्रत ''.नर्ष किन्"	\$
	১8 <b>∢</b> প	দেৰ পৰ নিয়োক,	ত অংশটি ৪র্থ পুথিতে বেশী ভ	ite ;—
	बारन	ৰ চাৰি দিগে বসি	কদৰী সকল আ	স
		দেখি জে	न क्रथ मत्नाह्य ।	
	<b>*</b> [4	আ জে নানা সাও	r কেসরী জিনিকা মা	<b>u</b>
		किंगाकर	ত হানে পঞ্চ শর।।	
	গতি	<b>অভি নানা</b> ভাগি	s দসন মুক্ <b>ভা পা</b> নি	5
		স্থামল ফু	পর কলেবর।	
	本語	তে কিছিণী সাজ	চৰণে নেপুৰ বাষ	7
		ছেভিজা হ	য়নির মার টোল ।	

নয়ানে নরানে চাহে হাত লাড়ি কথা কছে

		ঠমকে দেখা এ	१ इरे छन।	
	Ç4.	াৰে দিয়া ভালি	क्था करह किवि किवि	
		কহে অতি ম	<b>ध्र रहन</b> ।।	
विष्	াছ-সংখ্য	<b> </b>		
२७	267	"ত্ত্ৰীপাট আন্ধি সৰ	হই"—ছলে	
		এথাএ তুমি হও দং	<b>अ्वत</b> —	৪ পুথি
	ইহা পূব	বিবৰ্তী "নিবস্তব বঞ্চ	একস্থর" চরণের ষোড়া চবণ।	
٠٩	262	নারীর পাটন এই	সোল সভ নারী লই	
		ৰাজা হও ভূ	মি মহাশ্র গ	ক্র
	ইহা পর	বৰ্ত্তী "আমি সৰ কর	প্ৰিণয়" চৰণেৰ যোড়া চৰণ	ı
30	<b>\$</b> 12	চাড় অমকল বেশ-	Manadhule	ঠ্র
46	>00	'ৰুঝি সবে অনুমান-		ঠ
		মীনে ধরি তোলে স	र्व नावी—	ঠ
	764	সোল শত নারী মি	नि मौननात्य वित जुनि	
		স্থান করাএ পুণ্যঘঠ	—  b]e' l	ঠ
२७	263	সেত নেত চামরে	কৰে বাও	ঠ
•	769		া নাচি জানি কোন জন—	ঠ
		আজা দিলা মীননা	ाथ यूगी भाउ कथा कथार	ঠ
		নৃপতির জাক্তা পাই		À
74.	প্ৰের গ	ার নিয়োজ্ত অংশটি	৪ৰ্থ পুথিতে বেশী আছে ;—	
	কেলি	কুত্হৰ বসে	অফুক্প মীন বৈ	বৈ
		নারীগণে থা	ৰুএ বেড়িখা।	
	ভাষুৰ	কোগাএ কেহ	চামবে ক্রএ ব	18
		ক্ষেত্ৰ প্ৰেক্ত	ক্ষেত্র কেপিয়া।।	

সুব।সিত জল ভবি আনিকা কাঞ্চন বাবি কোন নারী পাখালে চরণ। মেলিছা কবরী আনি • চরণের লইলা ধুলি পানি বসিবারে দিলা সিংহাসন। ভারাগণে বেষ্টি ভ জেন চন্দ্ৰ গোভিত कम्मीए दिन मीन। পृष्ठी **পर-**সংখ্য!---১৬১ 'গবভিত' স্থলে 'গভ'লাত'— ৪ পুথি রাজার কুমার হইল তথনে গণিআ চাহিল নাম থুইল জতি বিন্দুনাথ ॥ ভাট বিপ্ৰ क्रथ करन তুগিলা নানান ধনে মঙ্গলা বহিলা ভার সাথ। ð ১ । अध्यक जाविया प्रती म्या इहेन जम । 67 বিবন্ধ ভটজা বৈলা পদ্ধর আশ্রম। à ১৬৬ সেই দিগে জদি নাথ গমন করিলা। ১৭১ আসনের মধ্যে তার পেটেতে সামাইলা। Ç দেবীর চরিত্র জানি গোর্থনাথ হাসিলা।। ð ভয় পাইয়া মহামাত্রা ডাকিয়া বলিল। 318 ভুতি সভী গোৰ্থনাথ ভোমাকে স্থানিল।। à ১৭৮ মার্গ পছে গোর্থনাথ তানে এড়ি দিলা। 60 মার্গের ঠেলাএ গিজা বাহাতে (বাঢ়াত) পড়িলা ॥ Ð চোটের ঠেলাএ ( দেবার ) কেকালি ভাঙ্গিল। कि दिशा भारेता त्वी त्म त्वत्म दक्ति ॥ Ð

शृष्ट्री	পদ-স্	(4)1—	
৩৩	72.	ভৰাএ থাকিয়া দেবী বিদেশ মূহিলা।	
		নিতি প্রতি এক নীর খাইতে লাগিল।।।	৪ পুৰি
৩৪	.728	এ বলিখা জতিনাথ বাহাত ( রাঢ়াত ) চলিলা ৷	
		সিবের ঘরিপী দেবী সাক্ষাতে দেখিলা।।	8 भूबि
,,	266	গৰ্ক হবা রাজহুতা।	
		শিশু হৈতে সিব পুজে স্বামী মনস্বাম।।	ঠ
"	745	উদ্দেশিখা বর নাগে।	ক্র
৬৬	٤٠১	মনে হঃথ পাইকা কল্তা কান্দিল বিশ্বর।	
		কান্দিতে কান্দিতে কলা ভাবিলা অন্তর॥	ঐ
5	₹\$•	ভবে কি সিদ্ধাৰ সঙ্গতি ফিরি আমি।	
		আমাৰ বচন জদি এক তন তুমি।।	ል
<b>ల</b> ప్ట	421	'সংখাৰিয়া' হলে 'স্ভাসিঅ৷'	ঠ
**	233	উড়িমা চলিছে জুণী জলধর গতি।	<b>d</b>
8.	557	এমত আছ্ এ কেবা।	<b>B</b>
	222	এথেক ভাবিআ গোর্থ মহাক্রোধ হইলা।	à
•	२३७	পানাই ভাহাৰে গিয়া।	d
	8 \$ \$	কানফারে দেখি গোর্থ বলিলেন্ত রোগে।	
		মোব উপৰ আসনে জাজ কেমন সাহসে।।	à
87	552	একৰৰ ৰঞ্চ ভূমি গুৰু কোন ঠাই ॥	B
8 2	२७•	কদগীর হাতে পড়ি ডমু হইছে শেব ॥	B
80	२०७	ভূমি পেলে বক্ষা পাবে ঈশ্বর মীনাই॥	à
•	२०१	কানকার বচনে গোর্থ বলিলেন্ড রোদে।	
		ভোৰ শ্ৰহৰ বাৰ্ছা আমি জানি এ বিশেৰে॥	ð

पृष्ठे।	প্র-স্থ	খ্যা—	
88	\$85	তার পুত্র গোপিচন্দ এ কথা গুনিল।	
		মিত্তিকা খ্দিজা ঘর ভাহারে রাথিল।।	8 পୃথি
*	২৪৪	ত্বই ব্যানৰ মন 🎨ল উলমন্তের বেস।।	ক্র
84	247	মোর পুরে আইলা কেনে কহ সিগ্রগতি॥	\$
	< n >	মোর কিছু নিবেদন তন মন করি॥	Ď.
89	२०३	সাকি হইঅ দেব ধর্ম এ ভিন ভূবন।	
		এ বলিমা কর্ম বাণ সাধে ততক্ষণ ॥	É
85	२५৫	জমপুৰ হইতে নাথ আইল উলটিকা।	
		বকুলের তলে আসি পুনি হইলা থিখা।।	ð
,	२७१	লিখন মৃছিকা মৃই আইলুম জম ঘাটা।।	<b>a</b> .
"	२ ५४	'এড়াইলুম' স্থলে 'এবেদে'—	Ā
39	२१•	সাত পাচ ভাবি নাথ মনে কৈলা সার।	
		নিশ্চয়ে করিব আমি গুরুকে উন্ধার।।	ঠ
83	२९ऽ	আনিব ব্রাহ্মণ বেদে গুরুকে চেতাই॥	ঐ
•	291	লক মহালক জদি প্রভুর আজা পাএ।	
		আক্রা অনুসাবে কার্জ্য করিবারে চাহে।।	ঐ
¢ •	२१४	স্থবর্ণের লাঠি দেউক স্থবর্ণের ছাতি।	
		স্বর্ণের গাড়ু দেউক কাঞ্চি সঙ্গতি ॥	ঠ
•	२१৯	ভতক্ষণ বন্দিলেন গুরুর চরণে।	
		প্রভূব আদেশে লঙ্গ চলিল তথনে॥	•
		বিশ্বকর্মার স্থানে গিব্দা দিলা দরশন।	
		কহিলেক গ্যেথনাথের সর্ব বিবরণ।।	à
۷5	270	গৰাএ দিলেন পৈতা কোপাণেতে ফোটা।	
		মনেতে চরিস আছে জমবারে দিছে কাটা ॥	ঠ

<b>शृ</b> हे।	भए-मर	খ্য <sup>1</sup> —	
<b>e</b> 5	२৮१	এক দিষ্টি কদলিগণ ব্ৰাহ্মণেৱে চাহে।।	৪ পুৰি
	२४४	নমস্বার কৈলে ভবে থোলে হও চির আউ।	
		এ বার বৎসর গউক সভার কে প্রমাউ।	ঠ
44	225	चानिक्वात नोर्घणीयी इत्य नर्क छन ।	
		জুগিজার বেসে আমি করিব গমন।।	ক্র
e২	२०१	আনিব যুগীৰ জগনে গুলকে চেতাই ॥	ঐ
4 5	221	ुङ्क्स।।	
		হুককে চেডাইভে তবে গে'থনাথ স <mark>লিলা ।।</mark>	ঠ
**	422	ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে নাথ।	
		মতে পৃথিবীতে কি <b>রে</b> ॥	Š
10	٠٠٠	হেট মৃত্তে কাঞ নাথ।	ক্র
43	৬৽৩	সর্ব লোকেব গাণ দেখে।	ক্র
e e	৫ : १	এক বাউনেৰ আছে ছই চাবি নারী।	
		সোল সভ কদলী নাধা খীন অধিকারী॥	ঠ
•	હ હ	স্তবর্ণের গ্রিহ স্ব বিচিত্র নগর।	ঐ
44	ও ৭	কাঞ্নে গঠিত ঘর অতি শোভাকার।	
		সুৰৰ্ণ সকল সোভে ভাছাৰ উপৰ।	\$
49	424	কেমনে বৃজিব আমি দেসের বিধান !	ঐ
	উক্ত গ	পদের পর নিয়োগ্ধ ত পদটি এর্থ পুথিতে বেৰী আংগ	Ę ;—
		তথনে অজপা ময় করিলা দোরন।	
		সিএগতি মহানত্ত জপিল তখন ៖	
er	950	নারী রচে ছলে।।	ঐ
90	७२२	'গুণ কথা' স্থলে 'মনের কথা'	ঠ
•	७१७	किं (मरह इन्ह मिखा	ঐ

### পृक्षे भए-मःशा-

লক্ষে লক্ষে মুগী মারি ফেলিছে অপার। আমারা যুগীর গল্পে পত্নারি বহিবার ঃ ৪ পুৰি ৩৩০ নতুন যুগীরে পাইলে কমরেতে কাটে। 6. পোলা বস্যা যুগী পাইলে পাটাএ তুল্যা বাটে : ঠ ৩০৬ না জানিকা এখাএ তুমি কেনে বা আসিলা। 91 বিশন্ব আদিআ তুমি দকল হারাইলা ॥ ٨ ৩৪৪ 'হেট কেনে কর মাথা স্থলে মনে কেনে পাও বেথা' ঐ 2 ৩বছ আজানিত (নিতা) পালিব তোনাব। ঠ ৩৪৮ পদের পর নিয়োগ্রত মংশটি ৪র্থ পুথিতে বেশী আছে ;---59 সিগ্ৰগতি চল জাই বিদ্ৰের কাজা নাহি

ঘবে নোব আছে লক কাম।

জীবন সাফল ইইল তোমাএ বিধাতাএ দিল
সজে বসি খাইব হাড় ভাত।
বহুল সম্মান পাইব

হুই জন শুইব এক সাথ।

৬৮ ৩৫ মাগিজা থাইএ মোরা গিজা দেকে দেস,
এমত জধন্ম দেসে না করি প্রেকে:
৩৫০ কোন দেসে নাই শুনি এখ বড় কথা।
কদলীর রাজাএ কেনে দ্তের কাটে মাথা।
৩৫৪ পদের পব নিয়োক্ত পদটি ৪র্থ পৃথিতে বেলী আছে;
কমনে দেখিব আমি মীননাথের পুরী।
কিরপে আসিতে পারি আপনা সম্বরি।

পৃষ্ঠা	পদ-সং	শ্য <u>া —</u>	•
90 1	শাদটা কা	১ <b>"পরশি" ছলে "পরদেশী"</b> ৪	পুথি
11	৬৬৫	আর জ্বখ ঘর ভোর ভরিআছে চাউলে।	
		হাসিআ বোলাইৰ ভোৱে যুগীৰ রাউলে 🖟	ঐ
93	<b>৬</b> ৭৫	যুগিনীয় কথা ওনি গোৰ্থনাথ হাসি।	
		ৰুলি থাকি নিকালি দিলা সুবৰ্ণ কলসী।।	ঠ
48	८५२	ভাঙ্গের বারি মারিয়া কেকালি ভাঙ্গি আমি॥	ঠ
92	<b>8) ខ</b>	পদের পর নিয়োক্ত পদটি ৮র্থ পুথিতে বেশী আং	₹,—
		लक मनक नहेन कड़ीन महानव।	
		আপনে নাটোঝা গোর্থ এই তিন (হুই ? ) সঙ্গ।।	
<del>५</del> ०	653	'স্বচনী' স্থলে 'সলোচনী'	Š
৮৭	<b>८</b> ६५	ছাড়াই প্রকাপ কথা জাও সিগ্র করি।	
		পিরীতে না জাইবা জদি থাবে দও বারি॥	ঐ
	840	এনত অধর্ম দেসে না করি গ্যন।।	ঐ
52	867	না বৃঝ দেবের বোল	ঠ
8	855	নাটোআ <b>হ</b> ইরা হও সভানের বশ।।	ঐ
20	821	🕈 💥 🍍 অধিক ক্সন্তনে।।	À
**		<b>অভযার ঘু</b> ৰ গুৰু অভয়া ভাগানী।	
٠.		ভাগতে । দিলা গুরু চৈতন্ত পুসরি॥	
		চৈত্ত না থাকি তুনি বাব দিলা এড়ি।	
		খালি इंडेन येत छक्र धन निल इति ॥	ঠ
3.9	485	মায়ার দাকণ দড়ি করহ ছিগুন॥	ঐ
7.2	449	প্রদীপ নিপিল গুরু আদার ঘরধানি।	
		স্বার্থানি মক্ত গাথি বহিলা আপনি।	ঠ

### 어히 পদ-সংখ্যা-অঙ্গ হইল লরখর বকুলার পাথি। राक्रमान वर्ग इंटेन त्याव पूरेि चाथि ॥ ৪ পুথি হিঅ লরথর মাথা বোকুলের পাঝি। অন্ধকারে মাণিকা হারাইলা ঘোর হৈল আখি। ৫ম এ ৫৬৬ মাজা খসি গেল গুরু ভাঙ্গা ঘৰখান গুৰু জতনে হএ ভালা॥ পুৰি তাতে না বহে ভুলি---'সঙ্গেত ব্যাশিত রএ' স্থলে "অন্নেতে ব্যাশিত রহে" এই ভিন স্থৱিষা ক্ষেমাইরে অঙ্গুদ দিয়া 228 গ্রন চক্র সভার পাক্র। পুথি ুপাদটীকা ১ চাবি চক্ত সম্ববিদ্যা আপনাকে ভাব দিআ **७८व मि मक्न दक्का भारत ।** કે ৫৮৩ উল্টিধর ঝাপনা ত্রিপিনিতে দেয় থানা-B 274 क(थक कहिना नहा \* \* \*। 236 ৪ পুথি ৫৮৯ তোমারে.....ফাট জাএ বুক। ৫৯১ মাউগা যোগীএ মোরে খোটা দিব পুভা। 227 অনস্ত সিদ্ধার হৈছে তুমি পাইবা বেথা। D ঠ ৫৯২ ভাগ সে সাধিলা জোগ.....॥ ১১৭ পাদটীকা ৪ পরের তরে ধন দিআ রাপনা ছইলা ঠগা। कीवन वम्रत्न क्षक्र कार्य मिया वाशा ॥ কামিনীর কোল এরি তুমি না জাইবা। à 223 স্থাইল বালুচর গাঙ্গে নাহি পানি॥ Ġ বিখাটে ছাপাই মা নৌকা বহি কোন স্থৰ। 75. च्याहेम शकाव कम कम्नाव विम मुक ॥

পৃষ্ঠা	পদ-সং	ংখ্যা <del>—</del>	
25.	৬১৭	রকে ( অধে ) উবে ছাড়ি গেল এ চান্দ স্থক্স।	
		ফাফর হইআ গেল বাখিনীর ক্লোজ।।	৪ পুথি
১२२	<b>678</b>	দারিজের হাতে গুরু সমর্পিনা ধন।	
		পাইআ সকল ধন করিল চর্কাণ॥	ক্র
*	639	পাকনা কলাতে গুরু বাহুর সম্পিলা॥	ব্র
19	673	হিমের হাতেতে গুক সপিনা উৎপন।	
		স্থনা কাষ্টেতে জেন জ্লন্ত আনল।।	ক্র
258	<b>७३७</b>	টলিন্স ভোমার বস ( বরস ) ॥	3
259	<b>७८</b> ५	छक्र क्यांत त्राक्षा (मन्।	
		গুরুর বচন ভূমি সৰ কৈলা শেষ।।	ঠ
70.	७६२	কপট ছাড়িকা গুরু নাই কর দিস।	
		ক্রমে ক্রমে স্থিতি জানি সব হইব মিদ—	ঠ
300	٤ 95	পদের পর নিয়োক,ত পদটি ৪র্থ পৃথিতে বেশী আ	<b>(反;</b> —
		মাগি ধাই জুগী মোরা ঘরে ঘরে গিয়া।	
		আপ্নে ডুবাইলা ওক আপনার কালা॥	
206	493	গুরু বোলি কহি আমি ছোমার নাই মন॥	৪ পুৠ
19	60.	মিলিব ভোমার ঘঠে সকল বাহন।।	4
**	भरमञ्ज भ	র নিয়ে:দ্বৃত অংশটি ৪র্থ পুথিতে বেশী আছে ;	-
		ষ্মাপনে কহিমা ওরু স্মাপনে সে ভোলা।	
		ছাপনে কহিআ কথা আপনে কৈলা চেলা।।	
		লড়ি গেছে যুভি গুরু টলি গেল কলা।	
		সোল সত যুবতী লইয়া খেলিলা জে খেলা !!	
১৬৬	440	জোগ বিচারণ করে চাহি চক্ষে চকে।	৪ পূৰি
•	ure	একমনে স্থনে মীন সিধি জোগ সার॥	<b>A</b>

পৃষ্ঠা	পদ-সং	খ্যা—		
309	**	খোৰবিতে ডিম্ব নাই।	8 4	শুখি
10	472	•••• হর চালে চালে।।		\$
300	45.	বিম জাউক বহিছা সিতল ····।		ঠ
76A	627	সম্বর পাটনেতে নগবে জোবে হাল।		ঠ
,,	420	আহার টুটাইআ গুরু সদাএ নিদ্রা কর॥		ঐ
302	596	····· শ্বভি।		
		উজানি রংসর মাজী লইয়া ব্দাএ প্রতি॥	8	
•	629	ভোজনषात्रस्तरङ।	8	
•	422	বেদ সব ভেদি লব্ম গুরু মহাসয়।।	8	*
১৫৯	902	কাঝা মোর কামিনী জে সাঙ্গাইলে সাজে।		
		∰यक्ति(त्रव भक् नक ····।।	8 '	<b>બૂચિ</b>
\$8.	4 • 8	সমুদ্রের ঝোরা।	8	÷
	906	ভবে সে বহিব গুরু।	8	
787	9.2	শ্রীগোঙ্গার মন্দিরে বাছা বাব্দে নিভা নিভ।	8	
785	935	স্থা গুটি নহে ওক জীউ প্রাণেশ্ব।।		
		ছান্দিশা বাদ্ধিখা রাখ মন্দির ভিতর॥	8	•
	डेक	পদের পর নিমোজ্ত পদটি ৪র্থ পুথিতে বেশী আ	ICE ;-	
		বৃদ্ধিতা সকল তত্ত্ব কর এক জার।		
		সপ্তবার ভূলিআছ পীর মোচন্দর॥		
286	185	পদের পূর্বে নিয়োক্ত পদটি ৪র্থ পূথিতে বেশী	আহে	· ;
		বুৰ বুৰ অহে গুৰু কান্সার বিচার।		
		আগু পরিচত্ম করি রাখ আপনার।।		
11	980	মেকুম্লে বৃছি চজানাটলিব কলা।	8	બુધિ
_	188	উন্নানিতে বদের জ্ঞান কেনে হইলা ভোল।।		d)

পৃষ্ঠা	পদ-সং	ংখ্যা—	
784	989	মৃল কমণে আনি বাউ বুঝ সন্ধি॥	৪ পুখি
788	186	'নিশা' হবে 'নিছ।'—	8 "
784	90.	শবিব সংছোগ কর বাউ কর সাধন।	8 ,
•	967	বেক্স নাল সোধ।	
		পাকিছে মাধার কেশ হইআ জাবে কালা॥	8 ,
	102	ইকানাল সাধ ওক বুঝ মহাস্থা।	8 ,
•	900	মন হ্এ প্ৰন প্ৰন হ্এ সাঞি।	8 .
•	948	মন প্ৰন সাথে কর এক স্কোর।	
		ক্ৰমে ক্ৰমে আসিয়া মনের ভাগার ভর॥	8 ,
284	141	'স্থিব' হলে 'স্থিতি' ও 'বালি' হলে 'ছালি'	8 भूषि
769	912	স্থাপন করহ মন আসনে(ত) বসি।	
		আগুবার পালিব। বে ভিম একাদিনি॥	8 💃
*	950	দস দিগের মধ্যে গুরু না ক্রিয় চিছ।	
		ঘট মধ্যে বারাণসী জীবন অনিত।।	8 .
•	955	অধ উধে গুৰু তুমি 🦏 মোকাম।	8 *
	952	নাপিতের দি <del>ঙ্গায়ে চুম্বকে তোঙ্গ</del> পানি।	
		ইন্দ্ৰনাল সোধ গুৰু আঠা কুয়াৰ পানি॥	8 .
>4.	958	সংকোগ করিয়া গুরু চিনই আপন।	
		আসনেতে চিত্ত দিবা স্থিব কর মন॥	৪ পুৰি
**	150	প্ৰম নিৰ্জন মধ্যে গৰা বাৰান্দী।	
		তাহার নিকটে বৈদে বৰি আৰু শৰী।।	8 *
•	166	ফল হিনে বহি ৰাপু কিছু নাহি ভাল।	8 ,
	959	জুতির কমলে গুরু করিআ জে পাত।	8 *

#### পঠা পদ-সংখ্যা---বুৰ বুৰ গুৰু বাপু অমুছের ভাও। ۱t۰ কামের অঙ্কুস দিআ হন্তী কর দও।। . ৪ পুখি ভাদি সে সাধিবা জোগ হন্তী বাথ ধরি। 303 965 সার জোগ ধর গুরু কেমা সঙ্গে মিলি। 765 110 ..... সিকলি II উশ্চাটন কৈল গোর্থ মীনের · · · · ৷ ----- নিক্রা গেল ভালি। ৭১৪ আর কিবা পাইবা মোরে দিতে চাত হানা। 747 না কর আমার মাঝা .....। 124 ভোমা সব দেখি প্রাণ ছটফট করে। পোর্থনাথ পুত্র মোবে দেখাইল পম্ব। 205 আৰু না কুচিবে জান তোমার মাআ জথ। পাগল করিল ভোমা জুগীর সাম্বানে (গেআনে)। ১৬৩ পাদটীকা ৪ ভিরা মনিমানিক্যের খাট মফুভর। नाती गाय यक स्टान-----। PO. 744 রাধা কাতু বঞ্চিলেক অবনী ভিতবে। হাডিফা কে মহাজন সিদ্ধার ভিতরে। 702 105 স্ত্রীমুখ চাহিয়া (সেহ) হাডিবুভি করে। দেবতা গন্ধৰ্ব নৰ আছে যথ ইতি। 400 704 নারী লইয়া গুহবাস করে নিভি নিভি। অ্ধা অর পাইবা আয়ুনি কচু সাগ (শাক) : **684** 212 স্থপনের না পাইবা হাজভোগ লাগ ঃ হাতে অন্ত কবিহা প্রহরী লাখে লাখে। 212 বাহিবে ভিতবে তোমা প্রহরী বেডি থাকে।

शृष्टे।	शत-गर	<b>ব্যা</b> —		
292	rez	জে বলে আর কারে।		
		ভোমাৰে থাকিব বেড়ি শ্ৰিকাল কুকুৰে।	P	બૂર્વિ
10	460	টাকুৰিৰ হুতেৰ বস্তু গাএ সোভা পাএ।		
		যুগী হইলে ঝুলি কেথা তুলি দিবে গাএ।	8	
511	611	দিন চারি আছ গুরু মরি জাবে হাছা (সাছা)।		
		আমার বচন তোমার সব লাগে মিছা।	8	•
396	<b>b.p.</b> •	প্ৰন আমল করি কালা বুঝ সন্ধি।		
		রবি সসি আইসে চলি ভারে কর বিশি ।	8	w
312	<b>FF</b> 8	বিসম মান্সাএ মোর ভেদিল সরির।	8	
•	444	আগমেতে নাই মন।		
		তুই মত ভাবি মোৰ না হএ সমাধি।	8	*
154	٦٦٦	গোৰ্থনাথ বলে প্ৰভূ আমা কেন ভাগু।		
		ডাকিনাতে সমৰ্পিলা অমৃতের কুণ্ড ।	8	
عور	>	আছে কি না আছে মাআ পরিক্ষি চার্চিব।	8	•
19	2.5	নথের আচড়ে তার বৃক্থানি কাবে॥	8	
728	3.6	সমুদ্র হিলোল ভেন হইল	8	,
246	977	কোধা হৈতে আসি গোর্থ কৈল ছারধার।	8	•
*	978	মানের মৃখেতে ওনি এতেক বচন।	8	•
24.0	≥5•	পদের পর নিয়োদ্ভ ভাবে ৪র্থ পৃথিধানি শেষ ১	हेवाटह	:
_		পুত্র পাইজ। মীননাথ আনন্দিত মন।		
		বিন্দুকনাথেরে কৈলা আসনে আবোহণ।।		
		আসনে বসিঞ্চা মীর স্থিব কৈলা মন।		
	•	গোৰ্থনাথ কছে সব গুৰুৰ বচন।।		

প্ৰন আমল কৰি ভাবে কর সন্ধি।
বৰি সসি আইসে চলি ভাবে কর বলি ।
প্ৰন আমল ভোমি ক্ষদি সে করিলা।
বেক্তর অবেক্তর পদ্ধ সব উন্ধারিলা।।
এই মতে ক্ষোগকথা কহিলা বিক্তর।
ভিন কন চলি গেলা বিক্তমা নগর॥
কাআ সাধি মীননাথ স্থির কৈলা কারা।
স্নাহ গুনিন কন গোর্থবিক্তরা।
উত্তি গোর্থবিক্তর সমাধ্য।

### मृष्ठी भग-मरथा-

১৯৭ ১•১৬ পদের পর নিয়োষ্ত ভাবে ৫ম পু**ৰিখানি পরিসমাপ্ত** হইয়াছে:—

স্থপ্প দেখিবা কেন উঠিন জাগিবা।

গুরুর (१) বচন শুনি উঠিল চিন্তিরা।
আনন্দ কবিরা ছুই চলিল সন্থরে।
নিমিসে চলিরা গেল বিজরা নগরে।
কায়া সাধে মীননাথ কবিরা ধেয়ান।
অধে উর্ব্ধে এড়িরা সাধ্যে ধর্মজ্ঞান।
পুরাণ জ্ঞানের কথা ধদি সে সাধিল।
সন্থরে সন্থরে দব পদ্ম উদ্দেশিল।
পুনর্বার সবে বদি মীন দিল মন।
ক্রমে ক্রমে \* করিলা বাহন।
ভাকিল মরণ নিজ কি...ভাহার।
চেউ কল কল চেউ নতে ভিডি বার।

আন্তর্মণ ধবিয়া হাদরে কর পান।
মান্তমান হইরা আনন্দে কর স্থান।
আন্তমন হইলে সমর্থ নহে ভ্রম।
আনন্দ হইরা চিন্তে বুজাইও মবম।
মহোদধি মধ্যে জ্বেন বসে হতাপন।
তেন মতে সকলের আছে নিরঞ্জন।
ধ্যানেতে সামর্থ হইয়া ধর্ম নৈরাকার।
আনন্দে বসিলা ধ্যানে সিদ্ধা করি সার

ইভি—গোৰ্ব-বিজয় পুথি সমাপ্ত।

পাঠকগণ দেখিবেন, বিভিন্ন প্রতিলিপিতে প্রত্যেক পদের বা শক্ষের কিব্নপ স্থাপত ও সার্থক পাঠ-পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে। বাখালীর কবি-প্রতিভার এরপ অভূত বিকাশ বিশেষ প্রশংসার বোগা, সম্পেহ নাই।

আবতুল করিম

# পরিশিষ্ট (খ)

# ''গোরক-বিজয়ে"র ভাষা

Ø

# প্রাচীন শব্দাদির অর্থ

धरे रूमन शर्वान (करन विवय-लीबरन (सर्व मरह. कारांक्यांत्नाहनात अत्कल हेशात मना चकाक विश्व । এक नित्क ৰাশালী-ফুদ্রের বাঁটি ভাষা বারা যেমন ইহা এথিত, বালালী-হৃদ্ধের স্বাভাবিক ভাব ও চিল্লা তেমন্ট ইহার প্রাণঃ সাধারণ श्रामा लात्क (य कावार कथा वर्ण ७ किसा करत, य कावार কুলিমতা-জনিত আবিলতা নাই, কিছ একটা মধুর খাভাবিকভা আছে, এক কথাৰ বলিতে পেলে, যাহা বাদালার খাঁটি ভাষা, এই এছের ভাষা ভাষার একটা অবিকল প্রভিত্নপ-অরূপ পরিগুরীভ इन्डान देशका देशन कालाकि क्यान किन्न, कालाकि উপমার অন্তরালে অন্তর্বাহিনী ফল্কনদীর স্থান্ন একটা মধুরজা, একটা স্বাভাবিকত। অন্তর্নিহিত বেধিতে পাওয়া যায়। কত বুগ-युगासद्वत प्रेमावाणि महेवा अयुगामि विविध्य हहेबाट्य, क्य कवित्र वर्गमा श्रद् (म मुक्क पर्दम। (बन कनाकाव मुहे हावावाक्रिय চিজের মত মান্য চক্ষে প্রভিভাত হয় ৷ ইহার ভাষার খাভাবিক त्र जोनंदर्ग हकू वन कुछ इहेवा वाम । काहांत्र मनुष बदादव হুদয়ক্ত্ৰী আপনিই কাজিয়া উঠে ! এডছিব ইবার ভাষাৰ चारकार्डना-स्वात्रा व्यक्तक अब जबर छात्रा क व्याक्तरपत्र चरनक বিভূতি বিশ্বান। তৎসমুদার অবসহন করিবা বাজালা ভাষার গতি ও প্রকৃতি সহছে একটা হুলীর্য ও ফুল্মর প্রবন্ধ লেখা বাইডে পারে। কিছু আমানের দ্রে ক্ষমতা বা বোগাতা কিছুই নাই, তার উপর অবসরেরও একাছ অভাব। সে কল্প আমরা সেকার্যের ভার বিশেষক্ষ পাঠকের হত্তে লভ করিবা কেবল ব্যাকরণ ও ভাষা সহছে হুলভাবে, ক্রেকটি কথা বলিবা ইহার ত্রহ ও প্রাচীন শক্ষ সকলের অর্থাদি প্রহান করিবাই কান্ত হইব।

- ১। এই গ্রন্থের বহু শব্দেই ধরস্তাত্মক বা প্রাদেশিক উচ্চারণ ও ভদ্মরূপ বানান দেখা বায়। পাঠকগণের পক্ষে গ্রন্থাংশর অর্থবাধ হগম হইবে মনে করিয়া নিমে প্রাপ্তভর্ক শব্দসমূহের উল্লেখ করিয়া দিলাম; বধা,—গোক্ষর, গোক্ষরি, হাবিলাল (অভিলাব), ত্যোরন বা সোরন (অরণ), ঘায়ারে (ঘারে), থেমাই (ক্ষমা), হুথার (স্তভার বা স্থরধর), মোহা (মহা), কৈস্তা (কস্তা), সরিল (শরীর), মৌধ্যে বা মৈছে (মধা), পৈশ্চাতে (পশ্চাত্তে) বঞ্জন বা বন (বয়ন), মনিন্য (মহ্বা), প্রমাই বা পর্যান্ত (পারমার্), ধ্যায়ান (ধ্যান), ভুক্ষ বা হুংক্ষ (হুঃখ), মোহোন (মোহন), মোহোনি (মোহনী বা মোহিনী), দোব্দারি বা ঘায়ার (ঘারী), মৃক্ষ (মৃখ্য), মৃক্ষ (মৃখ্য), বিধ' (রুজ), বেথা (বাথা), বের্থ (বার্থ), নিল্যান (নিশ্বান), কথ (কত), কথেক (কতেক), বৈক্ষে (বন্ধে), ইলক্ষ (লক্ষ্ণ), টার্মাই (দীর্ঘারু) ইত্যাহি।
- উত্তয ও মধ্যমপুক্ষের সর্কানাঞ্চি সর্কান আছি,
   তৃত্তি বা ভোজি, আজরা বা আজারা, ভোজরা বা ভোজারারণে
   ব্যব্যক্ত হইরাছে। অপেকারত আধুনিক প্রতিনিপিতে আমি,

ভূমি, আমারা, ভোমারা, ভোমারার, ভোমারারে প্রভৃতি পাওয়া গিয়াছে।

- ত। কর্মকারকে বিভীয়া বিভক্তির 'কে' ছলে 'ক' প্র্যোগ; বধা—(ক) কোন পাকে ন পারিলুম তাহাক্ত দেখিতে।
- ৪। উত্তম প্রুবে নাম প্রুবের ক্রিয়া-ব্যবহার অক্তান্ত প্রাচীন পুরির মত একান্ত সাধারণ। দুটান্ত অনাবশুক।
  - कर्जुकात्रदक मश्रमी विङक्तित वावशात मश्द्र अ कथा।
- ভা 'আমরা বা ভোমরা সব' ছলে 'মায়ি সব বা ভোছি
   সব' ব্যবহৃত হইয়াছে।
- ৭। বন্ধী বিভক্তির 'এর' ছলে কেবল 'র' প্রথোগ; যথা,— আনহা ঠাই।
- ৮। সপ্তমী বিভক্তির 'এ' বা 'ভে' হলে প্রায় সর্বজ 'ত'র 'প্রহোগ; যথা,—সভাত (সভাতে), কদলিত (কললীতে), যাসাত (বাসাতে), কথাত (কোথাতে), ভূমিত (ভূমিতে), তাত 'ভাডে), মাথাত (মাথাতে), পাটাত (পাটাতে) ইত্যাদি।
  - ১। পঞ্চমী বিভক্তির 'হইতে' অর্থে চট্টগ্রামে অদ্যাপি 'তুন'
    বা 'তু' এবং 'খ্ন' বা 'থু' ব্যবহৃত হয়। এই পুথিতে তাহাদের
    ক্ষেষ্টা প্রয়োগ আছে; যথা,—তাহাতুন (ভাহা হইতে),
    ক্ষেত্রাত্রুল (কোথা হইতে), বুলিতুন (ঝুলি হইতে), কোলেতু
    (কোল হইতে), অপনেতু (বর্ম হইতে) ইত্যাদি।
  - ১०। षष्टळा-त्वाधक किशानन श्रात क्रम वा वानान नका किशाब त्वाता; त्यमन, —क्ष्म वा क्षिय, देश्य वा देश्य, ठाण, वानित्य वा वानिय, त्यम वा त्यम, व्हेण वा व्हेष, प्रवास, विवय, व्हिण, त्वम, वान्य, व्हिण, त्वम, वाल्य, व्हिण, त्वम, वाल्य, वाल्य,

১১। অসমাপিকা ক্রিয়াঙলির অস্তে 'র' এবং 'আ' উভয়ই ব্যবহৃত হইয়াছে; যথা,—লৈমা, বাড়িয়া, করিআ ইত্যাদি।

১২। পা, মা, গা, বা, রা, ছা, ভাব প্রভৃতি শক্তবির পাস বা পাও, মাজ বা মাও বা মাই, গাজ বা গাও, বাজ বা বাও, রাজ বা রাও, ছাজ বা ছাও, ভাষ বা ভাও প্রভৃতিরপে ব্যবহার প্রণিধানের বোগা। সংস্কৃত ভাবার উক্ত শক্তবি হথাক্রমে পান, মাতা, গাত্র, বাত, রব, শাবক, ভাব প্রভৃতি। 'মেরে' (চট্ট-গ্রামের 'মাইলা') অর্থেও 'মাই' জনেক জারগায় ব্যবহৃত ইইয়াছে।

১০। অধুনা আমরা যেখানে 'ও' •ব্যবহার করি, সেখানে প্রাচীন কালে 'হ' (কখন কখন 'হ'ও) ব্যবহাত হইড; যথা— শ্লাম্বিহ, তবেহ, সেহ, অপনেহ, 'মনাইয়—ইউাদি।

এই 'হ' ভারও একরপে ব্যবহৃত হইত; যেমন পাদপুরণে— মোহোর বা মোহর (মোর), ভাহান (ভান — জার)। ক্রিয়াপদে ভোর দেওয়ার উদ্দেশ্যে বা নিশ্চয়ার্থ বুঝাইবার জনাও 'হ' বাবহৃত হইরাছে; যথা,—'লাপনে ক্তবান্দাহ গুকু আজি কোন জন।'

## 'ছ্ৰাড়হ প্ৰলাপ কথা তুমি লাভ চলি।'

১৪। প্রাঞ্জ অর্থে ক্রিয়াপদে 'ক' প্রহোগ;—বেমন,— ভালিবেক, নিবেক, লইকেক, কান্দিবেক, নাহিক ইভাাদি।

১৫। আধুনিক ইহার, ইহা, এই, বে বা ঘেই, সে বা 'সেই প্রভৃতি পদগুলি এহার, এহা, এহি, জেএ, সেএ প্রভৃতি রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে।

১৬। 'আট' ও 'ধাতু' শব-ব্যের 'আউট' ও 'ধাউড' রূপে পরিশতি সক্ষা করিবার বিষয়। 'নাধু' শব্দের 'নাউধ'রূপে ব্যবহার আম্বা অন্ত পূথিতে পাইবাছি। ১৭। কতকঞ্জ শব্দ নিম্নলিখিত আকারে পার্রা যায়; যেমন,—ঝাটাই (ঝাট – ঝটিভি), জোগাই বা যোগাই (যোগী), ঝিয়াই (ঝিন কক্তঃ), সিধাই (সিন্ধাই – সিদ্ধঃ), থেমাই (থেমা – ক্ষমা)। মনাই (মন), মিনাই(মান – মীননাথ), গোর্থাই বা গোর্থাই (গোর্থ বা গোর্ব্ব), পানাই বা পারুাই (পানকঃ), কারুাই (গানকঃ).

কঞা অর্থে 'ঝ' ও 'ঝিয়ারি' প্রযুক্ত ইইরাছে। চুট্টগ্রামে 'ঝেয়ারি' অন্যাপি প্রচলিত আছে, কিন্তু হতত্ত্ব মর্থে। জামাভার জ্য়ী বা কল্লার নননীকে এখানে 'ঝিয়ারি' বলা হয়। প্রাচীন বালালা ভাষায় বধু অর্থে 'বউহারি' বা 'বউয়ারি' বলিয়া এরপ আর একটি শন্ধ প্রচলিত আছে। 'কল্লা' অর্থ ছাড়া 'ঝি' শন্ধের আরও এক প্রয়োগ দেখা যাহ; খুড়ি-মাকে আমরা 'ঝি' সম্বেংধন করি।

১৮। এই গ্রন্থে 'আবাস' অর্থে এক স্থলে 'আওআস' শব্দের বাবহার আছে। 'পদ্মাবভী'তে কবি আলাভল সাহেবও এই শব্দের ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন; যথা,—

"তার মধ্যে দেব পদ্মবেতীর আ ওআস।
সমীর সঞ্চার নাহি পক্ষীর প্রকাশ।"
শক্ষটি 'আবাস' শক্ষেরই সম্পুদারণ বলিয়া বোধ হয়।
১৯। সপ্তমী বিভক্তির একার যোগ না ক্ষিয়া ব্যবহার!;
বধা,—'ডম্মুজ্রে (সহজে) ভবনদী হইবারে পার।'
এরপ ব্যবহার আরও অনেক প্রাচীন পুথিতেই পাওয়া যায়।
২০। পুংলিক শক্ষে জীলিক বিশেষণ এবং জীলিক শব্দে

'ষ্ডি সতী বৰিয়া গোৰ্ধেরে বাধানিল।' 'ভূমি যতি সতী হেন নিশ্চর থানিল।' 'চৰিল স্কু<u>ন্দ্ৰে কয়া</u> ভেমি লাভ ভয়।'

২১। আধুনিক 'কোধা' শস্তি নৈকালে 'কথা'রপেই ব্যবহৃত হইত, নানা পুৰিতেই ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই এছে স্কান্তই 'কথা' ব্যবহৃত হইয়াছে।

২<u>২</u>। এখনকার 'হইডে' (পাল্য 'হৈডে' বা 'হোডে') শব্দটি ভখন হোজে, হোডে, হস্তে, হৈতে রূপে ব্যবস্থুত হইড, সম্পেছ নাই।

২৩। বেখানে আম্রা অধুনা 'ই' ব্যবহার করি, সেখানে প্রাচীন কালে 'হি' ব্যবহৃত হইত, যেমন,—চাহি, ব্যাহি ইভ্যাদি। 'চাহি' রূপে ব্যবহার এখনও বিরল নহে।

২৪। নিশ্চরার্থ ব্যাইতে অকারাত্ত ক্রিরাপদের শেবে
অক্সার 'হ' যুক্ত হইতে দেখা বায়; যথ!—চিত্তহ, করহ ইত্যাদি।

২৫। 'না পারি'ও 'না পারে' এই অবে 'নারি'ও 'নারে' শব্দের বৃহপত্তি রহস্তমর।

২৬। চটুগ্রামে ন বোলে, ন লেখে ইভাদি রূপ প্ররোগ প্রচুর। কথ্যভাষায় 'ন' শক্ষের এই পূর্ব্ব-নিপাত আরবী ভাষার অভ্যকরণ।

২৭। করেকটি গুণবাচক বিশেবণের বিশেবো পরিণতি-পছতি প্রশিবান-বোগ্য; বধা,—ভালাই, বড়াই। 'বুরাই' (মক্ষভাব) শক্ষটিও এ প্রেণীর অন্তর্গত এবং এবনও কথ্যভাবার ব্যবহৃত হইরা থাকে।

२৮। क्षरकान पूर्विक गृहक 'बा' वा 'बा' द्यान कविया

শৈশারিত করা হইরাছে; বেমন,—জোগিয়া বা বোগিলা (বোগী), হতিলা (হতী), বাদিলা (বেদে), মাগনিয়া, নাটুলা, নাটুরা বা নাটোলা (নট)। এরপ প্রয়োগ চট্টগ্রামে অদ্যাপি প্রবল; তবে কিকিৎ বিকৃতভাবে; বেমন,—বোগ্যা, বাদ্যা, মাগঞ্জা ইত্যাদি।

- ২৯। 'বানি' শব্দের ব্যবহার এখন সীমাবদ্ধ হইরা গিরাছে; কিন্তু প্রাচীন কালে উহার অবাধ ব্যবহার ছিল বলিয়াই বোধ হয়। এই প্রয়ে আমরা 'একধানি কথা', 'ক্সাধানি' প্রভৃতির প্রয়োগ নেধিভেছি।
- ত । কয়েকটি শব্দে ন ছলে ল ব্যবহাত হইয়াছে দেখা যায়; যথা, —লামাই (নামাই), লামাতে (নামাতে—নিয়ে), লাড়ি (নাড়ি), লড়ে (নড়ে), লড়িবারে (নড়িবারে), লোমাএ (নোঁয়ায়) ইত্যাদি।
  - ७)। এই এছে निःशक्तिय প্রাচীন ক্রিয়াপদ দেখা যা ;---
- (क) উত্তম পুক্ষে—দেশম, জানম, কহম, নোছাম, দেশমো, কহিএ, করিএ ইত্যাদি। পাইলু, পড়িলু, শুনিলু, কৈলুম ইত্যাদি। জাইমো, দিমো, দিমু, ধরিবাম, দিবামো ইত্যাদি।
- (খ) মধ্যম পুক্ষে—জানসি, শিধায়সি, ভুৰালা (ভুৰাইলা), ভুণালা, ছ্থালা ইত্যাদি।
- (গ) নাম পুক্রে—নাচন্ত, নাচন্ত, নাচন্তি, বাহন্ত, বোলন্ত, নেমন্ত, হল বা হওল, আছল, আছেল, পালেন্ত, লামেন্ত, করিলেন্ত ইন্ড্যাছি। বোলঞ, আছল, পাল বা পায়ে, হল বা হরে, লগ্ল বা লয়ে, নাচন, ভাল বা ভার, বসন, কর্মনে ইন্ড্যাদি। তেল, কইল, কৈল ইন্ড্যাদি।

তং। নিয়োদ্ভ বাক্যে উত্তম পুরুষে ক্রিয়াপদ প্রয়োগ সক্ষ্য করিবার যোগা; যখা,—

'অথনে চলি জাল (জালম) তেনোরার হোতে।'—১৬২ পুঃ।
মধ্যম পুক্ষে'সনিশি' প্রভৃতিরূপ ক্রিপেদের ব্যবহার এথন জার
নাই, ভাহা 'জানস' প্রভাতরূপে ভুচ্ছার্থে ব্যবহৃত ২২খা থাকে।

নামপুরুষে বোলত, আছত প্রভৃতি ক্রিগণনে পানপুরণের জন্তই যে একার হোগ করা হয় নাই, ভাষা সংজ্ঞেই যুঝা যায়। একার যোগ করিলে এ সব পদই বোলে, আছে প্রভৃতি রূপ ধারণ করে এবং ওক্রপ প্রয়োগও যাওই দেশা যায়। নাচন্দ্র প্রভৃতিতেও পাদপুরণের স্থাবিধাব ই যে শেষে ন্ত বোল করা হইড, ভাষাতেও আর সন্দেহ নাই। তালা না হইলে 'নাচে' প্রভৃতিরূপ প্রয়োগ থাকিত না। আবার বোলত, খেলত প্রভৃতি কথন কখন বোলত, খেলত রূপেও চালত। এক প্রয়ে ভাষার দুলান্ত নাডে।

নিয়ালাখত করেকটি শ্লের প্রয়োগাবিশেষভাবে প্রাণ্বান-যোগা,—

नि—कि; यथा,—िक नि, भारति नि; कि 'त्मधान' धरे वारका 'सिंह निर्धा' अर्थ स्ट्रांब

थिय — খির বা (মব)।শুভ, ফা, — পুনি বকুলের ভলে ইইলেক থিকা। 'দাড়াও' মধে এখনও আমরা 'থিয়াও' ব্যবহার করি।

লেগ—কেণ; যথা,—ছই ভাগ করিখা আক্ষাত্র মাধার লেকা—১৭৩ পঃ।

হাউর পানি-(১০৯ পৃঃ) 'থালোড়িত বা ঘোলা জল'।

(वानाम-नशासन; यथा, -शांगरा दिनान्न मिर छात्र द्यांनी बाउँगा वाकामांन क्रवारक व म्हान 'सामान' वरन। 'বোলান' শব্দের ঠিক প্রতিশব্দ 'মাতান', স্তরাং যোগী-রাউলে তোমাকে হাদিধা মাতাইব, উক্ত বাক্যের এই অর্থ। 'নিমন্ত্রণ করা' অর্থেন্ত এ দেশে 'বোলান' শব্দের ব্যবহার আছে।

হের আইন--- এখানে 'দের' শব্দের বিশেষ কোন অর্থ আছে বলিয়া মনে হয় না।

নিছন—(এখানে) নিছিয়া দেওয়া জবা; যথা,— 'লক্ষ লক্ষ লোকে খাত ভোক্ষার নিছন।' এই শব্দ লইয়া 'দাধনা' পত্রিকায় একবার বিস্তৃত আলোচনা হইয়াতিল।

হুখাএ—ছঃধ হচ, বেদনাযুক্ত হয়; যথা,—সোনার কাপড়ে ভোন্ধার সারর দুখাতা। ইহা হইতে বুঝা যাইভেচে, এরুণ ক্রিয়ার প্রবর্তন মাইকেলের অনেক প্রেই হইয়াছিল।

নেহালি—লেপ, রজাই। লেপ নেহালি উভয়ে কভকটা একাপবাধক হইসেও একটু পাথকা আছে। লেপ কভকটা হালকা—দিনেও গাঘে দিয়া যেখানে সেখানে নেওয়া যায়; কিছ নেহালি কেবল শুইলেই ব্যবহার করা যায়।

এড়ি—এই ক্রিয়াপদের বছল প্রয়োগ এই গ্রন্থে আছে। উহা এখনও মামাদের নিতা ব্যবহাষ্য শব্দ। উহার বার্থি— রাখি, ভাগে করি, ছাড়ি।

উষারি বা উমারি—'উয়ারি মেহারি' অর্থ 'বাড়ী-ঘর'
বুঝাইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। কেবল 'উয়ারি' শব্দেও এক স্থলে
'বাড়ী' মূর্য বুঝা যায়; যথা,—"চেকা মারি কৈল নিয়া বাহির
উয়ারি।" এই শব্দবের মূল কি, জানি না। চটু গ্রামে মহিবের
থোয়াড়কে 'উরা' বলে। এই 'উরা' শব্দের সাইত 'উয়ারি'
শব্দের কোন সংশ্রব আছে কি না, বলিতে পারি না।

রাউন—এক শ্রেণীর বৌদ্ধ সন্ন্যাসীকে চট্টগ্রামে 'রাউনী' বলে। রাউনীরা বিবাহ করেন না। এই প্রম্বে 'রাউন' শম্বের বছল প্রয়োগ আছে। ভারাদের পুদ্র-কল্যাদ্রি ছিল। ভারা ইইডে মনে হয়, ভারারা 'গৃহস্থ যোগী' ছিল।

মন্ট, মহরা মন। আরবী 'মন্বরা' হইতে বাঞ্চার 'মহরা' হইরাছে। 'মনাই' ও 'মহরা' শক্ষাের ব্যবহার মুদলমানের মধ্যে ধ্ব। 'মনাই কাজাে' নামে পুথি আছে। 'আরে ওকি মনাইরে' ইত্যাদি গান আছে। স্ফেহ-দ্যোতনার্থ 'মনাই' হইরাছে বলিয়া বােধ হয়।

মেধলি—ইহার পালাপালি 'কাঁথা' শক্ষের উল্লেখ থাকিলেও শক্টি 'কাঁথা' অর্থেই ব্যবস্থা ২ই ছাছে বলিয়া বোধ ২য়। এক্ষণ একার্থ-বোধক বুলা শক্ষের একত অবস্থান বাজালাহ চের আছে; বেমন,—লক্ষা সরম, বাড়ী ঘর ইত্যাল। আলাওল শাহেৰ 'প্রাবতী'কে লিখিয়াছেন,—

"মেখলি ধাছারি ক্রাক্ষের জ্বপদালা।
কাছা ( কাছা গু ) চক্র ধাপর বসিতে মৃগছালা ।"
এধানে 'মেখলি'র অর্থ কি গু

'মেখন' নামে চট্ট প্ৰামে হাটহাক্ষারী পানায় এক গ্ৰাম আছে।
উহা- ক্ষপ্ৰসিদ্ধ বৈক্ষবাচাৰ্য। পুগুৱীক বিদ্যানিধি মহাশ্যের
ক্ষমস্থান। 'মেখন' প্ৰামের নামের সহিত এই 'মেখনি' শক্ষের
ক্ষোন সম্পর্ক আছে কি না, ভাহা বিচার্য। শুনিয়াছি, জিপুরা
ক্ষোন 'মেখনী' বলিয়া একটি বৈক্ষব সম্প্রদায় আছেন। উহাবের
ক্ষিত্ত বা ব্যবহৃত কাথাও 'মেখনি' বা 'মেখনিয়া কাঁখা' নামে
ক্ষিতিহিত হইতে পারে। অস্ততঃ 'মেখনিয়া' শক্ষে ভাহাই স্কৃতিত

হয়। সম্ভবতঃ চট্টগ্রামের 'মেধল' গ্রাম হইতে জিপুরার উঠিয়া গিয়াছিলেন ব্লিয়াই উক্ত সম্প্রদায় তথায় 'মেধলী' নামে পরিচিত হইয়া গিয়াছেন।

বাওখা—(১১৭ পৃ:—ভূলে 'বাও' ছাপা হইয়ছে) শব্দটি 'বাওা' রূপে লিখিত আছে। ইহার অর্থ যে খুব বায়—বাদক বা পেটুক। চটুগ্রামে আছও ইহা 'বাউঅ:' রূপে প্রচলিত আছে। 'যে কখন বায় নাই,' এই অর্থে আমরা 'হা-বাউআ' শব্দের বাবহার ক'র।

গাভুরালী—'গাভুরের ভাব' এই অর্থে 'গাভুর' শব্দে 'মালী' বোগ করিয়া 'গাভুরালী' করা হইয়ছে। পদ মিলাইবার স্থবিধার জন্ত ছানে স্থানে ইয়া 'গাভুরাল' রূপেও প্রযুক্ত দেখা যায়। 'গাভুর' অর্থে বলশালী ও যুবক। 'গাভুরালী' অর্থে যৌবন, যুবকোচিত দর্প, অংকার ইভাদি। মাননীয় দীনেশ বাবু জাহার 'বল ভাষা ও সাহিত্যে' ভাকার গ্রীয়ারদন সাহেবের দোহাই দিয়া এই শক্ষটিকে অকারণে 'গাভুরাণী' করিয়া ফেলিয়াছেন। মানিক-চাদের গানের—

"বাদিনাম বাদনা ধর নাহি পাড় (পড়ে) কালী।

এমন বংসে ছাড়ি যাও আমার বুধা গালুবানী।"

এই পদে শক্ষটি যে 'গালুবালী' হইবে, দৃষ্টিমাত্রই বুঝা যায়।

এ সহকে আমরা দীনেশ বাবুর অম প্রদর্শন করিয়াছিলাম, কিছ

ভিনি আমাদের কথা প্রাহ্ম না করিয়াভাঃ গ্রীয়ারদনের ইংরেজী
পত্র উদ্ভ করিয়া আবার সাকাই গাহিয়াছেন। চট্টগ্রামে এই

শক্ষটির জীলিকে 'গালুরানী' কপে প্রচ'লভ থাকা সহকে উক্ত
সাহেব বাহালুবের কথায় সভোৱ লেশ মাত্র নাই। আমাদের

ঘরের কথায় আমাদের কথা বড় না হইয়া দীনেশ বাবুর মড মনী লোকের নিকট একজন বিদেশীয়—বিস্থাতীর লোকের প্রান্ত কথা বড় হইল, ইহা বড়ই আশুর্বা । যাহা হউক, আশা করি, অভঃপর দীনেশ বাবু তাঁহার এ প্রম সংশোধন করিয়া লইবেন ।

অতঃপর গ্রন্থের ত্রহ ও প্রাচীন শব্দাবলীর অর্থাদি প্রাচ্ছ ইউডেছে.—

পত্ৰান্ধ	श्रित्र : श्रा	<b>अ</b> ंग्रह	দ্ধৰ্থ
2	*	<i>ल</i> ,ऋब	লক্ষ্য করণ
	4	এবা ('এব:' নছে ;	এই वा, डेनिई वा
		ভাগ ছাপার ভুক	1
٠,	৮	( <b>**</b> ***	कह
	۵	আহছে (१)	অৰ বুৰা গেল নাঃ
		ধুহ'	ধ্যাবা ধ্ম গ
			् क्याम्। १
	۶•	टेवरक	
	20	প্ৰাভ্য'	প্ৰমান্ত্ৰ'
٠	25	<b>ৰি</b> ত	শ্বিতি
	٠.	আভতিয়া	7
•	<b>2</b> 8	<b>्म य</b>	(₩ Θ
		সরালের	স্কল সংস্থেৰ
ŧ	۷\$	গ্রিষ্ট	বন্ধিত
	<b>4.5</b>	5 <b>3</b>	<b>उ</b> व
	<b>48</b>	ভাকাৰি ছাকাৰি	এ ৰ্ছলে ০র পূথির 'আকারে উকারে' পাঠই ঠিক বলিরা বোধ চয়।

æ	৩৪	মিসাইল	এ স্থলে ১মু-৩য় পুথিব
			'মিদামিদি' পাঠই ঠিক
			বলিয়াবোধ হয়।
•	<b>ጽ</b> •	বাধিত	এই স্থলে ১য় পুথিব
			'নালিতে' পাটই ঠিক
			বলিয়া বোধ হয়।
•	R২	সিধাই	भिकार, भिका
৭ পাদ ট	কা :	কোগাই – যোগাই	্মাণ্ড
	, ·	क्षाई	এই শন্দ ও 'মটে' একার্থ-
		· ·	বারক, মণ।
ሕ	q >	ुं∴ैंक्द€	4 43 .
>•	20	বাথ <u>≤,</u>	বাথচ
55	48	<b>लि</b> ष्ठे ट्यार्ग "	পৃঞ্জাগে
	48	ভিন্তাব 🤲	<b>ुक्</b> वि -
25	9 0	উপলা	উজ্ঞান
	18	্ৰজোগে <u>ভোগে</u>	যুগে যুগে
30	11	<b>যোচশ্ব</b>	मराज्ञसमाथ, भीनमाथ
		<u>বেংগাল</u>	বোয়াল মাছ
78	ه ع	সভানের	স্কলের
76	<b>b</b> >	কাৰাই	কান্ফা ( যোগী )
39	>	নিভ।	নিমন্ত্ৰণ, 'ক্তা' ৰূপে আৰুও
			इंडे <b>(मरन</b> व्यक्तिङ।
7.9	222	স্ ক্তব্	সত্ৰ, শীখ
পাদ-টাকা	2	শাম	পাই
	৩	্ গোমাই	(शाकाङ्
	¢	5	

₹•	278	হাবিলাস	<b>ज</b> िनार
	259	আকলিল	ইছা কৰিল, আৰাজ্যা
			क्तिम ।
	229	ভূরমানে	'ব্ৰমাণ' শব্দেবই রূপ-ভেদ
			শীঘ।
২- পা	न-ठीका २	পিছা	नौं। हो।
٤ ۶	<b>ુર્</b>	সূত্ৰ(	সংমা
23	362	<b>धृ</b> छ	শ্বধৃত
ર¢	283	ছিকার	শুক্ষার
		পৌৰে	'লৈবে' চইবে বোধ হয়;
			পরে, পরিধান কবে।
5 %	784	<b>८म</b> (ङ	= (मडे - (मग्
	282	বংস্ধ	বয়দের
- <b>শা</b> দ-	টাকা <sup>৭</sup>	शान	<b>छ</b> ।डे
29	200	চোগৰে	চামবে
२४	300	চিকা	(6 ह
હર	.272	সামাইল	প্রবেশ করিল
	590	ভালি দিয়া	ৰোধ কৰিয়া
	290	ু কান	যাম, যাই
	311 1	বাচেৰ	বাছিৰ
৩৩	26.2	অকাদন	অংৰ্যণ
		<b>ক দার্থন</b>	ভৎস্মা
ও৬	236	<b>আঢাভূ</b> গা	জাশ্চৰ্য্য
৩৭	>•8	ভাতৃ	ভাড়াও, প্রভারণা কর
~	<b>२</b> •३	৴ কাঠা	<b>कार्ड</b> ह

পাদ টীকা ৫ কর্কটি কর্পটি (?)  ১৯ ২১৮ খোরাজ বারাজ বিজির এ মুসলমান পীরের নাম এক সময়ে তাঁহার 'ডিল ভাসান' একটা ব্রভবিশে ছিল। হিন্দুরাও তাহা অমুঠান করিতেন। এ স্থলে তাঁহার নামটি প্রকি নাথ নামই ঠিক বোধ হয় ২১৮ আলগ শুল, বাহা মাটাতে কগ্প লাগা নহে। ৪০ ২০২ পানাক পানকা পানকাও পানকাও				
৩৯ ২১৬ থোৱাছ থাছা থোৱাছ থিজিব এ  মূদলমান পীরের নাম  এক সময়ে তাঁহার 'ডিড  চাসান' একটা ব্রভবিশে  ছিল। হিন্দুরাও তাহা  অষ্ট্রান করিতেন। এ  হলে তাঁহার নামটি প্রক্রি  এবং 'মীনচেডনে'র কপী  নাথ নামই ঠিক বোধ হয়  ২১৮ আলগ শূল, বাহা মাটাতে লগ্ন :  লগা নহে।  ৪০ ২২২ পানাক পানফা নামক অফুচরকে  ২২০ পানাইর পানফাও  পানফা  কিটাইল বিরক্তি স্চক করে বলি  ৪২ ২২৯ বন্ধলাটি বকটি  ৪০ ২৬ কাছার কানফার  ৪৫ ২৪৮ মেবলি সন্তব্ত: কাঁথা  পারাই, পাছ্কা  নাম্বন্ধন	હેક્ર	477	বী হাক	কর্পটি (?)
মুসলমান পীরের নাম  এক সময়ে তাঁচার 'ডিছ  ভাসান' একটা ব্রভবিশে  ছিল। হিন্দুরাও তাহা  অমুঠান করিতেন। এ  হলে তাঁহার নামটি প্রেকি  এবং 'মীনচেতনে'র কপী  নাথ নামই ঠিক বোধ হয়  ২১৮ আলগ শূল, বাহা মাটাতে লগ্ন ভাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানফা লামক অমুচগ্রক পানফাও  পান-টীকা হ পানাই পানফাও  পান-টীকা হ পানাই পানফা  ভিটাইল বিশ্বন্তি স্চক হরে বলি  ৪০ ২০৬ কাছার কানফার  ৪০ বিশ্বনিক্রা  উল্লেখ্যিয়া উল্লেখ্যিয়া উল্লেখ্যিয়া	ના	न जिंका व	কৰ্কটি	करों हि (?)
এক সময়ে তাঁচার 'ডিট্টলান' একটা ব্রভবিশে ছিল। হিন্দুরাও তাহা অমুঠান করিতেন। এ ফলে তাঁহার নামটি প্রকিল এবং 'মীনচেতনে'র কপী নাথ নামই ঠিক বোধ হয় শালা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানকা নামক অমুচবকে পানাই পানকাও পানকাও পানকা কিটাইল বির্ভি স্চক করে বলি বকটি করিছে স্চক করে বলি বকটি করিছে স্চক করে বলি বকটি বকটি বকটি বকটি বকটি বকটি বকটি বকট	<b>4</b> 2	522	(খায়াক	খালা খোয়াজ খিজির এক
ভাসান' একটা প্রভবিশে ছিল। হিন্দুরাও তাহা অফুঠান করিতেন। এ ফলে তাঁহার নামটি প্রকি এবং 'মীনচেতনে'র কর্পা নাথ নামই ঠিক বোধ হয় হ১৮ আলগ শুলা, বাহা মাটাতে লগ্ন ভাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানকা পানকা কিটাইল বিশ্বক্তি স্চক করে বলি ৪০ ২০৬ কাছার কানকার ৪০ ২০৮ কাছার কানকার ৪০ ২০৮ কাছার কানকার ৪০ ২০২ কেন্তু নিক্ষেক				মুদলমান পীরের নাম।
ছিল। হিন্দুবাও তাহা  অষ্ঠান কবিতেন। এ  হলে তাঁহার নামটি প্রেকি  এবং 'মীনচেতনে'র কর্পা  নাথ নামই ঠিক বোধ হয়  যাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানফা নামক অষ্ট্রচরকে  ১০০ পানাইয় পানফাও  পান-চীকা ন পানাই পানফা  কিটাইল বিশ্বক্তি স্চক শ্বে বলি  ৪২ ২২৯ বন্ধলাটি বক্টি  ৪০ ২০৬ কাছার কানফার  ৪৫ ২৪৮ মেবলি সন্তব্তঃ কাঁথা  পান্হাই পানাই, পাছকা  ৪৭ ২৬২ নেইস্ক নিক্ষেক				এক সময়ে ভাঁহার 'ডিকা
জনুষ্ঠান করিতেন। এ  হলে তাঁহার নামটি প্রকি  এবং 'মীনচেতনে'র কর্পী  নাথ নামই ঠিক বোধ হয়  হচ্চ জালগ শূল, যাহা মাটাতে লগ্ন লাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাই পানফা পানফা নামক জনুচরকে  ২০২ পানাই পানফা  কিটাইল বিশ্বজি স্চক হবে বলি  ৪০ ২০৬ কাছার কানফার  ৪০ ১০৬ কাছার কানফার  ৪০ ২০৬ কাছার কানফার  ৪০ ১০৬ কাছার কানফার				ভাদান' একটা ব্ৰভবিশেষ
হলে তাঁহার নামটি প্রক্রি এবং 'মীনচেভনে'র কর্পটি নাথ নামই ঠিক বোধ হয় শ্রু, নাহা মাটাতে করা । লাগা নহে। ৪০ ২০২ পানাক পানফা নামক অমুচরকে ২০০ পানাইয় পানফাও পাল-টীকা হ পানাই পানফা কিটাইল বির্দ্ধি স্চক স্ববে বলি ৪২ ২২৯ বগুলাটি বক্টি ৪০ ২০৬ কাছার কানফার ৪৫ ২৪৮ মেথলি সম্ভব্ত: কাঁথা পাল্টাই পানাই, পাছকা ৪৭ ২৬২ নেইস্ক ক্রেরিয়া তিদ্বারিয়া তিদ্বারিয়া				ছিল। হিন্দুবাও তাহার
এবং 'মীনচেভনে'র কর্পনিধ নামই ঠিক বোধ হয়  ২১৮ জালগ শুল, বাহা মাটাতে করা লগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানকা নামক জ্বতুচরকে পানকাও পাল-টীকা হ পানাই পানকা বিশ্বজ্ঞি স্চক করে বলি বকটি  ৪০ ২০৬ কাছার কানকার  ৪৫ ২৪৮ মেথলি সন্তব্যঃ কাঁথা পানাই, পাছকা  ৪৭ ২৬২ নেইজ্ঞ নিক্ষেক— উধারিয়া উদ্বারিয়া "				অফুঠান করিতেন। এই
ন্থে নামই ঠিক বোধ হয়  হ ১৮ জালগ শুলা, নাহা নাটাতে লয় লাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানকা শানকা জনুচরকে পানকাও  পান-টাকা দ পানাই পানকা  কিটাইল বিশ্বজি ফুচক স্থরে বলি  ৪২ ২২৯ বওলাটি বকটি  ৪০ ২০৬ কাছার কানকার  ৪৫ ২৪৮ মেথলি সন্তব্যঃ কাঁথা  পাড়াই পানাই, পাছকা  ৪৭ ২৬২ নেয়ন্ত নিকেল—  উধারিয়া উদ্বারিয়া "		•		ম্বলে তাঁহার নামটি প্রক্রিপ্ত
২১৮ জালগ শুল, বাহা মাটাতে করা লিকেন লাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানকাও পানকাও  পান-টাকা হ পানাই পানকাও  কটাইল বিৰক্তি সূচক করে বলি  ৪২ ২২৯ বওলাটি বকটি  ৪০ ২০৬ কাছার কানকার  ৪৫ ২৪৮ মেথলি সন্তব্ভঃ কাঁথা পাছাই পানাই, পাছকা  ৪৭ ২৬২ নেইস্ত নিকেন				এবং 'মীনচেভনে'র কর্ণটি-
লাগা নহে।  ৪০ ২০২ পানাক পানকা নামক অনুচরকে  ১০০ পানাইর পানকাও  পান-টাকা হ পানাই পানকা  কিটাইল বিরক্তি ফুচক করে বলি  ৪২ ২২৯ বগুলাটি বকটি  ৪০ ২০৬ কাছার কানকার  ৪৫ ২৪৮ মেথলি সম্ভব্ত: কাঁথা পাছাই পানাই, পাছকা  ৪৭ ২৬২ নেইস্ত নিজেন—  উধারিয়া উদ্বারিয়া "				নাথ নামই ঠিক বোধ হয়।
৪ ন     ২ ২ ২     পানাক     পানফা নামক অনুচরকে       ১ ২ ৩     পানাইর     পানফাও       পান-টাকা     ১ পানাই     পানফা       কিটাইল     বিরক্তি ফুচক করে বলি       ৪২     ২২৯     বঙলাটি     বকটি       ৪০     ২৬৮     কোরল     কানফার       ৪৫     ২৪৮     মেথলি     সন্তব্ত: কাঁথা       পাহাই     পানাই, পাছকা       ৪৭     ২৬২     নেইজ্ব     নিকেন       উধারিয়া     উদ্বারিয়া     উদ্বারিয়া		5 7 F	জালগ	শুকা, যাহা মাটীতে লগ্ন বা
				লাগা মহে।
পান-টীক। ১ পানাই পানফা কিটাইল বিশ্বজ্ঞি স্চক স্থবে বিল ৪২ ২২৯ বঙলাটি বকটি ৪০ ২৬৬ কাছার কানফার ৪৫ ২৪৮ মেথলি সম্ভবতঃ কাঁথা পাছাই পানাই, পাছকা রব ২৬২ নেইস্ক নিজেন— উধারিয়া উদ্বারিয়া	8 "	२३२	পানাক	পানকা নামক অনুচরকে।
কটাইল বিশ্বজ্ঞি স্চক স্থরে ব্লি ৪২ ২২৯ বগুলাটি বকটি ৪০ ২২৬ কাছার কানফার ৪৫ ২৪৮ মেখলি সম্ভব্ত: কাঁথা পাছাই পানাই, পাছকা ৪৭ ২৬২ নেইস্ক নিশেক উধারিয়া উদ্বারিয়া "		\$\$&	পানাইয়	পানফাও
8২ ২২৯ বগুলাটি বকটি  ৪০ ২০৬ কাছার কানদার  ৪০ ২৪৮ মেখলি সন্তবতঃ কাঁথা পাছাই পানাই, পাছকা  ৪৭ ২৬২ নেহস্ত নিলেন— উধারিয়া উদ্বারিয়া "	পাদ-টা	।क। ६	পানাই	পানফা
৪০ ২০৬ কাছার কানকার ৪৫ ২৪৮ মেখলি সন্তব্তঃ কাঁথা পাছাই পানাই, পাত্কা ৪৭ ২৬২ নেয়স্ত নিলেক— উথারিয়া উদ্ধারিয়া "			ক্টাইল	বিশ্বন্তি সূচক স্ববে বলিল
৪৫ ২৪৮ মেথলি সন্তব্তঃ কাঁথা পাহুটি পানাই, পাছ্কা ৪৭ ২৬২ নেয়স্ত নিলেক—— উপারিয়া উদ্ধারিয়া "	8 >	253	বঙলাটি	বক <b>টি</b>
পাছাই পানাই, পাছকা রব ২৬২ নেয়ক্ত নিলেক—— উধারিয়া উদ্বারিয়া "	cg	५ ७ ५	কাহার	<b>কান</b> কার
রণ ২৬২ নেয়ন্ত নিলেন উথারিয়া উদ্ধারিয়া "	8 €	284	মেখলি	সম্ভবত: কাঁথা
উণাবিয়া উদাবিয়া "			পাড়াই	পানাই, পাছকা
	83	२७३	নেয়স্ত	नित्मन
পাদটাকা ১ সাক্ষে সন্ধান করে			উধাবিয়া	উদ্বারিয়া "
		পাদটাকা :	अ।एक	সন্ধান করে
ୁ ২ পାঞ୍চি পାଞ୍ଚି, পঞ্চী			ণাজি	नीकि, नश्री

## ( 88 )

81-	3 h.a	থিয়া	faire on a faire faire
0.0	<b>२७१</b>	(पत्र)	স্থিত, অবস্থিত, স্থির,
			দ গুরিমান।
	२७१	<b>থোটা</b>	থোটা: পূৰ্বকৃত উপকাব
			সৰণ কৰাইয়া <b>কোন</b> বি <b>ৰ</b> য়ে
			অফুযোগ করার নাম খোঁটা
			দেওয়া৷ বাঙ্গালায় ইহার
			প্রতিশক আছে বলিয়া
			জানি নং।
		বাজিয়াইলুম	সম্ভক্তঃ বাধাইয়াছিলাম।
		কোটা	( এখানে ) ৰগড়া ?
	يان د	काउँ नि	কাটিয়া দিয়া
	> 4 %	সোঢ়া	অস্তঃদাবশুরা: চটুগ্রামের
			'ថេីតេ' រ
	পাদটাকা ৫	301	শুদ্ধ চইবার পূর্ববাবস্থাকে
		,	'হুঠা' বলে।
b 2	२ ९ ७	চেয়াই	চেতন ক্রিয়া
	299	ন্হণ	२ ध्वमुक्तः , खंडे नकि
			অক্তর 'উপবীত' <b>অর্থেও</b>
			ব্যব <b>হৃত দেখা</b> যায়।
	296	<b>ত্রিক</b> হি	কণাভরণ-ভেদ
	1	ছটি	ছড়ি, যঞ্জি
e ·	290 /	निष्ठि	माठि, यहि
	<b>२</b> ४७ <sup>°</sup>	म केंद्र	সক্তা, সাজ
45	240	আলগ ছাতি	ছাতি কৰে লাগা নহে;
	**		এই উদ্ধি একটু গৰ্ম-

t5	÷ b· €		দ্যোতক মনে হয়।
••		কোগ বাটা	`ৰোগ- <del>গা</del> টা ?
	2 10 15	ড <b>া</b> ঙ্গ	मध, नाठि
60	\$ 20 %	সাচন	শয়চান, বাজপকী
	> 4 %	স্থান	তৰে
,	भागतीका ह	আগর	(;)
	পাৰ্টীকা ৬	উআৰি মেগাৰ	বাঙ়া-ঘৰ
e 5	৬•৩	<b>लि</b> म्न	পরিধান; এই শব্দের
			পুরে 'দেখে' শব্দটি পঞ্জিয়া
			পিয়াছে বোধ হয়।
	৩ : ৪	প্ৰাব্ৰ	পুক্ৰের
	পাদটাকা ৬	ঝারা -	कनमो (१)
e e	· 4	বাউল	(পৃহস্থ) যোগী
		মাই	মেয়ে
	4.0	/ G#	ট <b>ঙ্গ</b> ী
e 5	مر دده	ः कारंशभान	क । श्रीन
49	ວນຢັ້	र् देकव	ক <b>্</b> ৰ
	পাদটাকা	9 划变力	দ্বক, বলশালী
d br	99	৫ কথাতুন	কোধা হইতে
e a	৩২ ৭	পাগাএ	কেল(য়
	<b>৩২৮</b>	বহিতে	চলিতে
	<b>৩</b> ২৯	ছিকালি	শৃগালী
	<b>ల</b> లం	<u> জ</u> কালে	म् श'दश
٠.	૭૭૨	চোপাড়ে	চাপড়ে, চপেটাঘাতে
•	৩৩৩	অধ বস	অন্ধ বয়সের

			•
÷	844	ৰোল .	<b>श्वनि</b>
	89.	স্বায়াবি	वातो
28	893	ঘাঘৰেৰ	<b>भृ</b> चू <b>्त्रत</b>
<b>a</b> €	88-5	ভবা	বোঝাই
	. 2	<b>নো</b> য়াম	নত কবিব
20	872 "	কেটে	কেনে, কেন
29	4.7	<b>-34</b>	ভধু, খালি∙
	John	পদ্রী	প্রহরী
2 . 5	650 /	<b>অবছ্</b> প্ৰ	व्यवाहा (१)
>-8	ese	<b>ভো</b> ক্তি	যুক্তি, প্রামর্শ
•	609	<b>७</b> न	टेंडन, छंशी
7.4	489	য়াসকা	সম্বত: 'আলক্ত' চইবে
		<b>5</b> 67	ছন, ছাতি
	662	<b>ডুবালা</b>	ছুবাইশা
414-3	<b> 本  3</b>	মুরা ছিকল করি	মনকে খুখল করিয়া
7.4 die-	तिका २	डिक <b>ब</b> (१	উদাবিয়া পছে, উৎপাটিত
			<b>হ</b> য়
2.5	<b>Q &amp; 8</b>	লোট	<b>লাল</b> সা
	,	মেড় দাড়া	মেকদণ্ড '
		<b>***</b>	কুজভা
	695	পালা	चरत्रव थ्ैंडि
শাস-ট	কাৰ্ত .	ক্যাক্স	ক্যাক্সি
\$5.	6 4 8	(शंका	पुरा
नाम-ह	<b>1</b> ₹1 5	मानुम	গৃহের মূল খুঁটি বা পাইব
		ভাহাতুন	খাগ হইতে

		रेक्ट्र	<b>ক</b> হি
27.7	690		
770	496	সমে	<b>मभ</b> (म
<b>778</b>	পাদটাকা ২	(म्थ्र)	দেখি
725	640	্ছোৰ	কৃত্ৰ প্ৰ:প্ৰণালী
229	64%	পাট্টা	পাটা
		<b>দিধা</b> র	সিদ্ধার
	4.0	লাউবা	ওক লাউ দারা নির্দিত
			ভিকাপাত্র
	পালটাকা দ	/ CPN	দেই
239	a 2 2	মেলে	মিলনে; মেলায়
	পাদটাকা ১	মাগনিয়া	ভিকৃৰ
	পাদটীকা ৪	মার টাগা	'টাগা মাৰা' কি, ভাহা ভাষায়
			লিখিয়া বাক্ত করা কঠিন
		দিবা লাগা	লাগাইয়া দিবা
		টোগা	সম্ভবতঃ ঠগা (ঠগ)
724	4 6 8	প্ৰাণ	পাখাল, স্থান
		প্ৰাল সভাস্থ্য	यज्ञानार वा व्यक्त क्वाहेश
			না দিলে স্নান প্ৰাস্ত
			করিতে পারে না
	424	<b>ভে</b> তা	মৃত
		ছো এ	সম্ভবত 'হাড়ে' হইবে
	Car	বিনাই	সুর ধরিয়া
772	4.7	চেভাইভে	চেডন কৰিছে
		তন	ভতু, কাম
>>>	<b>6.8</b>	পাইক	नै।ड़ि

## ( ¢• )

553	8.8	মাঝি	কৰ্ণাৰ
	পাদটীকা ১	কৰে	কোনে, কে
>5.	<b>№</b> 8	ভূপালা	<b>ডুবাই</b> শা
	. 5.4	বিঘাঠে	व्याघाठाव, यथात्न चाठे नाइ
		হাপাই	পশ্চিমবঙ্গের প্রাচীন
			সাহিত্যে 'চাপাই'; ভিড়াইয়া
	4.4	34	ওকতা
	4-9	केर्का	<b>ब्</b> ब्
		क्ष	ब्क (?)
	۵٠۵	অগনি	অগ্নি বা ইশ্বন
25:	622	ভাঙ্গাইতের	ডাকাইতের
	. 275	মৈশ্চের	মাছের বা মরিচের ?
		গোবেড	গোলাতে ?
	650	ञ्चादवत्र	गुडारत्रत, गुद्धस्थव
255	516	গেকা	कम, मृत
		সেক্তা	স্ভার
	পাদটাকা ১	শস্বের	লয় বা ছুঠ প্রকৃতি লোকের
		পাৰনা	পৰু
	<b>,</b> 8	কৌভৰে	ক ৰু ভ ৰকে
<b>५</b> २७	. 472	ধাউর	ভাকাইভ
	622	, কাডাৰি	<b>কাণ্ডারী</b>
758	*28	ধেমাইর	क्रमाव
	<b>કર</b> દે	পৌরি	পরি, পরিধান করিয়া
	পাৰ্টাকা ১	ভাকাই	ভাৰাতি
758	<b>300</b>	्र <u>(न्शक्</u>	लिल, त्रकार

25.0	460	্ৰ আধারি	(?)
	.¥ 98	ংশা <b>ক</b> রি	চটের মত মোটা শীতবন্ত্র-
			<b>स्टिम</b>
	" 400	চাপরা	পশ্চিমবঙ্গে চাপড়া; ভৃণান্তকা
186	404	ঠা <b>ু</b>	অবহেলা, লঙ্কন
255	54.	/ পড়ম	<b>প</b> ড়ি
¿c.	482	<b>मिश</b>	<b>मिना</b>
200	442	কালের	কালার, বধিবের
<b>2</b> < 8	493	গড়ল	গৰল, বিষ
રુટ્ક	&b 3	জ্ভিক।	ন্থ্যোত্তি: (গ)
	~b- <b>9</b>	লাছাত	ষাঠাতে .
	100	বাজাএ	वृष्क करव
559	পাদটীক। ১	<u>জৌবক</u>	यूवक
2 CP	444	<b>অাদ্</b> লে	व्यदक
202	426	व्यक्ति।	আলা
702	1	থালো	খাল
		<b>ভো</b> ৰ	ৰূপ নিকাসের পথ
>8.	1.4	উলে	উপর হয়
	পাদটাকা ও	ৰাবি	<b>बाग्न</b> ्
\$82	122	<b>ৰেমাই</b> বে	क्रमारव
		মনাই	भन
	120	আপে আপ	আপনা আপনি
	156	স্থা	<b>3</b> 41
>85	131	ৰি <b>ভ</b>	• পত্
-	479	🦯 ভিহৰী	'ভিহরি' নামক চুলা

১৪২ পাদ-ট	ोका×	<b>অ</b> পন্তমা	আৰু!
789	123	বরশান	খর ভব
	925	<b>ब्यू</b> मीव	তৃম্পুভিব
788	903	সক্তি	দৈকতে (?)
		উজাগ	जेकान हरल, व्यागत क्य
	966 300	' <b>वा ड</b> े	115 43
	908	উহ্ব	हे कृ व
	906	হ স	হংস (१)
188	985	<b>स</b> ्ब	बार्ष, बार्वालाका
		প্ৰমাতা	প্ৰমাশ্ব।
	986	ক <b>া</b> চা	यूवक, उक्ष
পাদ-	টাকা <b>৫</b>	<b>本</b> 1学1	কাঁচা, যুবক
784	485	(ভাগ	নালা
		সাই	সাঞি, স্বামী
186	105	ভি <b>হ</b> ড়ি	'ভিছবি' নামক চুলা
		ৰুৱা	ধ্ম
	100	্ গাভুরাল	रयोगन •
পাদ-	টাকা ৪	- গাভুৱাল	<u>এ</u>
54.	158	ু কুপি <b>ণী</b> ৰ	কু পৰের
	ممحو	অাপকি	'অপেকি' ( – উপেকি,উৰ্ছ-
	••		দৃষ্টি চইয়া) হইবে বোৰ হয়;
			সভৰ্ক হইয়া।
563	11.	ধাউত	ৰাতু
>65	998	সভাস্তর	705
	116	বিশ্বলি	জিঞ্জিব, শিকল

265	115	ভাগি	প্লাইয়া, দ্ব ইয়াহ
শাৰ	-টাকা ৮	টাৰুহ	উচাটন
260	112	ভাগ	ভাল লাগে (?)
		<b>ছিক</b> লি	(इंग्रानी (१)
	960	পাচনা	পাচালী
566	963	कारक .	ককে, কোলে
পা	-ঢীকা	অনাম্ব	বিনা ক্তে, অনায়ালে (?)
		পরমাথ	প্ৰনাৰ্থ (१), প্ৰনাশ্বা
2 <b>5 2</b>	925	বচিব	ক <b>চিবে, কচিকর হইবে, রক্ষ</b>
			পাইবে
	128	<b>চানা</b>	আক্ষণ
2 ks	929	পত্তৰ	<u>প</u> ত
	726	ভাঅ - ভাঅম	य: इ
১৬৩	6.5	প্রলা	भाना, थं <sup>°</sup> ि,
	F . 9	সেছ	<b>খেত</b>
পাদ	-টাকা ৪	সিভা	ঐ
2#8	۴.۵	ু প চোওবে	চামধে
পাদ	-जिका ১ 🏑	ভা <u>তে</u>	টিপে
,	ش ب	চোমরে	চামরে, ব্যস্তনে
349	<b>b</b> 29	ভেলসাএ	ত্ৰৈশঙ্গৰাসী (?)
	454	<b>জো</b> গিয়ার	বোগীৰ
244	<b>५७</b> ३	সিন্ত্ৰ	শিশুকে
	800	<b>দেবইভি</b>	সেবায়েড, সেবক
	404	উপথিয়া	উপেকা কবিয়া
>4>	F8.	উপথি	ঐ
	,		

212	rec	🎤 ছথাএ	ছ:খ পার, বেদনাযুক্ত চর
	ree	र्भाटके	जिल् शत्व
4	भाग-जिका :	ভাননী	ভাঙ্গৰ, মোট।
		লকার	(?)
		টাঙ্গরী	नक्षि 'ठाक्री' ('ठाक्-
			নিশ্মিত' অর্থে) হইবে কি ?
		লেক বা	(?)
	, .	সেব	সেবা
390	শাদ-টাকা ৪	বৌস	কেশ্
748	<b>₽₽</b> €	কদলিখুন	कमनी उद्देट
511	<b>৮1</b> 8	म (क	উষধ
•	পাদ-টাকা ৩	. সাত্	সাছা, সভ্য
		মিছ	মিছা, মিখ্যা
296	66.	<b>अ</b> प्त	গ্রন
24.	דלד	काप्रावि	কা গুৱী
		য় <b>েগকে</b>	ভরকে (?)
办		কোলেভ = কে	ালেতু কোল চইভে
363	629	ু আজুগা আজুগা	वाडि, चना
	494	সাচা	ৰাছা, <b>ৰ</b> ভ্য
	3.5	ঝুলি	al
728	2.5	/- (वश्या) » (व	<b>्राध्य</b>
226	≥22 <b>√</b>	অথাস্থর	* વ્યવસ્
560	276	कीयांवा	कीयाहेवा
344	252	বাথানিল	वाशाम वा खनः मा कविश
1	256	<b>डेका</b> व	क्षेत्रांन स्टब

549	>> ₹	দাড়ি পুটা	মং <b>শু</b> বিশেষ
		বাজিছে	বাঝিছে, বন্ধ হইয়াছে
		ভেগিনী	ट्टिकनी, दिड
		বাঝিল	বন্ধ ইইল, লাগিল
755	<b>३</b> ८२	সোয়াল	স্থাল, স্কল
249	288	আকলী	আকলি, গণনা করিয়া
297	286	মহুরা	যন
>>8	266	ু থাক	মাটি
396	2008 1	<u>ৰেভা</u>	মৃত, মরা
799	2028	रू वर्ड	মলভ্যাগ কর
		জাও সঙ্গ	সঙ্গ কর
329 A	ाष-जिका १ <sup>*</sup>	স্বপনেতু	শ্বর হইতে
226	2.52	স্বিলা	শ্ববিলা
শ্ব	প টাক। ৪	বেওবে বেওবে	্ষক পুথির 'ব্যক্ত <b>অব্যক্ত</b> ' পাঠই ঠিক বোধ হয়
75%	2 • 4 8	বিমস্যিয়া	চিন্তা কবিয়া

এই গ্রন্থে যোগশান্তের অনেক কথা আছে। সে দকল অংশ
অধিকারী পাঠক ভিন্ন সাধারণ পাঠকের নিকট অবোধ্য বা
ছুর্ব্বোধ্য বিবেচিত ছইবে, সম্পেহ নাই। যোগের ভাষার অনেক
সাধারণ শব্দেরও ভিন্নার্থ আছে, তাহা বলাই বাছলা। পাঠকগণ দেখিবেন, রবি, শশী, ত্রিবেণী, গলা, বমুনা, তিহরী, বারাণসী
প্রভৃতি শব্দরাজি সাধারণ হইলেও ভিন্নার্থের দ্যোতক-রূপেই বহ
ভূলে প্রযুক্ত হইরাছে। সেরূপ ভূলের মর্শ্ব ব্রিতে হইলে পাঠকগণকে বোগশান্তাভিক্ত ভব্দকানী লোকের আধান গ্রহণ করিতে
হবৈ।

পাঠকগণ জানেন, এই গ্রন্থের ভণিতায় চারি জন বিভিন্ন কবির নাম পাওয়া পিয়াছে; কিছু আমারা তিন জনকে অগ্রাহ্ম করিয়া কেবল দেখ কয়জুলাকেই ইহার প্রাক্ত রচয়িতা ছির করিয়াছি। কি কারণে আমরা ঐক্রণ দিছাল্ডে উপনীত হইয়াছি, ভাহা ভূমিকায় বিভ্তভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহা ধে মুসলমান ভিন্ন হিন্দু কবির রচনা হইতে পারে না, তাহা নিয়োজ্ঞ শব্দপরম্পরা ছারাও স্কুষ্ঠ প্রমাণিত হইবে—

- ১। লগতমোহন রূপ ধরিয়া আপিনি।
  আপনি শৈল্পত্র আরু শিবের ঘরিদী॥ (মীনচেতন—৩পৃঃ)
  "পরিবেষণ করা" অর্থে 'পৈরএ' ক্রিরার প্রয়োগ হিন্দু-সমাজে
  নাই, কিন্তু আজ পর্যান্ত (এ দেশের) মুসলমান-সমাজে আছে।
  (পোরক্ষবিদ্বরে ঐথানে 'পৈরএ' হলে 'বিবর্জে' আছে।)
  - ২। মৰল বাবে বহে বায় জ্বিয়া মৰল। বেমাইরে অঙ্গ দিয়া অব্যাই সে পাগল।

( लातक-विका- ७४० पः )

এই গ্রন্থে 'মনাই' শব্দের অনেক ব্যবহার আছে। ইহা
মুসলমান কবির নিজম্ব প্রয়োগ। কোন হিন্দু কবির রচনায় এই
শব্দ পাওয়া গিয়াছে বলিয়া জ্বাণি জানা যায় নাই। 'মনাই
যাত্রা' নামে মুসলমানের পুথি এবং "আরে ওকি মনাই রে"
ইত্যাদি;গান আছে।

। বিংশভিতে বহু অব্যাহ্য দান দিভি।
 কোধার থাকি আহার করয়ে নিভি নিভি॥

( (जावकविक्य->>> गृः )

এই 'मक्का' भरमत्र अपनक--खाराध विहे शास आहि।

উহা আরবী 'মন্বর।' শব্দের বাঙ্গালা সংস্করণ। কোন হিন্দু কবির রচনায় উহা অদ্যাণি পাওয়া যায় নাই।

৪। অধে উর্দ্ধে তালি দেব (দেও) গুরু মোচন্দর। আপ্তিমা চিনিষা লক্ষ শরীর অন্তর॥

( (शांत्रकविक्य - ) १७ थः )

এই 'খাপ্তমা' শব্দ 'আঁত্মা' শব্দের অপল্রংশ হইলেও মুগল-মানেরাই এরূপ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

। বুঝ বুঝ আএ গুরু বা বিলয় ।
 আপ্তম। পরিচয় করি রাধ নিজ কায়া ।

( शांतकविषय->४२ शः )

'वाश्' व्यर्थ 'वेदि' नत्वत वावहात म्मनमात्नताह कतिंशा बाटकन।

৬। আচনানের মেণে কেন পাতানের করে বাএ। (গোরক্ষবিজয়—১৪২ পু:)

কোন হিন্দু কবি 'সাচমান' শব্দ কথন ব্যবহার করিয়াছেন বলিয়া আমরা ফানি না।

( शोवकविक्य->४४ शः)

এই 'আপেমাপ' শব্দের প্রয়োগ মুসলমান কবির রচনাডে থাকাই স্বাভাবিক।

৮। এ বলিয়া মধলাক চৌক্ষে দিল ঠার।
সোল সহ কদলি ভবে কবিল দ্যিদ্দেশ র ।
(গোরক্ষিক্স—১৭২ পুঃ)

धेर 'पिपाव' भारत वावराव रिम्मू कवित्र तहनात शास्त्र। मध्य कि मा, खानि मा।

১১। উত্তন ভাৰিয়া কর আন্মানেতে মন। ভবে সে রহিব ওক অমুকা রতন।

( (शांत्रकविक्य-३७२ गृः )

হাপন করহ মন আভাতলে (ত) বদি। আদ্যবার পাল বাপু ডিথি একাদশী।

( (त्राव्यविषय->४२ पृः )

পবন আছিল কর বাউ কর বন্দি। পরল ভক্ষণ কর ভাবে কর বন্দি।

((शावकविकव->१৮ %:)

কোন্ কেণে করে মন আমলে,গমন। নিজায় চেয়ায় মন আসি কোন জন।

( (शांबक्विक्व->৮৮ %)

প্রাপ্তভূত পদসমূহে 'আমলে' শব্দের প্রয়োগে মুগলমানেরই হন্তচিত্র পরিলক্ষিত হইডেছে।

এতভিন্ন সহাল, বিজ্ঞলি, থাক, নিক্লন, লগে, ডোক, বোলান, বণিক প্রভৃতি শব্দে, যোগ শাত্রের ব্যাখ্যার এবং গ্রন্থের অক্সান্ত খলে মুসলমানী ভাবের যে ছায়াপাত হইরাছে, ডাহার কথা আর বিশেষ করিয়া বলিলাম না। আশা করি, পাঠকালে বিজ্ঞাপাঠকের চক্ষে ভাহা আপনিই প্রভিত্তাত হইবে। ইভি—

আবছুল করিম।

## শুদ্ধি পত্ৰ

<b>ત્રઃ</b>	नमगः था।	অ তদ্ধ	34
>	8	এবা	এবা
٠	4.	गरश	মৰ্ক্ত্য
	2.8	মোৰ	মোরে
		স্থানের	এই শব্দহলে পাশবর্তী
			रक्ती यशक 'मदादलव'
			इडेरव .
	•	কেমনে সংযোগ	্-কেমন সংবোগে
•	8.2	অঙ্গ	অংক
24	28	<b>তোশ</b> র	ভোষাব
8 •	পাদটাকা :	<b>ভারায়</b>	ছায়ার
48	<b>७.</b> ७	পিধন	পিখন (দেখে)
	পাদ ঢীকা 💆	পাৰে	শ্বে
4	<b>08</b> 5	বাদাদিম্	বাসা বিষ্
90	610	<b>জা</b> র	कार (कार्ड)
	874	मध	লক্ষ
4	829	विश्वांश्य	বিষ্ণাধরও
24		(सरम	দেশ
3-2	646	আক্ষিত	শান্ধি ত
۶۰۵	भाषिका र	পানি	भाषी (p)
339	497	থাও -	- খাঙা (খা <u>ওছা</u> )

## 

522	482	ষ্বণ ্	মরণে
	40.	ক্রম	कर
101	***	য়ানিব	যানিব (ক্ষানিব)
704	497	<b>ছাল</b>	হাল
	620	<b>ব</b> সি	বাস (१)
745	454	<b>শা</b> মনেন্তে	<b>আ</b> মকৈতে
702	*> 1	<b>অ</b> ভি বাত্রি	বাত্তি অভি
\$84	900	ক্ষিৰাছে	ক ভি আৰু
50.	750	অমূত কুণ্ডল	অমৃতের কুণ্ডে (१)
		খেমাইরে	পেমাইর
748	পাদটীকা ১	<b>্চেকা</b> লে	ভেনকালে
392	444	€ जा दं	र्र १८हे
		- ¸ঠাটে গোর্খনাথের	ঠাঠে গোৰ্থনাথে বলে (গ)
592	444		
592	<b>666</b>	গোর্থনাথের	গোৰ্থনাথে বলে (৫)
59₹ 5ĕ•	664 664 69.	গোর্থনাথের ভাবি	গোৰ্থনাথে বলে (१) ভাবে
248 24.	644 644 644 644	গোর্থনাথের ভাবি জেন	গোৰ্থনাথে বলে (१) ভাবে জেন ২
748 748 74.	9-8 F9- F61	গোর্থনাথের ভাবি জেন জড়ি ক্ষড়ি	গোৰ্থনাথে বলে (?) ভাবে জেন ২ জভি সভী (?)
748 748 74.	9.8 9.8 PP.	গোর্থনাথের ভাবি জেন জড়ি জড়ি পালেস্ক বাহিনী	গোর্থনাথে বলে (?) ভাবে ছেন ২ ফতি সতী (?) বাঘিনী সে পোবে (?)